

朝阳区2024年三年级语文学科抽样监测指导卷
【监测时间:60分钟 满分:100分】

姓名	缺考标记 <input type="checkbox"/>	缺考标记 由监考员填涂
班级	学校名称	
填涂要求	正确填涂	
	错误填涂示例	

- 答题前,同学们务必将姓名、所在班级和学校名称用2B铅笔填写在相应的位置,并在监考教师指导下,在指定位置粘贴个人信息条形码,缺考标记由监考教师填涂。
- 本指导卷包括两部分,共27道小题,共3页。答题时要认真阅读卷面上的文字,看清每道题的要求,按要求作答。
- 所有题目都要使用2B铅笔作答,选择题要涂正确选项的填涂点涂满涂黑。
- 请在各题目的答题区域内作答,超出红色框区域的答卷无效。
- 字迹工整,填涂规范,保持卷面整洁。试卷要平放,不要折叠。

第一部分 识字与写字(共42分)

选择题,请选择正确答案,把正确选项前面的“[]”涂满黑色。



4月20日,北京第一条“文旅公交专线”在朝阳区开通。让我们跟随三年级1班的小伙伴们,乘坐这条“专线”,一起畅游朝阳吧!

【第一站·朝阳公园】

小阳写下面一段参观日记时遇到了问题,请你完成第1-3题,帮他解决。

“朝阳文旅公交专线”的始发站是朝阳公园,这里是很多游客必去的景点。公园清幽宜人,树木郁郁葱葱,湖水碧波()。水面上,荷花绽放,散发出迷人的 fēn fāng,让人心旷神怡!游客不禁停下来 xīn shāng,并用手机 xùn sù 记录下这美好的一刻。人们呼吸着新鲜的空气,闻着阵阵花香,听着鸟儿歌唱, fàng fú 置身童话世界。

1.根据拼音将文中的词语写下来,注意写规范。(8分)

fēn fāng xīn shàng xùn sù fàng fú

2.在文中的括号里填入一个词语,最恰当的是:(2分)

- CA) 吹拂 CB) 飘动 CC) 荡漾 CD) 飘拂

3.“必”字的第四笔是_____。(2分)

同学们在阅读小阳的日记时遇到了问题,请你完成第4-7题,帮他们解决。

4.加点字“散”和“禁”在文中的正确读音是:(3分)

- CA) sǎn jìn CB) sàn jìn CC) sǎn jìn CD) sàn jìn

5.加点词“清爽”在文中的正确解释是:(2分)

- CA) 清清凉爽 CB) 清淡爽口
CC) 清楚明白 CD) 轻松愉快

6.同学们不认识文中的“旷”字,他们用部首查字法查了

《现代汉语词典》,

先查_____部,再查

_____画,翻开这个

字所在页,知道读音

是_____。文中

“旷”的意思是_____。(填序号)(4分)

7.同学们发现文中“呼、吸”这两个字很有特点,想归类积累下来。(5分)

- (1)这两个字的偏旁都是_____,都与_____有关。
(2)根据这样的规律,他们猜测之前读过的“咀嚼”一词的意思是:

- CA) 用手敲碎食物 CB) 用牙齿磨碎食物
CC) 用脚踩碎食物 CD) 用鼻子闻食物

(3)像这样的字还有_____、_____。

【旷】(kuàng) 空旷;宽阔:~野地~。② 放假:~工。③ 疏忽:~职。④ 疏忽:~职。⑤ 疏忽:~职。⑥ 疏忽:~职。⑦ 疏忽:~职。⑧ 疏忽:~职。⑨ 疏忽:~职。⑩ 疏忽:~职。

【第二站·中国现代文学馆】

同学们在阅读资料时,遇到了问题,请你完成第8-9题,帮他们解决。

8.下列每组词语中都有一个加点字的读音是错误的,把它选出来。(8分)

- (1) CA) 差异(chā) CB) 积累(léi)
CC) 咖啡(kā) CD) 模样(mú)
(2) CA) 空隙(xī) CB) 变幻(huàn)
CC) 衬衫(shān) CD) 撒欢(sǎ)
(3) CA) 粗糙(cāo) CB) 伶俐(lín)
CC) 遵循(xún) CD) 舞蹈(dào)
(4) CA) 淡雅(yǎ) CB) 聪明(cōng)
CC) 夸奖(kuā) CD) 折腾(zhé)

9.下列每组词语中都有一个字是错误的,把它选出来。(8分)

- (1) CA) 花辨 CB) 谦虚 CC) 智慧 CD) 光芒
(2) CA) 镇静 CB) 流淌 CC) 形壮 CD) 创举
(3) CA) 别致 CB) 秘密 CC) 精美 CD) 艳丽
(4) CA) 种类 CB) 经验 CC) 破列 CD) 价值

第二部分 阅读与积累(共58分)

