

三年级第二学期语文练习 2024.06

- 学** 1. 本练习卷共 7 页，共六道大题。作答时长 100 分钟。
生 2. 在练习卷上准确填写学号、班级和姓名。
须 3. 请仔细阅读，按题目要求在练习卷相应位置作答。注意书写清晰并保持练习卷整洁。
知 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

亲爱的同学们，生活就像一幅多彩的画卷，记录着我们成长的点点滴滴。这学期，我们学习知识，明白道理，分享快乐的时光……让我们一起梳理、回顾吧！

第一部分 基础·运用

一、知识花园（完成第 1~6 题）。

1. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

fēn fāng
分 枫

jù lóng
聚 龙

yǔ zhòu
雨 皱

wēi wǔ
威 武

yuán mǎn
圆 满

kuā jiāng
夸 奖

fù zé
负 责

wǔ dǎo
舞 蹈

2. 下面词语中，加点字读音正确的一项是（ ）。

- A. 粗糙（zāo） B. 空隙（xī） C. 流淌（tāng） D. 活泼（bō）

3. 下面词语中，加点字读音错误的一项是（ ）。

- A. 和弄（hé） B. 称匀（chèn） C. 模样（mú） D. 旋涡（xuàn）

4. 下面词语中，有错别字的一项是（ ）。

- A. 厉害 B. 秘密 C. 辨认 D. 姿势

5. 下面词语中的“强”和“强壮”中的“强”意思相同的一项是（ ）。

- A. 坚强 B. 要强 C. 强大 D. 强占

6. 读下面的句子，从括号里选择恰当的词语，并在它的下面画“√”。

细雨微风中，我漫步在昆明湖畔（欣赏 赏赏）美景。只见湖面（荡漾 飘荡）着层层波纹，湖边的柳枝随风轻摆，仿佛一幅淡雅的水墨画。

二、积累宝库（完成第 7~9 题）。

7. 兰兰面对生活中的困难和挑战，能根据具体情况运用相应的方法解决问题。下面四个选项中，用来形容兰兰做法最恰当的一项是（ ）。

- A. 近朱者赤，近墨者黑。 B. 兵来将挡，水来土掩。
 C. 眼见为实，耳听为虚。 D. 见善则迁，有过则改。

8. 阅读下面一段话，完成第（1）~（2）题。

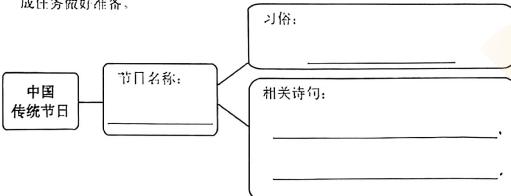
我国的人工智能发展迅速。现在有一些会“思考”的智能玩具，它们反应越来越快。

这些玩具可以与你自由对话，甚至能根据你的指令完成许多任务。

（1）这段话的第一句中有一处错误，请你用修改符号修改。

（2）了解到我国人工智能发展得如此迅速，请用一个词语形容你的心情。

9. 学校要开展介绍中国传统节日的活动，请你梳理思路，填写下面的图表，为完成任务做好准备。



三、阳光书吧（完成第 10~11 题）。

10. 这学期，我们读了许多寓言故事，也明白了很多道理。根据以下情境，选择适合的选项填写在横线上。

- A. 《陶罐和铁罐》 B. 《守株待兔》 C. 《鹿角和鹿腿》 D. 《池子与河流》

（1）当你发现有的同学只看到自己的长处，而看不到自己的短处及别人的长处，你会用_____这则寓言劝说他。

（2）当你看到朋友只凭外表就判断事物的好坏，你会用_____这则寓言提醒他。

11. 这学期的“快乐读书吧”推荐我们阅读中国古代寓言、伊索寓言等。请你参考下面的目录，或选择一则课外读到的寓言故事，填写“寓言阅读记录卡”。

井底之蛙.....013
纪昌学射.....016
杞人忧天.....017
纪昌学射.....019
刻舟求剑.....021
狐假虎威.....023
滥竽充数.....025
南辕北辙.....027
杯弓蛇影.....029
掩耳盗铃.....031
守株待兔.....033
郑人买履.....035
刻舟求剑.....037
叶公好龙.....039
自相矛盾.....041
画蛇添足.....043
刻舟求剑.....045
守株待兔.....047
叶公好龙.....049
自相矛盾.....051
画蛇添足.....053
刻舟求剑.....055
守株待兔.....057
叶公好龙.....059
自相矛盾.....061
画蛇添足.....063
刻舟求剑.....065
守株待兔.....067
叶公好龙.....069
自相矛盾.....071
画蛇添足.....073
刻舟求剑.....075
守株待兔.....077
叶公好龙.....079
自相矛盾.....081
画蛇添足.....083
刻舟求剑.....085
守株待兔.....087
叶公好龙.....089
自相矛盾.....091
画蛇添足.....093
刻舟求剑.....095
守株待兔.....097
叶公好龙.....099

寓言阅读记录卡

● 题目: _____
● 印象深刻的主人公: _____
● 理由(结合故事写): _____

第二部分 理解·感悟

四、在学校“百家小讲堂”上，兰兰想给大家讲述鞭炮的发展。请你阅读下面的文章，和她一起完成以下任务。

鞭炮

①有一种说法，鞭炮的起源可以追溯(sù)到2000多年前，《诗经》中就有“庭燎(líao)之光”的记载。所谓“庭燎”，就是用竹竿之类制作的火炬，当时主要是为了驱赶传说中伤人的野兽——“年”。人们通过燃烧竹竿，使竹节里的空气受热膨胀，竹竿爆裂，发出噼啪的声音，就能把“年”吓走。

