

学号

姓名

四年级

学校

东城区 2023~2024 学年度第二学期四年级语文期末试卷

(考试时间 90 分钟)

活动一	活动二	活动三	活动四	成绩

阅读是一件快乐的事情，通过读书，我们可以结交伙伴，认识英雄，欣赏山水，追梦童年……让我们一起分享阅读带来的快乐吧。

活动一：走进课本，扫清障碍

1. 看拼音写词语，把句子补充完整。

① méng lóng 的梦境中，我看到点点 fán xīng , chā nà 间消失在银河。

② 良好的社会 zhì xù 靠我们大家来 wéi chí , 在参观游

览时 jìn zhǐ 大声喧哗。

2. 下列选项中加点字的读音相同的一项是()。

- A. 可恶 恶毒 恶心 B. 打折 折断 枝折花落
C. 晕皱 晕车 红晕 D. 坚强 倔强 强调

3. 下列每组词语中，都有一个错别字，先圈出来，并在括号里改正。

- A. 宫殿 功敬 恐龙 允许 ()
B. 建康 妖怪 和谐 岗位 ()
C. 呼唤 杜鹃 扩大 忧虑 ()
D. 深刻 推侧 梦乡 心事 ()

4. 给下列句中的加点字“率”选择正确的解释。(填序号)

- ①带领，统领 ②轻易地，不细想，不慎重
③爽直，坦白 ④模范

A. 黄继光率领两名战士去摧毁敌人的火力点，最后用胸膛堵住了敌人的枪口，英勇牺牲。 ()

B. 和同学交往时，真诚、直率的交流，会增加彼此间的信任。 ()

C. 哈尔威船长舍己为人、忠于职守的崇高品质是我学习的表率。 ()

D. 妈妈告诉我，任何小动物都是一个生命，是否养小宠物一定要慎重，不能草率决定。 ()

5. 下列古文或古诗词中加点字词解释有误的一项是()。

- A. 篱落疏疏一径深，树头新绿未成阴。(稀疏)
B. 最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。(顽皮，淘气)
C. 胤恭勤不倦，博学多通。(通顺)
D. 世传李太白读书山中，未成，弃去。(放弃)

6. 下列选项中最适合描写城市景色的一组是()。

- A. 鸡犬相闻 繁华热闹 B. 高楼林立 车水马龙
C. 土地肥沃 万家灯火 D. 麦浪滚滚 灯火辉煌

7. 读句子，选择合适的词语填空。(填序号)

①变色龙 ②领头羊 ③铁公鸡
“小蜜蜂”、“老黄牛”、“_____”，是家喻户晓的美好形象，词语中蕴含着中华民族自强不息、任劳任怨、有责任、有担当的伟大精神。

活动二：阅读积累，巧妙运用

8. 梅花，历来是文人墨客的诗词中喜欢吟咏的对象。让我们把这些描写梅花的诗句积累下来。王冕在《墨梅》一诗中，借梅花自喻的诗句是：“_____，只留清气满乾坤。”毛泽东的《卜算子·咏梅》中用“俏也不争春，_____”赞美了梅花默默奉献的品格。

9. 诗歌让我们用发现的眼睛看到了精彩的世界。朱光潜认为, 诗歌不仅内容美, 还有音韵美, 他说: “_____ , _____。”

10. 读下面的小诗, 注意加点的部分, 并仿照小诗, 写一写夏天校园里的美好。

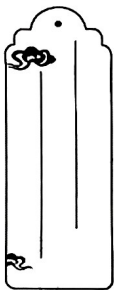
例: 春天的校园,
 怎样的生机勃勃呀!
 绿绿的柳,
 飞舞的足球,
 快乐的生活。

夏日的校园,

11. 下列推荐的阅读书目, 分类不恰当的一项是 ()。

- A. 《中国古代寓言》《伊索寓言》
《克雷洛夫寓言》
- B. 《十万个为什么》《灰尘的旅行》
《小英雄雨来》
- C. 《繁星·春水》《小学生必背古诗》
《白桦》《唐诗宋词三百首》
- D. 《巨人的花园》《宝葫芦的秘密》
《安徒生童话》

12. 请在书签纸上写一句你积累的
有关读书的格言。注意要竖着
书写, 上下字要对齐。



活动三: 阅读交流, 总结方法

(一) 世界读书日

①西班牙加泰罗尼亚地区有这样一个传说: 美丽的公主被恶龙困在深山, 勇敢的乔治用他的智慧和力量战胜了恶龙, 解救了公主。公主送给乔治一本书感谢他的救命之恩。从此, 书成为了胆识和力量的象征。4月23日成为了“圣乔治节”。

②1995年11月15日, 联合国教科文组织正式确定每年的4月23日为“世界读书日”。“世界读书日”全称“世界图书与版权日”, 又称“世界图书日”。

③“世界读书日”设立的目的是要推动阅读和写作。因为4月23日不仅有个美丽传说, 还是莎士比亚、塞万提斯等多位文学家的辞世纪念日。设定这一天为世界读书日是希望所有人都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们, 共同保护知识产权, 用阅读和写作来丰富我们的内心世界。

