

2023-2024 学年度第二学期通州区小学六年级语文综合练习

参考答案及评分标准（满分：100 分，其中书写 2 分）

一、温馨 度过 珍藏（共 3 分，错一个字扣 0.5 分）

二、C（2 分）

三、勾选“反映” “呈现”（2 分）

四、B（2 分）

五、每当我懒惰时，老师的谆谆教诲总是回荡在我耳边；每当我失落时，同学的张张笑脸总是浮现在我的眼前。（共 2 分，每处错误修改正确即可得 2 分）

六、感动 在课堂上接受老师的谆谆教诲 在活动中感受同学们的友爱 在学习中体会付出带来的成就感 感动（共 5 分，每处仿写点 1 分，第一个空和第四个空一致）

七、略（共 4 分，诗词默写过程中有两个错别字扣 0.5 分）

八、答案示例：尼尔斯因为捉弄小精灵而被变成拇指般大的小人儿。尼尔斯为了不让家中雄鹅跟随大雁飞行而骑上鹅背，随后他被雄鹅带上了高空，开始了一场冒险旅行。在这次旅行中，尼尔斯增长了见识、结识了许多好朋友，也遇到了一些凶险阴恶的敌人。最后当尼尔斯重返家园时，不但恢复了原形，还成为了一个勇敢、善良、富有责任感的大男孩。给我印象深刻的原因是尼尔斯在种种困难和危险中得到了锻炼，逐渐改正了缺点。这样的成长经历给了我勇气和信心。（共 4 分，情节 2 分，阐释印象深刻的理由 2 分）

九、（一）（共 21 分）

1.外婆带着“我”去捉虾、剥芦苇,我和外婆度过了美好的一天。（2 分）

2.神采奕奕形容精神旺盛,容光焕发。这里是指六十多岁的外婆虽然劳累了一天,但是她丝毫不疲倦,精神头十足,充实且欢乐地带我回家。（共 4 分,词语本身含义 2 分;结合文章内容理解 2 分）

3.从流水或外婆捉虾等角度选取任意一点分析都可以。可结合修辞或重点词分析都可以。（共 4 分,怎么写的与写出什么两个方面各 2 分）

4.D（2 分）

5.答案示例：外婆是勤劳能干的人,具有勤劳的美好品质。文中提到“外婆把芦苇皮一层层地剥下,芦苇最后只剩下像筷子一样粗细的秆……”。外婆“捉虾”的同时,顾不上喝一口水,而是一边看着“渔网”,一边耐心地剥芦苇。可见外婆勤劳能干。（共 4 分,总结出一点即可得 2 分,结合文章内容具体阐释 2 分）

6.答案示例:我非常认同外婆的观点。“有事情做”就会让人的生活更有目标,人生就能过得充实且快乐。“有事情做”还能带动家人一起积极面对生活,收获幸福。文中的外婆就是这样的人,即便年事已高,但仍然那么热爱生活。外婆带“我”捉虾的经历也让“我”体会到了亲情的温暖和大自然的美好。(共5分,观点2分,结合文章内容3分)

(二)(共13分)

7.阅读能让我们遇见更好的自己 阅读可以让我们从书籍中品味人生 阅读可以让我们从书籍中感知美好 阅读可以让我们从书籍中寻找知己(共5分,观点2分,每个好处各1分)

8.带有“花”字或有描写“花”的古诗都可以。(共2分,写2错字以内不扣分)

9.C(2分)

10.答案示例:我认为从小多读一些杂书非常有必要。正如文章中提到读书可以开阔视野,扩大课外的知识面。同时还能陶冶情操,是一种个性化的创造性活动,通过个性化的杂读积累、个性化的思考、表达,使个性在杂读中闪光升华,阅读能力在主动的实践过程中逐步形成、升高。读杂书更能让孩子爱上阅读。(共4分,观点2分,论述2分,有明确的观点,并能围绕观点展开论述即可满分。)

十、评分参考(共40分)

- | | |
|------------|-----------------------|
| 一类文:36-40分 | 中心明确,感情真实,内容具体。 |
| 二类文:30-35分 | 中心比较明确,感情比较真实,内容比较具体。 |
| 三类文:24-29分 | 中心尚可,内容尚可。 |
| 四类文:23分以下 | 文不对题,内容失真。 |

特别说明:

- 1.缺题目,扣2分。
- 2.语病,每句扣2分。
- 3.段落划分不清,每段扣2分。
- 4.不足400字,每缺少50字扣2分。