

丰台区 2023-2024 学年度第二学期四年级语文期末试卷

(考试时间 100 分钟)

一	二	三	成绩

一、积累与运用

亲爱的同学们：暑假快要到了，你怎么安排呢？是和家人去领略自然风光、访名胜古迹，还是享受阅读的快乐，或是去各个博物馆打卡……今天我们就开展“我的多彩假期”策划会，一起来参加吧！

活动一：美丽的眼睛看家乡

夏日早晨的莲花池公园特别美，在①zhào xiá的映照下，湖面笼罩着一片②máng lóng的金色，()发出别样的光彩，③gù chéng了一幅④qī huàn的自然画卷。荷花在微风中绽放，⑤róu nèn的花瓣与湖面上轻舞的蜻蜓应和着……在这城市一角的静()美好中，人们享受着与自然⑥hé xié共处的幸福时光。

1. 看拼音写词语，书写要规范、端正、整洁。

--	--	--	--	--	--

2. 选择带点字在词语中的正确读音，用“√”表示。

绽放 (dīng zhàn) 应和 (hè hé)

3. 根据意思选择合适的字，把序号填入括号，组成正确的词语。

() 发	静 ()
A. [换] 光明，光亮	B. [涣] 消散
A. [觅] 寻找	B. [滋] 安宁，平静

4. 小丰了解到“莲花池公园占地 53.6 万平方米，相当于两个中山公园那么大。”

下列选项中，和这个句子写法相同的是：() (填序号)

- A. 无风的日子，湖面静得像一面镜子，绿得像一块翡翠。
- B. 据史料记载，莲花池距今已有 3000 多年的历史，比北京城还要古老。
- C. 并蒂莲从一根茎秆上绽开两个粉扑扑的笑脸，是那么惹人喜爱。
- D. 荡漾的微波，玲珑的石桥，精巧的假山，如此美景，怎能不令人神往？

5. 公园里展出了下列书法作品，其中与勤奋学习有关的是：() (填序号)

- A. 生于忧患而死于安乐。
 - B. 诗和音乐一样，生命会在节奏。
 - C. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。
 - D. 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。
6. 宣传栏里展出了风景照，请根据照片内容选择诗词，连一连。

照片内容

可配诗词

当翩跹的雪花落满京城，
莲花池公园内的红梅花开了。

梅花一簇开无主，可爱深红爱浅红？

一座矮小的茅草屋紧靠着
清澈的小溪，溪边长满了青草。

俏也不争春，只把春来报。

公园里，桃花绽放，颜色
多样，姿态万千，相映成趣。

茅檐低小，溪上青青草。

活动二：求知的眼睛读古今

7. 小博写的读书计划有 3 处语病，请你用修改符号帮他改正确。

暑假到了，我要制定一个读书计划。每天早上，我会读童话故事，比如《安徒生童话》，感受奇妙奇特的想象。午餐后，我会读科普书籍，比如《十万个为什么》，了解自然科学的奥密。晚上，我会诵读一些古诗文和爸爸妈妈一起。

8. 默写古诗《芙蓉楼送辛渐》。

_____， _____。

_____， _____。

9. 童话故事把冬天当作人来写，生动地写出了冬天的特点。请你仿照例句，选择一个其他季节来写一写。

例：冬天是个魔术师。他呼地一吹，湖面很快就变成了大玻璃。那些红色的、黄色的叶子，都冻在玻璃里了。

10. 请向同学推荐一本你喜欢的书。先介绍书名，再写清推荐的理由。

我读过的《 _____ 》这本书特别好看： _____

二、阅读与理解

活动三：探索的眼睛看未来 阅读并完成 11-14 题。

资料一：机器人的发展

人们对机器人的幻想与追求已有三千多年的历史。

传说春秋后期，鲁班制造木鸟，在空中飞行三日不下。史书记载，东汉时期发明的“记里鼓车”是用来计算里程的机械，车行一里击鼓一下，车行十里击钟一下。三国时期，诸葛亮创造出“木牛流马”运送物资，可称为我国最早的陆地军用机器人。

1966年，世界第一台智能移动机器人诞生，它带有视觉传感器，会根据人的指令发现并抓取物品。

2010年以后，伴随人工智能领域的研究突破，具有逻辑思维、学习能力、决策能力的智能机器人开始出现在人们的视野中。

2018年，浙江大学的机器人研发团队发布了“绝影”四足机器人。“绝影”具有反应快、姿态稳、定位准的性能，对复杂环境有很强的适应能力，有望在安防、侦查、救灾等实际场景中进行应用，这对我国机器人发展来说意义重大。

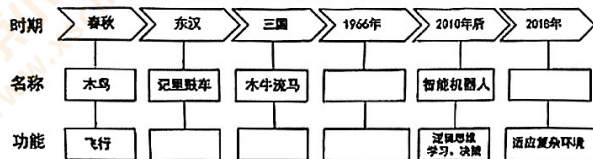
资料二：体感机器人

我们在中国科技馆三层的“机器人与人工智能”展厅，不仅能看到新奇的机器人表演，了解机器人的工作原理，还能体验人工智能的实际应用。

一位名为“体感机器人”的“帅小伙”矗[chù]立在平台中央。卓越的图像识别技术能让他认出你的性别和穿着，并幽默地与你交谈。他还是体感技术和机器人控制技术的巧妙结合，站在他面前挥挥手打招呼，他会惟妙惟肖地模仿你。不用触摸任何机关，也不用出声发出指令，仅仅通过身体动作，就能隔空操控他。合作完成后还会对你的动作进行点评哦！

