

第一部分 识字与写字 (共 26 分)

一、看拼音写词语, 注意把字写规范。

qiān xū	zhì huì	jì xù	yǔ zhòu
xiōng měng	wèi wǔ	fù zé	chèn shān

二、按要求做。

1. 下列每组词语中, 都有一个加点字的读音是错误的, 用“√”标出。

- (1) A. 符合 fú B. 匀称 chèn C. 情不自禁 jìn
 (2) A. 脊背 jǐ B. 比较 jiào C. 撒腿就跑 sā
 (3) A. 腹部 fù B. 稍微 shāo C. 气喘吁吁 xū
 (4) A. 和弄 huò B. 夹袄 jiǎ C. 颤颤巍巍 wēi

2. 下列词语中带点字与“模糊”的“模”字读音不同的一项是 ()。

- A. 模型 B. 模样 C. 模仿

3. 照样子, 根据拼音填写下列词语。

例: 【yì】 (艺) 术 回 (忆) 差 (异) (意) 思
 【jí】 聚 () () 时 着 () 南 ()
 【shì】 姿 () 忽 () 教 () 表 ()
 【dài】 爱 () () 价 等 () () 领
 【jiāo】 撒 () () 傲 () 条 () 游

4. 根据句子意思, 选择带点字的正确解释, 将序号填在括号里。

举: ①往上托; 往上伸 ②举动 ③推选 ④提出 ⑤全

- (1) 英雄们的壮举, 是激励战士们奋勇向前的伟大力量。 ()
 (2) 今天, 我们参观了举世闻名的赵州桥。 ()
 (3) 王惠在班干部选举中当选为语文课代表。 ()
 (4) 课文列举了很多昆虫身上的秘密, 使我对昆虫更感兴趣了。 ()

5. 将正确选项的序号填在括号里。

(1) 下列词语中“释”的意思与“因释其耒而守株”的“释”意思相同的是 ()。

- A. 爱不释手 B. 解释 C. 注释

(2) 下列词语中“异”的意思与“异口同声”的“异”意思不同的是 ()。

- A. 大同小异 B. 景色奇异 C. 形态各异

6. 填空。

“爽”字的第三笔是 (), 用部首查字法可以查 () 部, 组成词语 ()。
 “匠”字的第二笔是 (), “匠”和“()”的部首都是 () 部。

第二部分 积累与运用 (共 19 分)

三、填空。

在班级(jì)寓言故事交流会上, 我最想跟大家分享(xiǎng)在课外阅读时, 读到的寓言故事《_____》, 从这个故事中, 我明白了一个道理: _____。

四、按要求做。

1. 照样子, 把小龙的话转述给大家。

例: 裁缝说: “我和别的裁缝不一样, 我是个性子最慢的裁缝啊。”
 裁缝说, 他和别的裁缝不一样, 他是个性子最慢的裁缝。

小龙说: “端午节那天, 我和小伙伴们为养老院的爷爷奶奶送去了粽子。”

2. 李老师觉得同学们去养老院献爱心的活动非常有意义, 于是想给全班同学发布一个通知。请你按照提示的信息帮李老师把通知写在下面的通知栏(lán)内。

通 知

时 间: 6月29日上午9点
 地 点: 夕阳红养老院
 活动内容: 表演节目
 参加人: 三(2)班全体同学
 发布人: 李老师
 发布时间: 6月26日

五、古诗文积累。

1. 把诗句补充完整。

- (1) _____ 飞燕子, 沙暖 _____。
 (2) _____ 日日晴, 小溪 _____。

2. 诗句连线。

竹外桃花三两枝	添得黄鹂四五声
绿阴不减来时路	不知转入此中来
春潮带雨晚来急	春江水暖鸭先知
长恨春归无觅处	野渡无人舟自横

3. 照样子, 先给诗句和传统节日连线, 再将节日习俗的序号填入相应的括号中。

①登高 ②扫墓 ③赛龙舟 ④踏青
 ⑤插茱萸 ⑥贴春联 ⑦挂艾草 ⑧拜(bài)年

节分端午自谁言, 万古传闻为屈(qū)原。 重阳节 ()
 遥知兄弟登高处, 遍插茱萸少一人。 清明节 ()
 爆竹声中一岁除, 春风送暖入屠苏。 端午节 (③)
 清明时节雨纷纷, 路上行人欲断魂。 春节 ()

