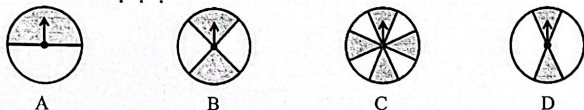


学生须知
 1. 本练习卷共 7 页，共五道大题。作答时长 90 分钟。
 2. 在练习卷和答题纸上准确填写学校、班级和姓名。
 3. 仔细阅读题，按题目要求在答题纸相应位置作答。注意书写清晰并保持答题纸整洁。
 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

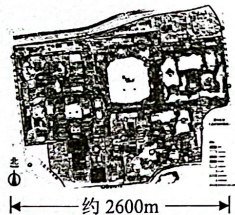
一、选择题（每小题只有 1 个正确选项，共 10 道小题）

1. 淘气和笑笑玩跳棋，用转转盘的方式来决定谁先走。转动转盘，指针指向白色区域，淘气先走；指向灰色区域，笑笑先走；指向分界线则重转转盘。下面四个转盘中，对双方不公平的是（ ）。



2. 圆明园遗址公园是全国爱国主义教育示范基地，下面是它的平面示意图。圆明园遗址公园占地面积约为 350（ ）。

- A. 千米 B. 平方米
 C. 公顷 D. 平方千米



3. 右面竖式中圈出的数表示 35 个（ ）。

- A. 0.01 B. 0.1
 C. 1 D. 10

平均每个胶棒多少元？

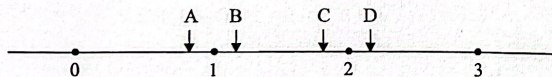
$$\begin{array}{r} 2.7 \\ 5 \overline{)13.5} \\ \underline{10} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

共 13.5 元。

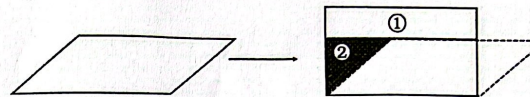
4. 下面分数中最接近 1 的是（ ）。

- A. $\frac{1}{9}$ B. $\frac{3}{8}$ C. $\frac{4}{5}$ D. $\frac{9}{7}$

5. 算式 $2 \div 1.1$ 的商的大概位置是下图中的（ ）。



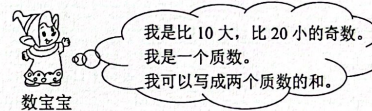
6. 淘气将一个平行四边形框架推拉成一个长方形，如下图所示。



长方形与原来平行四边形相比，（ ）。

- A. 面积不变
 B. 面积增加了，增加的面积等于图①的面积
 C. 面积增加了，增加的面积等于图②的面积
 D. 面积增加了，增加的面积等于图①与图②的面积之和

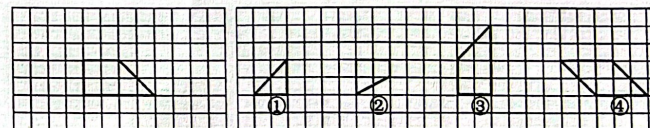
7. 猜猜我是谁。



数宝宝可能是下面四个选项中的（ ）。

- A. 19 B. 15 C. 14 D. 11

8. 下面右侧的四个图形中，可以与左侧梯形拼成平行四边形的只有（ ）。



- A. ③ B. ①③ C. ②③ D. ②④

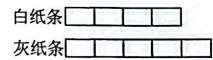
9. 有四个相同的袋子，里面分别装了除颜色外完全相同的一些球。东东和玲玲选择了其中一个袋子玩摸球游戏。每次从袋子里任意摸一个球，记录颜色后放回摇匀。东东摸了 10 次，玲玲摸了 30 次，他们摸出红球、黄球次数的情况如右表所示。根据表中的数据推测，他们最有可能选择的袋子是（ ）。

	红球 (次)	黄球 (次)
东东	6	4
玲玲	22	8



10. 同学们用不同的方式表示自己对 $\frac{5}{4}$ 的理解, 其中正确的 ()。

淘气:



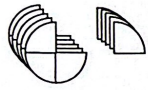
灰纸条的长度是白纸条的 $\frac{5}{4}$

笑笑: 1个纸条长



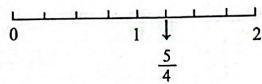
奇思:

5张饼平均分给4个人



每人 $\frac{5}{4}$ 张饼

妙想:



A. 只有淘气、妙想

B. 只有笑笑、奇思

C. 只有淘气、笑笑、妙想

D. 有淘气、笑笑、奇思、妙想

二、填空题 (共5道小题)

11. 在 \bigcirc 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$5.6 \div 1.5 \bigcirc 5.6$

$4.2 \div 1.4 \bigcirc 0.42 \div 1.4$

$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{12}{21}$

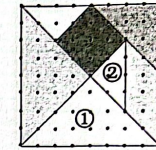
12. 玲玲每次家务劳动后都在记录单上盖一个印章, 右图是她十二月份的记录单。她十二月份的印章数是本学期总数的 $\frac{1}{5}$, 玲玲本学期共家务劳动 () 次。



