

三年级第二学期语文练习 2024.06

- 学生须知
1. 本练习卷共7页,共六道大题,作答时长100分钟。
 2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。
 3. 请仔细阅读题,按题目要求在练习卷相应位置作答。注意书写清晰并保持练习卷整洁。
 4. 作答结束后按照学校具体要求来完成收交。

亲爱的同学们,生活就像一幅多彩的画卷,记录着我们成长的点点滴滴。这学期,我们学习知识,明白道理,分享快乐的时光……让我们一起梳理、回顾吧!

第一部分 基础·运用

一、知识花园 (完成第1~6题)。

1. 看拼音写词语,注意书写规范、端正、整洁。

fēn fāng

--	--

jù lǒng

--	--

yǔ zhòu

--	--

wēi wū

--	--

yuán mǎn

--	--

kuā jiǎng

--	--

fù zé

--	--

wū dōu

--	--

2. 下面词语中,加点字读音正确的一项是()。

- A. 粗糙(zāo) B. 空隙(xī) C. 流淌(tǎng) D. 活泼(bō)

3. 下面词语中,加点字读音错误的一项是()。

- A. 和弄(hé) B. 匀称(chèn) C. 模样(mú) D. 旋风(xuàn)

4. 下面词语中,有错别字的一项是()。

- A. 厉害 B. 秘蜜 C. 辨认 D. 姿势

5. 下面词语中的“强”和“强壮”中的“强”意思相同的一项是()。

- A. 坚强 B. 要强 C. 强大 D. 强占

6. 读下面的句子,从括号里选择恰当的词语,并在它的下面画“√”。

细雨微风中,我漫步在昆明湖畔(欣赏 赞赏)美景。只见湖面(荡漾 飘舞)着层层浪花,湖边的柳枝随风轻摆,仿佛一幅淡雅的水墨画。

二、积累宝库 (完成第7~9题)。

7. 兰兰面对生活中的困难和挑战,能根据具体情况运用相应的方法解决问题。下面四个选项中,用来形容兰兰做法最恰当的一项是()。

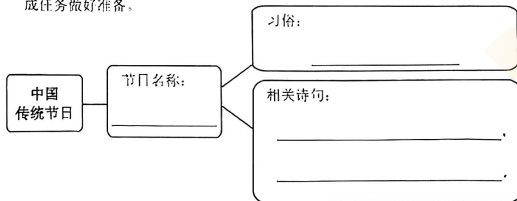
- A. 近朱者赤,近墨者黑。 B. 兵来将挡,水来土掩。
C. 眼见为实,耳听为虚。 D. 见善则迁,有过则改。

8. 阅读下面一段话,完成第(1)~(2)题。

我国的人工智能发展迅速。现在有一些会“思考”的智能玩具,它们受欢迎越来越。这些玩具可以与你自由对话,甚至能根据你的指令完成许多任务。

- (1) 这段话的第二句中有一处错误,请你用修改符号修改。
(2) 了解到我国人工智能发展得如此迅速,用一个词语形容你的心情。

9. 学校要开展介绍中国传统节日的活动,请你梳理思路,填写下面的图表,为完成任务做好准备。



三、阳光书吧 (完成第10~11题)。

10. 这学期,我们读了许多寓言故事,也明白了很多道理,根据以下情境,选择适合的选项填写在横线上。

- A. 《陶罐和铁罐》 B. 《守株待兔》 C. 《鹿角和鹿腿》 D. 《池子与河流》

(1) 当你发现有的同学只看到自己的长处,而看不到自己的短处及别人的长处,你会用_____这则寓言劝说他。

(2) 当你看到朋友只凭外表就判断事物的好坏,你会用_____这则寓言提醒他。

11. 这学期的“快乐读书吧”推荐我们阅读中国古代寓言、伊索寓言等。请你参考下面的目录,或选择一则课外读到的寓言故事,填写“寓言阅读记录卡”。

开天辟地……013
盘古开天……016
杞人忧天……017
杞人学剑……018
朝辞白帝彩云间……019

寓言阅读记录卡



● 题目: _____

● 印象深刻的主人公: _____

● 理由(结合故事写): _____



第二部分 理解·感悟

四、在学校“百家小讲堂”上，兰兰想给大家讲讲鞭炮的发展。请你阅读下面的文章，和她一起完成以下任务。

鞭炮

①有一种说法，鞭炮的起源可以追溯到2000多年前，《诗经》中就有“庭燎（liáo）之光”的记载。所谓“庭燎”，就是用竹竿之类制作的火炬，当时主要是为了驱赶传说中伤人的野兽——“年”。人们通过燃放竹竿，使竹节里的空气受热膨胀，竹竿爆裂，发出“啪”的声音，就能把“年”吓走。

