

2023—2024 学年度第二学期通州区小学六年级 语文综合练习

(时长:90 分钟)

第一部分:积累与运用

一、毕业季来临,同学们都在回忆校园生活。在同学录上抒写感悟时,有位同学有些字不会写,用拼音代替了,请你帮他写出来。

又到了栀子花开的季节,伴随着成长的喜悦,我们迎来了毕业时刻。在 wēn xīn () 的校园里,我们 dù guò () 了六个难忘的春夏秋冬。校园里的一切都是值得我 zhēn cáng () 一生的回忆。

二、一位同学受邀担任毕业典礼主持人。他发现主持稿中有一些词语读音他掌握不准,请帮他选出读音完全正确的一组()

- A. 潸然泪下(shān) 急遽变化(shū) B. 戛然而止(jiá) 噙着眼泪(jìn)
C. 头晕目眩(xuàn) 饶有趣味(ráo) D. 撰写串词(zhuàn) 锲而不舍(qì)

三、请帮助同学完善成长纪念册制作流程。在正确词语后面打“√”。

首先选取最能_____ (反映 反应)你小学生活的有代表性的资料,筛选可用来制作成长纪念册的内容。接下来,根据需要,给收集的资料分类。最后,编排成长纪念册。建议采用多种多样的_____ (呈献 呈现)方式,最好能体现你的独特个性与创意。

四、一位同学在毕业赠言里用到了一些成语,使用不恰当的一项是()

- A. 老师啊,老师!十年树木,百年树人;插柳之恩,终生难忘!
B. 六年春秋,我们在一起,每一次游戏,每一次辩论都让我司空见惯。
C. 即将告别母校,告别朝夕相处的同学,带着不舍的深情跨入新校园。
D. 同桌,记得你说过你的梦想是遨游太空,愿你带着梦想展翅高飞。

五、下面这段话中的画线句存在语病,请你帮助修改。

在这六年里,我收获了知识和友谊。每当我懒惰时,老师的谆谆教诲总是浮现在我的眼前;每当我失落时,同学的张张笑脸总是回荡在我耳边。

修改: _____

六、“毕业”对于你意味着什么?请你仿照例句的形式,结合自己的真实感悟,采用排比的修辞,写一段属于你的毕业感言。

提到“毕业”,我最先想到的词语就是“难忘”。我曾在课堂上感受求知的美妙,曾在实践中体会探索的喜悦,曾在运动中感受坚持的乐趣……一切的一切,怎能让我不难忘!

仿写:提到“毕业”,我最先想到的词语就是“_____”。我曾_____,曾_____,曾_____,一切的一切,怎能让我不_____!

七、日积月累。

1. 天街小雨润如酥,_____。唐·韩愈《早春呈水部张十八员外》
2. _____,不知秋思落谁家?唐·王建《十五夜望月》
3. 如果用两句古诗作为你的座右铭鼓励、激励你自己,你选用的诗句是“_____,_____。”(本试卷中出现的诗句除外。)

八、名著阅读。

这学期我们阅读了《尼尔斯骑鹅旅行记》《鲁滨逊漂流记》《汤姆·索亚历险记》。三部作品中哪一段冒险经历给你的印象最深刻?请结合具体情节谈一谈印象深刻的原因吧。

印象最深刻的冒险经历: _____

印象深刻的原因: _____

第二部分：阅读与理解

九、阅读短文，回答问题。

(一)外婆(节选)

①外婆六十多岁了，她没有像路边的老人那样懒洋洋地坐着晒太阳。外婆每天天没有亮就拎着布兜上班，直到对面的山峦变得模糊，她才拖着疲惫的身子回家。她总是乐呵呵地大声说：“有事情做就是幸福。”

②看着外婆每天笑容满溢的脸，我相信她的话。

③又是一个星期天，外婆起床快活地抖着布兜。“好长时间没有闻到鱼腥味了，”外婆咂咂嘴说，“还有小虾，活蹦乱跳的小虾，回家养一晚上，第二天用酱油直接生炆，啧啧，真是天下第一美味。”

④小虾，来到外婆家我吃过两次。我吃过以后还念念不忘。【甲】，我连忙问：“还是蒸着吃？”外婆点点头。我兴奋地在外婆脸上狠狠亲了一口，外婆脸上的笑容更是灿烂。

⑤“我们走。”外婆一手拎着木桶，里面放着油纸包，一手拿着竹片、竹竿等东西朝门外走去。我又像小尾巴似的紧紧跟在外婆的身后，一步不落。

⑥阳光洒落在江面上，金光点点，像欢快跳跃的金鱼摇摆着身子，跳着热情的踢踏舞。几只江鸥掠过江面，一会儿翅膀碰到江水，一会儿又箭似的冲向天空。

⑦外婆脱掉鞋子，赤脚站在江滩柔軟的沙土上，把她准备的竹片拿出来，用绳子缠成十字，再把纱布绑在十字竹片的下端，一张捕鱼的网立刻做成了，只是比真正的渔网要小很多。一切就绪，外婆从布兜里拿出黑乎乎的鱼内脏放到“渔网”上，然后将竹竿绑在竹片的十字交叉处，最后把“渔网”沉到江水中。

⑧“好啦，等会儿就能逮到活蹦乱跳的江虾。”外婆一边说，一边挽起裤腿，蹬着水朝芦苇荡走去。流水哗哗用头撞着外婆的脚腕，有的一溜烟地跑掉，有的顽皮地围着外婆的脚腕鼓着泡泡，不时还会跳起来蹦到外婆的裤腿上。外婆弯下身子用劲把芦苇从根部折断，直到双手快抱不住了，她才从江水中走上岸。