选择题,请选择正确答案,把正确选项前面的“[]”涂满黑色。

一、语言积累,完成第10-16题。(共23分)

【第三站·奥林匹克塔】

小阳在写参观感受时遇到了问题,请你完成第10-11题,帮他解决。

早就听说奥林匹克塔是建筑奇迹,今天亲眼见到它,果然名不虚传!正所谓:“_____。”奥林匹克塔每天吸引着源源不断的游客前来参观。

请在各题目的答题区域内作答,超出红色框区域的答卷无效

10. 文中的横线处应填入的一个成语是:(3分)

- A 兵来将挡,水来土掩 B 不入虎穴,焉得虎子
 C 近朱者赤,近墨者黑 D 眼见为实,耳听为虚

11. 小阳想多积累几个“源源不断”这样有特点的词语,请你照样子再帮他写两个吧!(4分)

源源不断

【第四站·温榆河千灯会】

小阳和同学在国风小舞台参加“看灯猜谜”活动,请你也一起参加吧!完成第12-13题。

12. 下面灯谜的谜底是:(3分)



做事要靠自己的努力,不要有
 侥(jiǎo)幸心理。
 (打一寓言故事)

- A 守株待兔 B 井底之蛙
 C 画蛇添足 D 刻舟求剑

13. 小阳猜灯谜时把水壶落在了国风小舞台,他写了一则寻物启事,同学们提出了修改建议。以下**不合适**的一项是:(3分)

昨天晚上7点左右,我把水壶落在了国风小舞台。
 如有拾到者,请与我联系,非常感谢!

小阳

6月10日

- A 应该写上“寻物启事”这四个字。
 B 应该再具体说一下水壶的特点,比如大小、颜色等。
 C 应该写上联系方式,方便别人找到后与你联系。
 D 没必要写丢东西的地点,字太多,太复杂。

【第五站·中国非物质文化遗产】

小阳邀请你一起参加“非遗传承小使者”研学活动,请和他一起完成第14-16题。

14. 你们了解到“文房四宝”指的是:(3分)

- A 琴棋书画 B 望闻问切
 C 笔墨纸砚 D 梅兰竹菊

15. 你们知道了我国首个人入选世界非物质文化遗产的节日是端午节,它的习俗是:(3分)

- A 贴春联 B 赛龙舟 C 吃月饼 D 吃元宵

16. 你们积累了有关传统节日的古诗,请默写两句:(4分)

二、阅读短文,完成第17-22题。(共18分)

泥彩塑(sù)“兔儿爷”

①非物质文化遗产(zhī)文化遗(yí)产就像我们家里的传家宝,是祖先以多种形式留给我们的文化财富。今天我们来了解一个被列入朝阳区非物质文化遗产名录的国家级非物质文化遗产——泥彩塑“兔儿爷”。

②你一定好奇“兔儿爷”长什么样吧?“兔儿爷”的样子很独特。它长着兔头人身,手持捣(dǎo)药杵(chǔ),身着金盔(kuī)甲,背后一杆大旗,像指挥千军万马的将军。它身下的坐骑有代表事业兴旺的虎,代表吉(jí)祥(xiáng)如意的象、代表学业有成的麒麟(qí lín),代表健康长寿的桃子……

③“兔儿爷”的名字是怎么来的呢?相传有一年人间闹瘟(wēn)疫(yì),塔(chǎng)城(chéng)派(pài)玉兔到人间解救百姓。玉兔装扮成武士,挨家挨户去送药,百姓得救了。北京城的百姓就把玉兔当作吉祥的象征(zhēng),尊称玉兔为爷。从此以后便形成了每年八月十五供奉(fèng)“兔儿爷”的习俗。

④现在的传承人继承了很多泥彩塑“兔儿爷”的传统。首先是制作工艺的继承。他们保留了捏(niè)制、定型、上白、彩绘(huì)四个主要步骤(zhòu)。如果细分,还有挖泥、晒坯、泡泥等几十道工序。其次是“兔儿爷”样子的继承。“兔儿爷”背后只有一杆旗的形象被保留下来。还有美好寓意的继承。“兔儿爷”象征着给人们带来吉祥,所以它的坐骑也都要有吉祥之意。

⑤非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分,我们要把它保护好、传承好、利用好。

17. 同学们要从三方面介绍“兔儿爷”,根据短文②至④自然段的内容,补充下图。(2分)

泥彩塑“兔儿爷”	②	
	③	
	④	现在的传承人继承了很多泥彩塑“兔儿爷”的传统。

18. 下面**最符合**短文所描述的“兔儿爷”样子的一幅图是:(3分)