13. 从下面的四张数字卡片中选出两张组成一个两位数, 使这个两位数同时是 2, 3 和 5 的倍数。这个数是 ()。

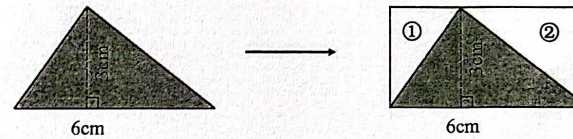


14. 观察右图, 图①面积是总面积的 $(\frac{\quad}{\quad})$,



图②面积是图①面积的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

15. 在探究三角形面积计算公式时, 奇思想把三角形转化成学过的长方形, 如下图所示。三角形①与三角形②的面积之和是 () 平方厘米。



三、计算题 (共2道小题)

16. 用竖式计算 (带★的需要验算)。

(1) $8.4 \div 0.56 =$

★(2) $15.9 \div 15 =$

验算:

17. 计算下面各题。

(1) $3 \div 0.5 - 1.7$

(2) $(3.2 + 0.12) \div 0.8$

(3) $0.3 \times 99 + 0.3$

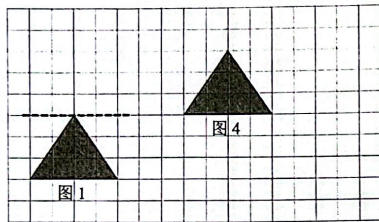
姓名:

班级:

学校:

四、画图题 (共 1 道小题)

18. 按要求画一画, 填一填。

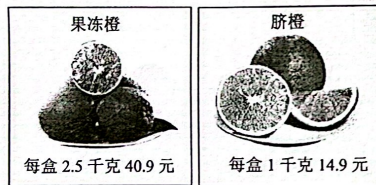


(1) 以虚线为对称轴, 画出图 1 的轴对称图形图 2。

(2) 将图 2 向 _____ 平移 _____ 格, 得到图 3, 使图 3 与图 4 组成一个平行四边形。

五、解决问题 (共 6 道小题)

19. 果冻橙和脐橙哪种更便宜?



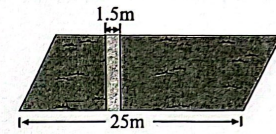
20. 大课间时同学们玩“抱团”游戏, 人数在 20 和 30 之间。同学们发现当抱团口令为 3, 4 或 6 时, 每个人都可以抱团成功。有多少人在玩游戏?

“抱团”游戏的规则

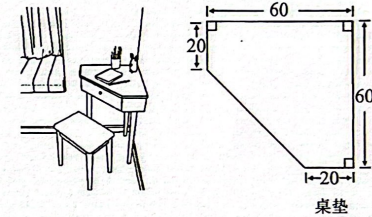
当听到口令中所报的数后, 相应人数的同学迅速抱在一起, 算作成功。

抱团口令为 3 	抱团口令为 4 	抱团口令为 6
-------------	-------------	-------------

21. 有一块面积为 200m^2 的平行四边形草地, 为了方便行人通过, 工人师傅在草地中间修了一条宽 1.5m 的小路, 如下图所示。小路的面积是多少平方米?



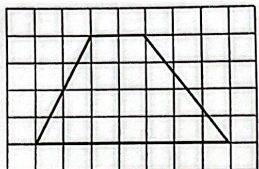
22. 陈叔叔在卧室的墙角处安装了一个小书桌, 为了保护桌面, 他想给小书桌做一个桌垫, 如下图所示。桌垫的面积是多少? (单位: cm)



23. 工人师傅想用称重的方法得到一捆铁丝的长度, 如下图所示。照这样计算, 这捆铁丝有多少米?

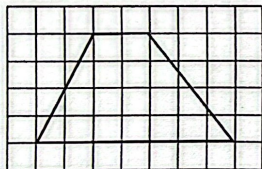


24.学习了梯形面积之后,同学们对梯形又进行了深入的研究。他们在研究时借助了上底是2cm、下底是7cm、高是4cm的梯形,如下图所示(每个小方格的边长表示1cm)。



(1) 这个梯形的面积是多少平方厘米?

(2) 在下图中将这个梯形的上底增加1cm,下底减少1cm,高不变,得到新的梯形①,请你将梯形①画出来。



(3) 丽丽发现梯形①的面积与原梯形的面积相等,于是她提出了一个猜想。



丽丽

我猜想:在梯形的高不变的情况下,上底增加几厘米,下底减少相同的几厘米(减少的厘米数小于下底),面积不变。

你同意丽丽的猜想吗?请你再举一个例子验证一下吧。

我()丽丽的想法。(填“同意”或“不同意”)

我举的例子是:

(4) 除了举例验证外,你还可以用什么方法来验证?写出你的思考过程。

姓名:

班级:

学校: