

2019—2020 学年度六年级第一学期语文
 参考答案及评分标准

题号	参考答案	评分标准	
		分数	标准
1	D	2	
2	B	2	
3	A	2	
4	C	2	
5	A	2	
6	天 月	2	每字 1 分。
7	广 10 ②	3	每空 1 分。
8	汇 会 临 淋	2	每字 0.5 分。
9	彩虹 花蕾 眺望 瓦蓝 晶莹 陶醉 全神贯注 别出心裁	10	每字 0.5 分。
10	气势恢宏、威武壮观、气势庞大、恢宏震撼、声势浩大、气势磅礴、气贯长虹、蔚为壮观……	2	每字 0.5 分，合理即可得分。
11	B	2	
12	(略)	7	
13	(1) 这种境界，既使人(惊叹)，又叫人(舒服)，既愿(久立四望)，又想坐下(低吟)一首(奇丽)的小诗。 (2) 微波粼粼的海面上，霎时间洒满了(银光)。月亮(越升越高)，穿过(一缕一缕轻纱)似的微云。	6	1-2 个字 0.5 分，3-4 个字 1 分，以此类推。
14	(1)(√)(2)(√)(3)(√)(4)(×)	4	每个 1 分。
15	<u>盛大的阅兵式令人激情振奋，壮阔的群众游行更让人心潮澎湃。</u>	1	画不完全扣 0.5 分。
16	运用了 <u>举例子</u> 的说明方法，这样表达的好处是 <u>具体说明主题彩车选取生动传神、便于理解的形象元素和造型载体，通过传统文化、现代工艺和科技手段的结合，展现中华民族从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。</u>	3	运用了 <u>举例子</u> 的说明方法(1分) 这样表达的好处是 <u>具体说明(1分)主题彩车选取生动传神、便于理解的形象元素和造型载体，通过传统文化、现代工艺和科技手段的结合，展现中华民族从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。(1分)</u>
17	C	2	
18	(1) 肃然起敬：形容感动后产生的恭敬钦佩的心情和态度。 (2) 镇定自若：形容遇到紧急情况像平常一样的不慌不乱。	4	每个词语 2 分。
19	C	2	答 C 得 2 分，答 B (缺少隐姓埋名) 或答 A (缺少团队)，只得 1 分。
20	因为所有的人根本就没见过核潜艇!	1	多画不扣分。
21	承上启下	2	“承”“启”写错别字扣 0.5 分。
22	字里行间包含着黄旭华严谨的科学态		

	度、默默无闻的无私奉献精神。/在危难之前，黄旭华首当其冲、不顾个人安危的责任担当。/在风险面前，黄旭华表现出镇定自若、亲自下水、毅然果敢的品格。/具体形象地叙述了黄旭华的责任担当……	2	多角度做批注，答案不唯一。合理皆可得分。
23	具有大国情怀的科学家/不畏困难、意志顽强的人/有责任担当的科学家/身先士卒、勇于挑战的人……	3	合理即可得分。 品格1分，理由2分。
24	(略)	2	合理即可得分。
25	(略)	30	习作具体评分标准(附后) 注意： (1) 2个拼音错误或错别字扣0.5分；3-4个拼音错误或错别字扣1分；1个不扣分。 (2) 字数不够酌情扣分，一个字不写不得分。
附加题	(略)		因课外阅读很重要，附加几个题目，填出三处，就可做记号“★”，以示鼓励。 不计入分数。可在学生分数后面做记号“★”即可。如“98+★”。

附：

030101	10—8分	7—4分	3—0分
内容的选择(10分)	①紧扣题意 ②理由内容合理	①紧扣题意 ②理由内容比较合理	①偏离题意 ②理由内容不太合理
030102	10—8分	7—4分	3—0分
语句的表达(10分)	①叙述完整，内容具体 ②句子表达通顺连贯，意思清楚	①叙述比较完整，内容比较具体 ②句子表达比较通顺连贯，意思比较清楚	①叙述不完整，内容空洞 ②句子表达不通顺连贯，意思不清楚
030103	8—6分	5—3分	2分
词语的运用(8分)	①恰当运用阅读和生活中的词语写话 ②词语丰富	①能比较恰当运用阅读和生活中的词语写话 ②词语比较丰富	①不能恰当运用阅读和生活中的词语写话 ②词语贫乏
其他(2分)	2分	1分	0分
	①书写规范、整洁 ②根据表达的需要，使用逗号、句号	①书写规范、整洁 ②根据表达的需要，能比较正确使用逗号、句号	①书写不规范、不整洁 ②不会根据表达的需要，正确使用逗号、句号