未来，机器人会越来越聪明，越来越仿生，功能也会越来越多样化。未来，我们将生活在一个人机共融的新时代。你期待吗？

11. 小兴在阅读资料一的时候产生了一个问题：我们人类对机器人的梦想和追求是怎样一步步实现的？请你帮他梳理图衰，解决这个问题。



12. 阅读两则资料，判断对错。对的打“√”，错的打“×”。

(1) “木牛流马”是我国最早的水陆两用机器人。 ()

(2) 文中加点部分“三千多年”，说明人类研究机器人的历史很久了。 ()

(3) 体感机器人不仅可以交谈，还可以模仿动作，更会进行点评。 ()

13. 阅读资料二，完成各题。

(1) 体感机器人能认出你的性别和穿着，是因为它具备 () 技术。

(2) 在文中形容体感机器人模仿人类动作非常像的词语是“()”，这是因为它是由 () 技术和 () 技术结合制造的。

14. 展开想象：你想发明一个什么样的机器人，它能帮你做些什么？

活动四：成长的眼睛看自己 阅读并完成 15-18 题。

插马蜂窝

爷爷的后院很小，里边花木丛生，枝叶灿烂，是鸟儿、蝶儿、虫儿们生存和嬉戏的乐园，也是我儿时的乐园。这里，最壮观的要数爷爷篱下的马蜂窝了，好像倒垂的一只大莲蓬，无数金黄色的马蜂爬进爬出，飞来飞去，不知忙些什么。

爷爷不敢开窗，怕它们中间哪个冒失鬼一头闯进屋来。

“真该死，屋子连透透气儿也不能，哪天请人来把这马蜂窝捅下来！”奶奶总为这个马蜂窝生气。

“不行，要蜇[zhē]死人的！”爷爷说。

“怎么不行？头上蒙块布，拿竹竿一捅就下来。”奶奶反驳道。

“捅不得，捅不得。”爷爷说。

我站在一旁，兴奋极了，心里涌出一种捅马蜂窝的强烈愿望。那多有趣！我找来妹妹，趁着爷爷午睡的当儿，悄悄溜到通往后院的小门口。我脱下褂[guà]子蒙住头，用上衣的前襟[jīn]遮盖下半张脸，只露一双眼。又把两根竹竿接绑起来，作为捣毁马蜂窝的武器。我和妹妹约定，地躲进门里，把住关口，待我捅下马蜂窝，赶紧开门放我进来，然后把门关上。

当我的竿头触到蜂窝的一刹那，好像听到爷爷在屋内呼叫，但我已顾不得别的。一些受惊的马蜂轰地飞起来，我赶紧用竿头顶住蜂窝使劲地摇撼两下，只听“嘎”，一个沉甸甸的东西掉下来，跟着一团黄色的飞虫腾空而起，我扔掉竿子往小门那边跑。谁料到妹妹害怕，将门在里边插上，跑了。我一回头，只见一只马蜂径直而凶猛地朝我扑来，好像一架燃料耗尽，决心相撞的战斗机。这复仇者拼死的气势使我惊呆了。我抬手想挡住脸，只觉眉心像被针扎似的剧烈地一疼，挨蜇了！我捂着脸大叫，不知道谁开门把我拖到屋里。

当晚，我发了高烧，眉心处肿起一个枣大的疙瘩，自己都能用肉眼看见。打针吃药，七八天后才渐渐痊愈[quán]愈。

过了些天，我惊魂稍定，爷爷指着窗根处叫我看，原来是我捅掉的那个马蜂

窝，却一只马蜂也不见了，好像一只丢弃的干枯的大莲蓬头。爷爷又指了指我的脚下：一只马蜂！我惊吓得差点儿叫起来，慌忙跳开。

“怕什么，它早死了！”爷爷说，“这就是蜇你的那只马蜂。马蜂就是这样，你不惹它，它不蜇你。它要是蜇了你，自己也就死了。”

我听了心里暗暗吃惊。一只小虫竟有这样的激情和勇气。面对这死去的小飞虫，一种罪孽[niè]感沉重地压在我的心上。

那一群无家可归的马蜂呢？它们还会不会回来重建家园？我甚至想用胶水把那个空空的蜂窝粘上去。
(作者冯骥才，选文有删改)

15. “我”为了捅马蜂窝依次做了这些准备：() (按顺序填序号)

- ①用前襟遮脸 ②脱褂子蒙头 ③让妹妹把门 ④捆绑竹竿 ⑤等爷爷睡觉

16. 填一填，梳理“我”的心情及变化原因，把握主要内容。

时间	“我”的心情	原因
捅马蜂窝前		爷爷切切的话激发了我的好奇心，我认为很有趣
捅马蜂窝时	惊呆了	
捅马蜂窝后	惊吓	看见脚下的马蜂
	罪孽感	

17. 对文中画横线的句子，理解正确的是() (多选)

- A. 这句话运用了比喻的修辞手法，突出了马蜂拼死搏斗，绝不后退的气势。
B. 这句话中的“径直而凶猛”突出了马蜂誓死捍卫家园的决心。
C. 这句话把马蜂比作“燃料耗尽的战斗机”，说明马蜂已经失去了战斗力。
D. 这句话形象地写出了马蜂复仇时的高速度以及追击时的凶猛。

18. 结合画曲线的句子填空，再回答问题。

(1) “我”捅马蜂窝，只想到会很有趣，能帮助爷爷解决问题，却没想到“我”
()，没想到那只马蜂()，没想到那群马蜂()。

(2) 这个故事让你获得了什么启示？

三、表达与交流——习作

活动四：好地方我推荐 你曾经游览过的哪一个地方给你留下了深刻的印象？把它写下来，也许可以为同学选择暑假旅游地提供帮助。

要求：1. 按游览的顺序，写清游览过程。 2. 印象比较深的景物，要写出特点。

3. 题目自拟。

正面写不下时，请用背面的左半部分