


## 四年级第二学期语文练习

2024.06

- |                  |   |
|------------------|---|
| 学<br>生<br>须<br>知 | 1. 本练习卷共 8 页，共三道大题。作答时长 100 分钟。<br>2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。<br>3. 请仔细阅读题，按题目要求在练习卷相应位置作答。注意书写清晰并保持卷面整洁。<br>4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。 |
|------------------|---|

 “读万卷书，行万里路”，让我们开启一场快乐的旅行，共同感受文化的魅力，体验科技的神奇，收获成长的喜悦！

### 第一部分 基础·运用

一、文化之旅：游览最美乡村。结合相关信息，完成第 1~10 题。

爨<sup>cuàn</sup>底下村位于门头沟区斋<sup>zhāi</sup>堂镇，被誉为“北京最美乡村”。在这里，一座座古代民居依山而建，错落有致。沿着曲折的小路，漫步其中，整个村庄犹如一幅水墨画卷，古朴优美、自然和谐。每年，世界各地的游客慕名而来，观古迹、赏民俗、品美食，探寻历史的 zōng 迹，别有一番乐趣。爨底下村犹如京西的一颗明珠，闪烁着岁月的光辉，蕴含着深厚的历史文化。

- “爨”字有个顺口溜：“兴字头，林字腰，大字下面架火烧”。相传“爨官”是古代宫廷官职的一种称谓。根据字形猜一猜，“爨官”负责的工作是（ ）。  
 A. 洗衣缝补      B. 打扫庭院      C. 看守护卫      D. 烧火做饭
- 这段话中“zōng 迹”的“zōng”字，字形正确的一项是（ ）。  
 A. 棕      B. 综      C. 踪      D. 粽
- 下列词语中的“错”与“错落有致”中的“错”意思相同的一项是（ ）。  
 A. 差错      B. 错字      C. 错过      D. 交错
- 下列词语中，加点字读音都正确的一项是（ ）。  
 A. 曲折 (zhé)      和 (hè) 谐      B. 曲折 (zhé)      和 (hé) 谐  
 C. 曲折 (shé)      和 (hé) 谐      D. 曲折 (shé)      和 (hè) 谐
- 下列词语中，加点字读音都正确的一项是（ ）。  
 A. 一幅 (fù)      一番 (fán)      B. 一幅 (fú)      一番 (fán)  
 C. 一幅 (fú)      一番 (fān)      D. 一幅 (fù)      一番 (fān)


姓名：

班级：

学校：

请勿在装订线左侧作答

6. 看拼音写词语，完成积累卡，注意书写规范、端正、整洁。




乡村生活

xìng fú


tián mì


jiàn kāng


guāng róng

乡村美景

fán xīng


nèn lǜ


zhāo xiá


càn làn


7. 爨底下村是一座富有诗情画意的古朴村落，为我们呈现了一幅美好的乡村生活画卷。

(1) 如果用一个四字词语来形容乡村的景象，下列词语中不恰当的一项是（ ）。

- A. 高楼林立      B. 依山傍水      C. 炊烟袅袅      D. 鸡犬相闻

(2) 你能联想到哪些描写乡村生活的诗句？选择一句写在下面的横线上。

---

8. 根据句意，从括号中选择恰当的词语，并在下面画“√”。

早晨，漫步在（平静 宁静）的爨底下村，一座座历史悠久的四合院显得格外古朴清幽。砖雕、木雕、石雕纹饰（精美 鲜美），彰显着中国古代匠人的高超技艺。

9. “勤学苦读”是爨底下村传承至今的优良家风。如果用来勉励孩子们勤学苦读，下面四个选项中不恰当的一项是（ ）。

- A. 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。 B. 少年不知勤学苦，老来方知读书迟。  
C. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。 D. 一日读书一日功，一日不读十日空。

10. 爨底下村带动了周边乡村旅游业蓬勃发展。如果用来形容爨底下村所发挥的引领作用，下面词语中最恰当的一项是（ ）。

- A. 千里马      B. 领头羊      C. 百灵鸟      D. 老黄牛

## 第二部分 理解·感悟

### 二、科技之旅：探秘科技馆。

(一) 阅读下面两则材料，完成第 11~15 题。

#### 【材料一】展馆简介

##### 中国科学技术馆

中国科学技术馆的外观别具一格，整个建筑像一把巨大的“鲁班锁”，蕴含着“解锁”“探秘”之意。馆内设有多个主题鲜明的展厅：“华夏之光”展厅展示了中国古代科技的发明创造和伟大成就；“探索与发现”展厅介绍了人类在探索自然世界的过程中形成的科学思想和方法；“科技与生活”展厅重在让游客感受科技与生活的紧密联系；“挑战与未来”展厅呈现了人类对未来科技的憧憬和探索。欢迎大家走进中国科学技术馆，体验科学乐趣，探索科学奥秘，感受科学的美妙与神奇。

