

东城区 2024 年小学语文毕业考试试卷

(考试时间 120 分钟)

一	二	三	四	成绩

最是书香能致远，腹有诗书气自华。书籍是我们成长路上始终相随的良师益友，更是全人类共同进步的阶梯。在“全民阅读”的背景下，学校将举办“书香满校园”主题系列活动，请你参与其中。

活动一：阅读我发言

在“书香满校园”主题系列活动的开幕式上，学校邀请你作为学生代表发言。请完成第 1-8 题，完善你的发言稿。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！很荣幸能作为学生代表在主题活动的开幕式上发言。你们知道吗？对我来说，阅读就像打开了一个有魔法的宝箱，里面有好多好多有趣的故事、丰富的知识。

每当我翻开一本书，就感觉自己进入了一个全新的世界。在这个世界里，我可以和鲁滨逊一起在【qī liáng】的荒岛中求生；也可以同老舍先生一起感受老北京春节吃饺子、【rán fàng】鞭炮，通宵守岁的风俗；甚至可以回到两千多年前同弈秋一起学习下棋，看着另一个人“【甲】”的结果，深刻感受到学习一定要“专心致志”……你看！书籍真的让我体验了好多好多不一样的经历！

阅读不仅开阔了我们的视野，也给我们带来了放眼【wù hú sì hǎi】的胸襟。

当我遇到困难而不开心的时候，我就会一头扎进阅读的海洋，像海绵一样吸取营养。阅读能给予我精神上的慰藉。“【乙】”郑燮借竹石表达的顽强与坚定，李大钊、张思德为革命事业英勇【xī shēng】的大无畏精神……这些书中的人和事总会给我勇气和力量，让我明白无论遇到怎样的挫折，都不能轻易放弃！

同学们，阅读真的就像打开了一个有魔法的宝箱！它可以带给我们丰富的知识、无尽的乐趣和力量。古人说：“【丙】，一字值千金。”希望大家都能爱上阅读，享受阅读带来的快乐，在阅读中收获成长！

1. 发言稿中有四个用汉语拼音代替的词语，请按文中出现的顺序写出词语，把字写得工整、美观。

2. 下面词语读音正确的一项是（ ）。

- ①挫折 [cuò zhé] ②慰藉 [wèi jí]
③困难 [kùn nàn] ④顽强 [wán qiǎng]

3. 下列表述正确的一项是（ ）。

- ①“魔”字与“籍”字笔画数相同。
②“世”字的第二笔是“L”。
③“富”与“畏”音序相同。
④“趣”“慰”“明”都是形声字。

4. 与“不能轻易放弃”表达意思相近的一项是（ ）。

- ①半途而废 ②勇往直前 ③掉以轻心 ④举一反三

5. 下列选项中，与发言稿中“专心致志”的“致”字意思相同的一项是（ ）。

- ①精致 ②致力 ③学以致用 ④错落有致

6. 下列选项中与“我就会一头扎进阅读的海洋，像海绵一样吸取营养”，表达效果相同的一项是（ ）。

- ①春节眨眼就到了。
②山溪像绿玉带一样平静。
③村庄惊醒了。
④同志们，为了新中国，冲啊！

7. 发言稿中两次写到“阅读就像打开了一个有魔法的宝箱”，这样的表达是（ ）。

- ①点明中心 ②承上启下 ③总结全文 ④首尾呼应

8. 根据语境和你的积累，将“甲”“乙”“丙”三处补充完整。

甲_____

乙_____

丙_____

我推荐

在好书推荐会上,小刚想推荐《海错图笔记》。请你阅读下面四则材料,完成第9-13题。

材料一:关于《海错图笔记》

海错的“错”,是种类繁多、错杂的意思。

清代画家兼生物爱好者聂璜绘制的《海错图》,共描绘了300多种生物,几乎涵盖无脊椎动物门和脊索动物门的大部分主要类群,还记载了不少海滨植物,是一本颇具现代博物学风格的奇书。

但时代所限,书中也有很多不靠谱之处,比如有些动物聂璜未曾亲见,仅根据别人描述绘制的外形,这就会有很大失真。关于生物习性的记载,也是真假混杂。

正因如此,我开始用今天生物学的角度,对《海错图》中的生物进行分析考证,从他的文字和画作中发现蛛丝马迹,辨别真伪,一步一步推理分析后,鉴定出画中生物的真身——这就像在破案一样,非常过瘾!

在本书中,我采用了中国传统本草书的分类法,把书中生物归为“介部、鳞部、虫部、禽部”4类,以展示古人是怎样给生物分类的。有海洋生物的科普,有故纸堆里的考据,有中国人和大海之间的逸事,也有一些我个人的絮叨。说白了,就是我读《海错图》时做的30篇笔记。如果你看完后,觉得这是一本有意思、有意义的书,那我就很高兴了。

——作者 张辰亮

材料二:书评

人有了好奇,才想去探索世界,有了知识才能去了解世界,此书兼具好奇之乐、知识之厚,开卷有趣亦有益。

——作家 马伯庸

张辰亮通过阅读、考证和实地调查,把古老的《海错图》带到我们眼前,生动地描述了海洋生物几大类群的分类与分布、生活史特征、行为及繁殖生态,乃至饮食文化,海洋生物保护的理念更是贯穿全书。相信读毕此书,你一定会对海洋更感亲近。

——中国科学院动物研究所 张洁博士

材料三:目录

第一章 介部

【海和尚】013 【海夫人】019 【龟脚】027 【鳖】033

第二章 鳞部

【蝮虎】047 【夹甲鱼】055 【石首鱼】061 【四腿鲈】069 【马鲛】077

【龙头鱼】083 【钱串鱼】089 【带鱼】095 【跳鱼】103 【人鱼】111

【海鳗】117 【海蛇】123 【鳄鱼】131 【赤鲟鱼】137

【海狗】143 【虫宅鱼】149

第三章 虫部

【龙肠】159 【龙虱】165 【海蜘蛛】171 【土鳖】177 【海粉虫】185

【泥翅】193 【泥钉】201 【石乳、墨鱼子】209

第四章 禽部

【雀化鱼蛤】219 【金丝燕】225

材料四:内容节选

石蛎(jié),今称为龟脚,又名仙人掌。

虽然,龟脚在俗名里被冠以贝、螺之名,但《海错图》的作者聂璜对此有清醒的认识。他说,龟脚“非蛎非蚌”。确实,龟脚与贝、螺没有关系,它属于甲壳动物亚门,蔓足纲,围胸目,锐茗荷科,和虾、蟹的关系更近。

9. 学校请你填写推荐图书的类别,阅读四则材料,《海错图笔记》这本书属于下列哪一类图书()。

①社会科学 ②自然科学 ③文学 ④哲学

10. 请概括出《海错图笔记》这本书共分为哪几部分?

11. 关于《海错图笔记》这本书,下列选项表述正确的一项是()。

- ①书名中的“错”是“错误”的意思,这本书就是辨别《海错图》的真伪。
②这本书是作者用传统本草书的方法对《海错图》中的生物进行分析考证。
③龟脚在书中放在了介部,但和贝、螺没有关系,它和虾、蟹的关系更近。
④这本书的作者是清代画家兼生物爱好者聂璜,一共介绍了300多种生物。

12. 结合材料,写出马伯庸为什么认为“此书兼具好奇之乐、知识之厚”?

(理由不少于两点)