④每年的这一天各个国家都会有一个自己的阅读主题, 世界上一百多个国家都会举办各种各样的阅读和文学活动, 例如读书会、朗诵会、文学比赛和展览等, 这样坚持做下来大大增强了人们的阅读兴趣和能, 提高了文化素养和知识水平。

⑤2024年中国的读书主题是“阅读改变未来”, 这个主题强调了阅读的重要性和力量。阅读不仅能够让人们获得知识、扩展视野, 还可以激发思考、增加创造力。此外, 它还特别呼吁要降低儿童的阅读压力, 支持儿童的阅读选择, 使儿童享受阅读。

⑥“世界读书日”是一个鼓励人们阅读和欣赏书籍的重要节日, 通过全球性的庆祝活动, 它已经成为了推广阅读与写作的一项重要举措。

13. 请阅读文章完成“世界读书日”资料卡。

世界读书日		
时间	设立的目的	2024年中国的主题

14. 下列不适合作为世界读书日活动的一项是 ()。

- A. “图书漂流瓶”阅读推广活动
- B. “我的读书故事”征文竞赛活动
- C. “传承经典故事”诵读表演活动
- D. “我是小小书法家”书法展示活动

15. 短文中提到：“阅读不仅能够让人们获得知识、扩展视野，还可以激发思考、增加创造力。”这句话总结了阅读的很多好处，请结合你的阅读体验举例写写对这句话的理解，至少写两个方面。

16. 读了短文后，请写出你提出的一个问题，同时写出解决方法。

我的问题：

解决方法：

(二) 海军将领邓世昌

- ①邓世昌是清末的一位海军将领，他为保卫国家献出了生命。
- ②1894年7月25日，日本侵略军在牙山口外丰岛海面，向中国海军发动突然袭击。8月1日甲午海战爆发了。
- ③9月17日中午战斗打响，我方舰队在黄海海面与日军舰队相遇，展开了一场激战。邓世昌指挥的“致远”号冒着密集的炮火，纵横海面，频频开炮，屡中敌舰。以先锋舰“吉野”为首的四艘日本军舰，逼近北洋舰队的旗舰——“定远”号。为了保护旗舰，邓世昌指挥“致远”开足马力，抢在“定远”前面，迎战来敌。

④激战中，“致远”在四艘敌舰的包围之中，不断炮击敌舰。不久，“致远”舰上的炮弹打光了，邓世昌命令用步枪射击，“致远”一直在顽强作战。

⑤经过一个小时的战斗，“致远”舰弹孔累累，水线以下也多处受伤，船身倾斜，眼看就要沉没。邓世昌怒视着在海面横冲直撞的“吉野”号，心里想：日本舰队全仗“吉野”横行，如果撞沉它，我军一定能取得胜利！他登上舰桥，慷慨激昂地向全舰宣布：“我们为国作战，早已把生死置之度外。现在我‘致远’船伤弹尽，无力再战，我决定

撞沉‘吉野’，与它同归于尽！”全舰官兵齐声高呼，表示拥护。

⑥紧要关头，邓世昌登上驾驶室，两手紧握舵轮，开足马力，向“吉野”猛冲过去。敌人发现“致远”，立即集中火力，轰击“致远”。“致远”的甲板起火了，但是它在继续前进，像一条火龙乘风破浪，冲向“吉野”。敌舰上的士兵见了，惊恐万状，纷纷跳水逃命，“吉野”的舰长也吓得手足无措。突然，一颗日本鱼雷击中了“致远”，全舰爆炸起火，不久它就沉没了。

⑦落水以后，邓世昌仍然指挥杀敌不止。随从把救生圈抛给他，他拒绝了。他饲养的“太阳犬”游到他身边，衔住他的衣袖，想救起自己的主人，他放弃了。邓世昌最后消失在汹涌的波涛之中，英勇就义。全舰200多名将士，除27人遇救外，其余全部壮烈牺牲。

⑧邓世昌临危不惧的英雄行为大大激发了海军将士的爱国热情，他为国捐躯的英雄形象，永远活在我们的心中。

阅读链接：

邓世昌作为“致远”舰的首领，对待工作一丝不苟，他的严谨和专注在舰队的日常训练中体现得淋漓尽致。

有一次，舰队进行了一次模拟战斗演练。在演练开始前，邓世昌亲自检查了战舰的每一个细节，从火炮的瞄准到弹药的装载，从舰员的站位到通讯设备的调试，他都一一过问，确保万无一失。在他的指挥下，“致远”舰在演练中表现出色，成功完成了各项任务。

17. 联系上下文理解词语。

临危不惧：

18. 用直线画出描写邓世昌决定撞沉“吉野”号前的豪言壮语。

19. 读短文，请依据时间线梳理出这场战斗的过程。

时间 () 激战中 一小时后 () 落水以后
过程 迎战来敌 () () 冲向敌舰 ()