#### 【材料二】展品介绍

##### 张衡候风地动仪复原模型（直立杆式）

张衡候风地动仪是世界上第一架测验地震的仪器，由东汉天文学家张衡制成。地动仪用精铜制造而成，直径八尺（约 1.90 米），形如酒樽（古代盛酒的器具）。地动仪的中心竖着一根铜柱，四周设八组杠杆，在地动仪的外侧相应地设置了 8 条口含小铜珠的龙，每个龙头下面都有一只蟾蜍<sup>chánchú</sup>张口向上。

当地震发生时，受震波作用，中心的铜柱失去平衡，触动杠杆，使地动仪外的龙张开嘴吐出铜珠，落在下面仰首张嘴的小铜蟾蜍口中。通过发出的声响和落珠的方位，报告地震发生的时间和方向。据史料记载，候风地动仪曾成功地记录了公元 138 年发生在甘肃的一次强烈地震。

根据《后汉书·张衡列传》记载，世界各国的科学家都曾进行过复原张衡地动仪的尝试。在各种复原方案中，主要的学术观点分为两派，一派主张采用简单直立杆结构，另一派主张采用悬垂摆结构。本展品是按比例缩小的直立杆式候风地动仪模型。

(有删改)

姓名：

班级：

校：

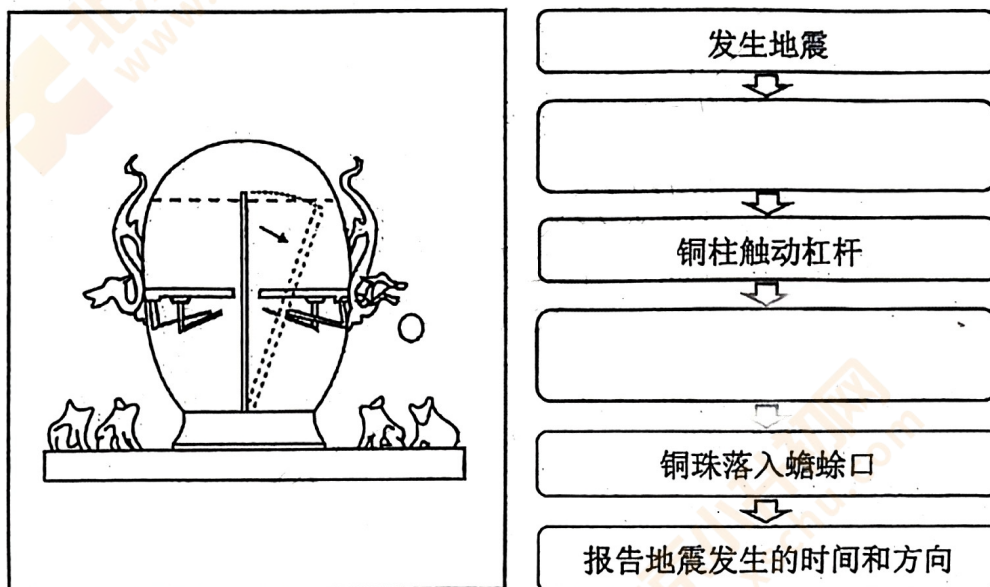
请勿在装订线左侧作答



11. 丁丁对中国古代科技成就非常感兴趣，特别想了解张衡候风地动仪，你推荐他到\_\_\_\_\_展厅参观。
12. 请你根据【材料二】将张衡候风地动仪的相关信息补充完整。

张衡候风地动仪	
年代：_____	直径：_____
材质：_____	形状：形如酒樽
功能：测验地震	

13. 根据【材料二】并参照下图，把张衡候风地动仪测验地震的过程补充完整。



14. 请你根据以上两则材料的内容，提出一个你不懂的问题，并写出解决这个问题的方法。（至少写出两种方法）
- 你的问题是\_\_\_\_\_。
- 你解决问题的方法是\_\_\_\_\_。
15. 远观中国科学技术馆，整个建筑像一把巨大的“鲁班锁”，蕴含着“解锁”“探秘”之意。如果建造新的科技馆，除“鲁班锁”以外，你还想把它的外观设计成\_\_\_\_\_的样式，蕴含\_\_\_\_\_之意。