A



B



C



D



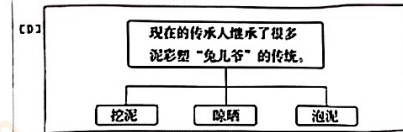
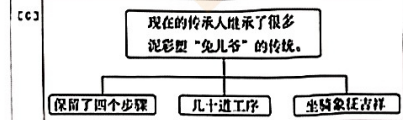
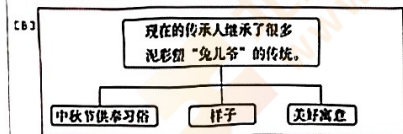
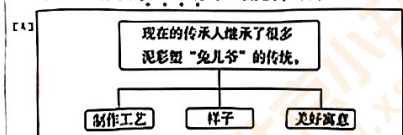
19. 第②自然段写“兔儿爷”像指挥千军万马的将军,让你感受到“兔儿爷”:(3分)

- A 很温柔 B 很威风 C 很可爱 D 很害羞

20. 请把“兔儿爷”名字的由来用“ ”画出来。(2分)

请在各题目的答题区域内作答,超出红色框区域的答案无效

21. 下面图示说明第④自然段是围绕一个意思从三方面写清楚的,其中完全正确的一项是:(2分)

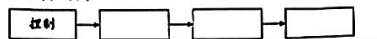


22. 同学们要制作一个“兔儿爷”送给低年级小朋友,表达美好的祝福,按要求完成以下任务。
任务一:请你依据第②自然段的内容选择合适的“兔儿爷”坐骑。(3分)

我选择的坐骑是: _____

我的祝福是: _____

任务二:按照短文内容写一写你制作“兔儿爷”的主要步骤:(3分)



三、阅读短文,完成第23-27题。(共17分)

乒乓大王

①学校为了让同学们多锻炼身体,安装了两个乒乓球台,但由于打球的人多,总排队。我们班有个“乒乓大王”,打得一手好球,每次打乒乓球他都要“连大王”。

②下了第一节课,同学们围在球台前。体育委员(wěi)员提议(yì)了的同学最多打两次,就让下一位同学打。

③“那不行,谁赢了,谁就是大王,就应该连着打!”乒乓大王第一个反对。“乒乓球台是学校给大家锻炼身体用的,应该让更多同学打到球。”体育委员和同学们都不同意乒乓大王的意见。

④“快打吧,一会儿上课了!”一个同学发出球。乒乓大王伸手把球抢去了。他理直气壮地说:“大王连到底。要么——都别打!”同学们还要跟他讲道理,上课铃就响了。

⑤同学们没打到球,都对乒乓大王有意见。可是乒乓大王依然说:“不连大王谁也别想打!”

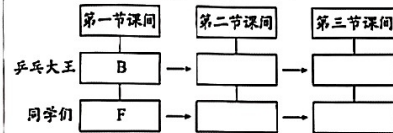
⑥第二节课间,当他要继续连大王的时候,大家的好似的,都到另外那只台子去了,眼睛望着他,好像在说:“不让我们打,你一个人打吧!”

⑦“一个人就一个人!跟你们打还不过瘾(yìn)呢!”乒乓大王想。于是他把球朝墙上打,朝天花板上打……一个人越打越没意思。此时,看着被自己独占的乒乓球台和旁边排起的长长的队,他不好意思地低下了头,自言自语道:“我难道永远这样打下去吗?”

⑧刚下第三节课,他就主动找体育委员去了。这个课间,同学们和乒乓大王都享(xiǎng)受到了学校乒乓球台带给大家的快乐。

(取材于施雁冰《乒乓大王》)

23. 同学们想借助下图叙述这个故事,请选择合适的选项把它补充完整。(选项不重复)(4分)



- A.一个人打
B.坚持“连大王”
C.找体育委员
D.都到另一只球台打
E.享受到了乒乓球台带来的快乐
F.都没打到球

24. 联系上下文,“连大王”的意思是:(3分)

- A.同学们一个接一个连着打球。
B.同学们联合起来跟大王打球。
C.赢了球的大王能一直打下去。
D.谁抢到了乒乓球,就能连着打。

25. 请用“_____”画出第③自然段中,体育委员和同学们都不同意乒乓大王意见的原因。(4分)

26. 第⑦自然段乒乓大王说“我难道永远这样打下去吗?”联系上下文,最符合他此时想法的一项是:(3分)

- A.不能这样打下去,一个人打球没有和同学们打有意思。
B.不能这样打下去,球台是大家的,要一起分享才快乐。
C.不能这样打下去,同学们打不到球,都会对我有意见。
D.能这样打下去,一个人想怎么打就怎么打,这样才快乐。

27. 班中图书角有一本大家都爱看的书,小刚却一直独占这本书,不归还,导致同学们不能看。你同意他的做法吗?请联系从短文中获得的启示写写你的理由。(3分)

我(同意 不同意) _____ 小刚的做法。
理由是: _____

请在各题目的答题区域内作答,超出红色框区域的答案无效