②随着时间推移，到了唐朝初年，出现了爆竹的雏(chú)形。据说当时瘟疫爆发，有一个姓李的人，把硝石装在了竹筒里，点燃后，不仅发出了巨大的声响，还冒出了浓烈的烟雾，驱散了致病的气体，制止了瘟疫流行。此后燃放爆竹在唐朝时期更加普遍。

③南宋时，有人把硝石等原料用纸卷起来燃放，这就是鞭炮的原型。

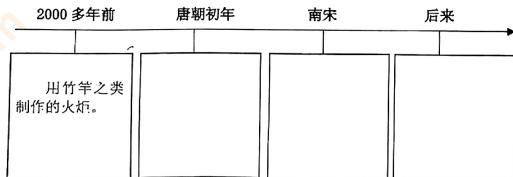
④后来又有人把这种包着火药的纸卷用绳子捆扎起来，再用导火线串在一起，形状像鞭子，燃放时连响不绝，这就是“鞭炮”。

⑤鞭炮出现不久，烟花也应运而生。烟花燃放时，不仅能发出响声，而且呈现出夺目的光彩和五彩缤纷的“光花”。

⑥随着社会的进步，出现了数字烟花、电子鞭炮等新型的烟花爆竹，它们既安全又环保，成为了人们生活中的新选择。

(根据相关材料编写)

12. 请你和兰兰合作，结合第①—④自然段鞭炮发展的过程，照样了补充图表。



13. 把握正确的信息也很重要。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

- (1) 鞭炮起源的一种说法，是为驱赶传说中的野兽“年”。 ()
- (2) 南宋时，鞭炮就已经成型，和现在的一模一样。 ()
- (3) 安全、环保的数字烟花和电子鞭炮成为了人们生活的新选择。 ()
- (4) 后来人们制作鞭炮的主要材料有绳子、导火线和鞭子。 ()

14. 为了介绍得更具体，兰兰关注到下面两个词语，请联系上下文，解释意思。

连响不绝：

早 现：

15. 兰兰还查阅了相关资料。联系短文，下面的资料放在第____自然段合适。

资料：

各种名目繁多的烟花品种层出不穷。从元朝的“月光”“日光”等，一直到清朝的“千大梅”“小叶梨”等。

五、阅读短文，回答问题。

呆头鹅

①我的故乡有一句土话——“呆头鹅”，意思是笨鹅。但是根据我的观察，鹅似乎并不笨。

②每到深秋时节，田里的庄稼收完了，我就会把鹅群赶到田野里，让它们自由自在地找食吃。到了太阳落山，鹅都能准时回家。晴天时，我看到它们常常倒着脑袋用一只眼睛瞧太阳，可能是根据太阳的位置来确定时间。奇怪的是，阴天时它们也能准时回家。长大后，我才知道鹅具有很强的条件反射能力，这是形成的“生物钟”起了作用。

③到了鹅孵蛋的季节，为了观察每只母鹅的情况，大人们会在每只鹅的头上写上号码，每个窝也编上相应的序号。有趣的是，并排三大间鸽房，总共一百二十多个窝，大多母鹅都找不到自己的窝，能自动对号入座。

④鹅还能看家护院。它能够准确地区分主人和陌生人。主人回来了，就在身后大摇大摆地跟着；要是来了陌生人，它先是伸展开翅膀，再发出嘎嘎的叫声。如果来人还不知趣，它可是会飞扑过去啄人的。古人说“宁让狗咬，不让鹅拧”。鹅的战斗力非同一般。

⑤看来鹅并不笨。也许是它们单足静立、侧耳倾听的习惯性动作，让人们觉得鹅总是呆头呆脑的吧？

(选自陈天昌《牧鹅散记》，有删改)

16. 鹅在阴天能准时回家的原因是()。

- A.田里的庄稼收完了
- B.根据太阳的位置确定时间
- C.用一只眼睛瞧太阳
- D.形成的“生物钟”起了作用

17. 读了第④自然段中的“宁让狗咬，不让鹅拧”这句话，兰兰和小方交流了自己对这句话的理解。

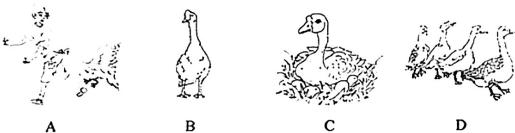
兰兰：上文说鹅“会飞扑过去啄人”，下文又说“鹅的战斗力非同一般”，所以我理解这句话是说鹅很勇敢。

小方：是的，有时候，鹅比狗还厉害。我姥姥家就养鹅，如果有陌生人来，鹅真的会叫着去追人的。

你发现，兰兰使用的理解方法是（ ），小方使用的理解方法是（ ）。

- A. 联系上下文
- B. 想象和联想
- C. 向别人请教
- D. 结合生活经验

18. 下面图片中，体现第④自然段内容最恰当的一幅是（ ），你的依据是



19. 因为鹅看上去呆头呆脑的，所以作者故乡的人们称它为“呆头鹅”。读了短文，你会称呼鹅为“_____鹅”，理由是_____。

第三部分 表达·交流

六、习作。

20. 从下面两个题目中任选一题，完成一篇习作。

题目一：我的朋友

同学们，你身边的朋友，可能是个故事大王，也可能是运动健将，或者是一位爱帮助人的“热心肠”……请你选择最有特点的一位朋友，完成一篇习作。要求：写清楚人物特点，语句通顺。

题目二：神奇变形记

展开想象的翅膀，一切都有可能发生。你变成了会说话的橡皮，小鸡变成了高飞的雄鹰，蚂蚁变得比大象还大……请选择一种事物，编写一个童话故事。要求：想象大胆，语句通顺。

题目：_____

100

200

300