②随着时间推移，到了唐朝初年，出现了爆竹的雏形（chúxíng）。据说当时瘟疫爆发，有一个姓李的人，把硝石装在了竹筒里，点燃后，不仅发出了巨大的声响，还冒出了浓烈的烟雾，驱散了致病的气体，制止了瘟疫流行。此后燃放爆竹在唐朝时期更加普遍。

③南宋时，有人把硝石等原料用纸卷起来燃烧，这就是鞭炮的原型。

④后来又有人把这种包着火药的纸卷用绳子捆扎起来，再用导火线串在一起，形状像鞭子，燃放时连响不绝，这就是“鞭炮”。

⑤鞭炮出现不久，烟花也应运而生。烟花燃放时，不仅能发出响声，而且呈现出夺目的光彩和五彩缤纷的“光花”。

⑥随着社会的进步，出现了数字烟花、电子鞭炮等新型的烟花爆竹，它们既安全又环保，成为了人们生活中的新选择。

（根据相关材料编写）

12. 请你和兰兰合作，结合第①—④自然段鞭炮发展的过程，照样子补充图表。

2000多年前	唐朝初年	南宋	后来
用竹竿之类制作的火炬。			

13. 把握正确的信息也很重要。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

- (1) 鞭炮起源的一种说法，是为驱赶传说中的野兽“年”。 ()
- (2) 南宋时，鞭炮就已经成型，和现在的一模一样。 ()
- (3) 安全、环保的数字烟花和电子鞭炮成为了人们生活的新选择。 ()
- (4) 后来人们制作鞭炮的主要材料有绳子、导火线和鞭子。 ()

14. 为了介绍得更具体，兰兰关注到下面两个词语，请联系上下文，解释意思。

连响不绝：_____

呈现：_____

15. 兰兰还查阅了相关资料。联系短文，下面的资料放在第_____自然段合适。

资料：

各种名目繁多的烟花品种层出不穷，从元朝的“月光”“日光”等，一直到清朝的“千丈梅”“小叶绿”等。

五、阅读短文，回答问题。

呆头鹅

①我的故乡有一句土话——“呆头鹅”，意思就是笨鹅。但是根据我的观察，鹅似乎并不笨。

②每到深秋时节，田里的庄稼收完了，我就会把鹅群赶到田野里，让它们自由自在地找食吃。到了太阳落山，鹅都能准时回家。晴天时，我看到它们常常倒着脑袋用一只眼睛瞪太阳，可能是根据太阳的位置来确定时间。奇怪的是，阴天时它们也能准时回家。长大后，我才知道鹅具有很强的条件反射能力，这是形成的“生物钟”起了作用。

③到了鹅孵蛋的季节，为了观察每只母鸡的情况，大人们会在每只鹅的头上写上号码，每个窝也编上相应的号数。有趣的是，并排三大间孵房，总共一百二十多个窝，大多数母鸡都找得到自己的窝，能自动对号入座。

④鹅还能看家护院。它能够准确地区分主人和陌生人。主人回来了，就在身后大摇大摆地跟着；要是来了陌生人，它先是伸展开翅膀，再发出嘎嘎的叫声。如果有人还不知趣，它是会飞扑过去啄人的。古人说“宁让狗咬，不让鹅拧”，鹅的战斗力非同一般。

⑤看来鹅并不笨。也许是它们单足站立、侧耳倾听的习惯性动作，让人们觉得鹅总是呆头呆脑的吧？

（选自陈天吕《救鹅教记》，有删改）

16. 鹅在阴天能准时回家的原因是（ ）。

- A. 田里的庄稼收完了
B. 根据太阳的位置确定时间
C. 用一只眼睛瞪太阳
D. 形成的“生物钟”起了作用