⑨外婆把芦苇丢到岸边的沙滩上，接着拉起放在水中的网，当小网露出水面的一刻，我惊喜地叫起来，网底全是晶莹剔透、活蹦乱跳的小虾。网兜出水的一刹那，小虾似乎受

到突如其来的惊吓,它们惊慌失措,不顾一切地把身体弯成一团,然后猛然伸直,身体像弹簧似的跳起来……

⑩外婆让我用木桶装上一些江水,把网里的虾倒进木桶中,小虾进了木桶又愉快地游弋起来。外婆没有像我一样去欣赏木桶里的江虾,而是赶紧又把小网放进江水中。“还有很多很多的小虾等着呢。”外婆愉悦地说着。她顾不上喝一口水,又坐到江边的沙滩上,把割下来的芦苇拢在身边,拿起一根芦苇小心地剥起来。外婆把芦苇皮一层层地剥下,芦苇最后只剩下像筷子一样粗细的秆,这时的芦苇秆非常白嫩,拿在手上比竹笋还光滑。外婆说:“这是芦尖,炒鸡蛋可好吃呢。”

⑪一根芦苇上,粗糙的芦苇叶和秆几乎全部被丢弃,可吃的芦尖只有一丁点。外婆极有耐性,一根根地剥,一把芦苇剥完,又下到江水里再摘一把,她还不时地抽出时间把江水中的“渔网”拉起来……

⑫时间从忙碌中溜走了。天色渐晚,江面上只留下一道金光,浮映在烟雾迷蒙的半空。外婆把剥好的芦尖装进布兜,拎着装有小虾的木桶说:“回家吧!”

⑬我并没有做什么,【乙】感到疲惫。外婆却神采奕奕,她竟然哼起我听不懂的歌词。

(节选自伍剑《外婆》,有删改)

1. 用简要语言概括文章的主要内容。

2. 联系上下文,谈谈你对第⑬段中“神采奕奕”一词的理解。

3. 文中第⑧段画线句子描写十分精彩,请任选角度分析精彩之处。

4. 文中【甲】【乙】两处应填写的关联词为()

A.【甲】但是 【乙】所以

B.【甲】于是 【乙】所以

C.【甲】但是 【乙】却

D.【甲】于是 【乙】却

5. 结合文章内容具体谈谈,文中的“外婆”具有怎样的品质?

6. 文章第①段外婆说“有事情做就是幸福”。你认同“外婆”的这句话吗? 结合文章内容谈谈你的理解。

(二)

①好的书籍,能提升格局,增长智慧,优化心灵。阅读可以让我们遇见更好的自己。

②阅读可以让我们从书籍中品味人生。爱阅读之人,喜欢顺着墨迹延展的方向,体会书里描写的人生。那字里行间传递的思想,能让人领悟到不一样的生活。好的书籍,一定凝聚着作者对生命的感悟、对人生的思考。阅读能让我们在他人的经历中拓宽视野,在文字里看到更广阔的世界。

③阅读可以让我们从书籍中感知美好。看到落霞时,会想到“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”;漫步雨中时,会想到“水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇”【丙】看到花儿时,会想到“_____ , _____”。不仅如此,书籍中还蕴含着人类伟大的思想,它们是通往大千世界、理解生命意义、增加生命宽度和厚度的桥梁。通过阅读,能够实现个人精神的成长。

④阅读可以让我们从书籍中寻找知己。通过阅读,我们能与先贤达人对话,与大师们进行无声交流,实现思想境界的提升。喜欢阅读的人,能用眼睛读懂作者心中的山水田园。虽与作者未曾谋面,却能感到一见如故。有人远隔千里,心却近在咫尺。相似的灵魂,总会相遇。因此,喜欢阅读的人,少不了知己相伴。

⑤总之,从书籍中品味人生、感知美好、寻找知己,能让我们成为一个会思考、有思想

【丁】有情趣的人。阅读能让我们遇见更好的自己。

7. 本文作者要表达的主要观点是:_____。为了论证观点,作者从三个角度来论证,指出了阅读的三个好处。分别是:_____;
_____;

8. 依据文章内容,选用恰当的诗句补全第③段中的句子。

看到花儿时,会想到“_____”。

9. 在文章【丙】【丁】两处应添加的标点正确的一项是()

A.【丙】: 【丁】、

B.【丙】: 【丁】、

C.【丙】; 【丁】、

D.【丙】; 【丁】、

10. 当代作家汪曾祺曾说过:我读书很杂,毫无系统,也没有目的。随手抓起一本书来就看。我看杂书所用的时间比看文学作品和评论的要多得多。常看的是有节令风物民俗的,如《荆楚岁时记》《东京梦华录》。其次是方志、游记,如《岭表录异》《岭外代答》。讲草木虫鱼的书我也爱看,如法布尔的《昆虫记》……

你认为读“杂书”会影响学习吗?请结合文章内容谈谈你的看法。

第三部分:表达与交流

十、从下面两个选题中任选一个,完成习作,不少于400字。

题目1:人生最美的不是风景,而是感情,是一种源于内心的温暖与感动。它或来自于陪伴身旁的亲人,或来自于互相牵挂的友人……在你生活中,一定有这样的经历吧。请以“最美的风景”为题目,完成习作。

题目2:即将毕业的你和好友约定30年后再相见。那时的社会什么样?生活什么样?会有哪些意想不到的精彩故事?请以“三十年后的相遇”为题目,展开想象,完成习作。