六、判断正误。在正确的后面画“√”, 错误的后面画“×”。

- (1) “郫(hán)郫(dān)学步”这个成语告诉我们要开阔视野, 才能看到精彩的世界。 ()
 (2) 在中华优秀传统文化(tǒng)文化中, “中医四诊”指的是“望闻问切”。 ()
 (3) “眼见为实, 耳听为虚”告诉我们亲眼看见的比听说的要真实可靠。 ()

第三部分 阅读 (共 25 分)

七、阅读下面两篇短文, 然后按要求做。

(一)

①植物世界蕴(yùn)藏着很多秘密, 等着我们去发现。

②植物世界非常庞(páng)大。全世界的植物, 人们已经知道的就有四十万种以上, 可以肯定地说, 还有许多植物没有被人们发现。

③植物在各个方面差异很大。它们有的生活在高山上, 有的生活在平原上, 有的生活在江河湖海里……高大的植物, 大得让你看不清它的全貌。澳(ào)洲的杏仁(rén)桉(ān)树, 就有一百几十米高; 孟(mèng)加拉国有一种榕树, 树冠(guān)可以覆(fù)盖大约一万平方米的土地, 树荫下可以容纳万人乘凉。微小的植物, 小得让你用肉眼看不见。有些植物的寿命很长, 北美洲有一种名叫“世界爷”的巨杉, 能活几千年。有些植物的寿命又极短, 几十分钟就会死亡。植物的生长速度也相差很大, 有的很快, 如山间竹笋(sǔn), 一场春雨过后, 笋芽一天能蹿(cuān)几尺高; 热带有一种芭蕉, 你是在树下待半天, 眼看着树叶快速生长, 很快就把你遮盖起来了。有的植物长得又很慢, 如沙漠(mò)地带的一些植物, 几年也看不出长高了多少。

④有些植物会运动, 甚至还能“跳舞”呢! 向日葵(kuí)会向着太阳转动花盘; 含羞草在受到外界刺激时, 叶片会迅速闭合; 在印度、斯(sī)里兰卡(kǎ)有一种电信草, 它的每片大叶子旁边长着两片小叶子。这两片小叶子就像贪玩儿的孩子, 白天一刻不停地在“跳舞”, 夜晚才会安静下来……

⑤植物世界就像一座宝库, 等着我们去不断地探索(suǒ)。

1. 短文是从_____和_____这三方面介绍植物世界的。

2. 第③自然段围绕着关键词句分别写了植物生活的地方不同, _____相差很大, 还有_____和_____都相差很大。

3. 阅读时主动思考, 提出问题是个好习惯。照样子, 结合短文内容写出自己阅读时的思考。

例: 当我读到“有的植物长得又很慢, 如沙漠地带的一些植物, 几年也看不出长高了多少”时, 我想: 植物的生长速度慢会不会与沙漠恶劣的环境有关呢?

当我读到“_____”时, 我想: _____

4. 请你结合对短文内容的理解, 给短文加个合适的题目, 写在短文上面的“_____”上。

(二) 蜗(wō)牛

①院子里, 邻居家的小姑娘青青, 坐在一个小板凳上, 摆弄着地上的一只小蜗牛, 口中还唱着: “蜗牛, 蜗牛, 先出犄(jī)角后出头……”

②听着那动听的歌谣(yáo), 我仿佛又回到了童年。

③记得小时候, 只要刚下过雨, 我就和小伙伴到潮湿的墙根底下捉蜗牛。

④这些蜗牛总是藏在圆圆的螺(luó)旋(xuán)形的硬壳里不肯出来。于是我们就把

它们放在平整的石块上, 一边唱着歌谣, 一边观察着它们的动静。不一会儿, 从壳壳里探出一对长着小黑眼睛的触角, 摆来摆去, 小心地巡(xún)视一番(fān), 直到觉得没有一点危险了, 才慢慢伸出头来。要是轻轻地碰它一下, 它便立刻把头缩回去。蜗牛真是胆小鬼!