姓名:

班级:

学校:

请勿在装订线左侧作答

(二) 阅读下面短文, 完成第 16~20 题。

### 星空下的探索者

①夜幕降临, 仰望星空, 人们不禁会想起伟大的天文学家张衡。

②少年时期的张衡就对天文现象充满了好奇。一天晚上, 他和小伙伴们一起到村边的小石桥上观星星。正当大家沉醉其中时, 一个孩子惊恐地喊道: “天狗吃月亮啦!” 大家发现月亮出现了一块暗影, 仿佛被咬了一口。这时, 张衡看见奶奶敲着铜盆急匆匆地走来, 喊着要赶走“天狗”。他疑惑地问奶奶: “敲盆真的能把天狗赶走吗?” 奶奶紧张地说: “傻孩子, 不敲盆天狗不会走的, 你看月亮都被吃掉一块了。”张衡听了奶奶的话, 半信半疑, 心想: 哪里来的天狗?

③回到家后, 他静静地靠在窗前, 抬起头凝视着夜空中的月亮。一个小时, 两个小时……不知不觉几个小时过去了, 经过持续观察, 张衡发现月亮的轮廓开始缓缓变化, 那曾经残缺的部分竟慢慢地复原了。此时, 夜已深, 家人们早已进入了梦乡。可是, 张衡依然凝望着深邃<sup>suì</sup>的夜空, 不住地思索着……

④月亮为什么会发生这样神奇的变化呢? 第二天一早, 张衡便迫不及待地跑进书房, 爬上藏书阁, 从高高的书架中找出与天文相关的书籍。他翻开书页, 开始查阅资料。张衡全神贯注地阅读着, 完全沉浸在书中的世界。他的眼中闪烁着兴奋的光芒, 嘴角不自觉地上扬, 仿佛忘记了周围的一切, 就连奶奶叫他吃饭都忘了回应。

⑤好奇心驱使着张衡不断求知。后来, 他知道了“天狗吃月亮”只是人们对月食现象的一种误解, 明白了月食是当太阳、地球、月球三者恰好或几乎在同一条直线上时发生的一种天文现象。

⑥张衡的一生为天文学的发展做出了巨大贡献。为了纪念他的丰功伟绩, 人们将月球背面的一面环形山命名为“张衡环形山”, 还将一颗小行星命名为“张衡星”。

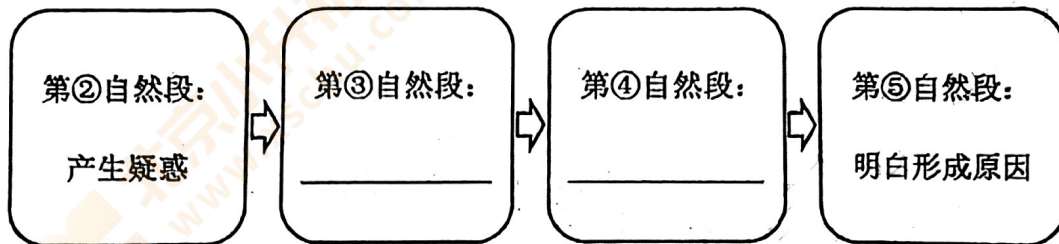
(有删改)

16. 联系上下文，解释下面的词语。

(1) 疑惑：\_\_\_\_\_

(2) 全神贯注：\_\_\_\_\_

17. 为了探索月食现象的形成原因，张衡是怎么做的？根据第②-⑤自然段的相关内容，用简洁的语言将下面的流程图补充完整。



18. 如果将第③自然段中的“凝视”换成“仰视”，你认为这两个词语哪个用法更好？为什么？

\_\_\_\_\_

19. 现在，邻居李奶奶仍然相信“天狗吃月亮”的说法，结合短文内容，你会对她说：“\_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_”

20. 科技馆准备为少年时期的张衡塑像，现面向小学生征集设计建议。根据短文内容，你想将张衡的塑像设计成\_\_\_\_\_的样子，以此体现张衡\_\_\_\_\_的品质。