⑤蜗牛能在垂直的平面上坚持不懈(xiè)地爬行。有一次, 我将一只蜗牛放在墙上。想看看它是怎样在垂直的墙壁上爬行的。于是, 我又轻声地唱起了那首歌谣, 一边唱一边仔细地观察。不一会儿, 小蜗牛伸出触角试图向上爬, 我立刻兴奋起来! 它爬上垂直的墙壁, 动作很慢, 看上去爬得很艰(jiān)难, 只见它脖子伸得老长, 背上重重的壳像块大石头向下坠(zhuì)着。它努力地向上升, 好半天, 才爬了一点点, 在它的身后留下了一条弯弯曲曲的爬痕。我看得有些不耐烦了, 可它还在不懈地向上升, 只是有时稍停一下喘一口气, 又接着往上爬。我想逗逗它, 但是刚碰到它的触角, 它的头迅速缩了回去, 啪的一声, 摔到地上。我真担心会把它摔坏了, 急忙俯(fū)下身子去察看。谁知过了一会儿, 它又探出了小脑袋, 好像在说: “没关系, 我没摔坏。”我这才松了口气, 以为它会退缩, 会放弃爬墙的努力, 然而, 它又重新爬上墙壁, 一点儿一点儿地努力往上挪动着。啊! 我开始敬佩(pèi)它了, 于是用最大的耐心仔细看它往上爬。终于, 经过几十分钟的长途跋(bá)涉(shè), 它到达了墙壁的顶端。我不禁激动地为它喝彩! 这可真是“_____”

⑥如今, 城市里已很难见到蜗牛了。有时候跟朋友们说起童年在墙根捉蜗牛、逗蜗牛、看蜗牛的事情, 不免有些伤感。听到青青在院子里唱着熟悉(xī)的儿歌, 我便再也坐不住了, 连忙放下笔, 奔出房门, 想和她一起, 再好好地看看我熟悉的蜗牛。

1. 用“○”圈出第④自然段中描写蜗牛动作的词语。(至少画出4个)

2. “只见它脖子伸得老长, 背上重重的壳像块大石头向下坠着。”这句话把蜗牛的_____比作_____, 生动地写出了_____。

3. 第⑤自然段是围绕哪句话写的? 请用“_____”画下来。

4. 联系上下文, 选择下面最恰当的一项, 将序号填在第⑤自然段的“_____”上。

- A. 灯不拔不亮, 理不辩不明。
- B. 世上无难事, 只要肯登攀(pān)。
- C. 不入虎穴, 焉(yān)得虎子。

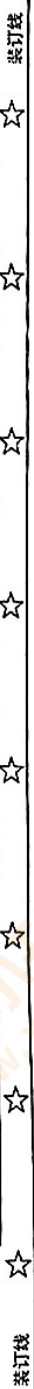
5. 结合第⑤自然段的内容, 将图表补充完整。



6. 当“我”跟朋友们说起童年在墙根捉蜗牛、逗蜗牛、看蜗牛的事情时, 不免有些伤感的原因是什么? 最恰当的一项是()。

- A. 因为如今城市里已很难见到蜗牛了
- B. 因为我心中涌起了对美好童年生活的怀(huái)念与不舍
- C. 因为被蜗牛的精神所感动

学校	班级	姓名	学号	成绩
注意	1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。 2. 不读题、不讲题。 3. 用铅笔答卷。			
事项	4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 5. 答卷时间为 90 分钟。			



第四部分 习作 (共 30 分)

八、任选一个内容，完成习作，可以自己加一个题目。

内容一：短文《蜗牛》记录了作者童年美好的回忆。你的童年生活中也一定有很多让你记忆犹(yóu)新的事：一个小实验、一场比赛、一次参观……这些事可能让你收获了快乐，也可能让你受到启发，还可能让你增长了本领……请你选择一件事写下来。

内容二：海底建起了一座摩天大楼，会有哪些居民住在这栋奇特的建筑中呢？又会发生什么有趣的故事呢？请你大胆想象，编写一个童话故事。

提示：注意语句要通顺，内容要清楚。

