

2021年			评价标准	能力要素	
序号	分值	参考答案		整体感知	
1	1	④		获取信息	
2	1	②		形成解释	
3	1	③		语言表达	
4	5	要点: (1) 有迎难而上, 或冲进危险环境的意思; (2) 用自己的生命保护着人民的生命与财产	内容 3 分, 语言表达 2 分	正确书写词语	
5	6	景象、险要、汹涌澎湃、热血沸腾	每个字 0.5 分	正确书写词语	
6	4	壮观、屹立	每个字 1 分	正确书写汉字	
7	1	①		读准字音	
8	1	②		理解字义	
9	1	③		理解词义	
10	1	③		整体感知	
11	1	①		形成解释	
12	1	④		古诗文积累	
13	1	③		正确书写词语	
14	1	②		理解句子意思	
15	1	④		阅读积累	
16	1	④		阅读积累	
17	1	③		阅读积累	
18	2	就有埋头苦干的人, 有拼命硬干的人	每空 1 分, 每空错 1 个错别字, 该空不得分	阅读积累	
19	2	当以死守, 不可以尺寸与人	每空 1 分, 每空错 1 个错别字, 该空不得分	阅读积累	
20	2	待到重阳日, 还来就菊花	每空 1 分, 每空错 1 个错别字, 该空不得分	整体感知	
21	2	武汉一座以抗击疫情为主题的过街天桥		形成解释	
22	6	行人的表现: 一位老人的表现、一位大学生的表现	每空 2 分	作出评价	
23	3	突出表现了武汉人民对全国人民的感谢之情		形成解释	
24	2	对美好未来的期待		整体感知	
25	6	要点: (1) 大雪的清晨, 小区里一个不知名的人在 每辆车上写字或画画提醒大家注意安全; (2) 这个人的举动温暖了大家的心; (3) 大家也互相关心。	每个要点 2 分		
26	4	第一空: “我” 被这个人的举动温暖了 第二空: “我” 被大家彼此之间的互相关心温暖了	每空 2 分	形成解释	
27	2	围绕下列意思表达即可: (1) 对那位不知名的人的 赞美: (2) 人与人之间要有相互关爱的真情: (3) “我” 内心的幸福感受……		作出评价	
28	3	要点: 围绕真诚的关爱能让人感到温暖来回答		形成解释	
29	2	同意哪种看法均可, 写清理由即可。	同意哪种看法 1 分, 理由 1 分	作出评价	
30	25	分值	内容	结构	语言
		25—22 分	(1) 内容围绕主题来写。 (2) 内容具体。	能按照一定的顺序进行表 达, 有条理。	(1) 能正确运用语言进行 通顺的表达。 (2) 能运用日常积累的词 句进行恰当的表达。
		21—18 分	(1) 内容围绕主题来写。 (2) 内容比较具体。	能按照一定的顺序进行表 达, 比较有条理。	(1) 能正确运用语言进行 比较通顺的表达。 (2) 能运用日常积累的词 句进行比较恰当的表达。
		17—15 分	(1) 内容与主题有关。 (2) 内容不够具体。	有顺序, 缺少条理。	(1) 基本能正确运用语言 进行表达。 (2) 基本能运用日常积累 的词句进行表达。
		15 分以下	酌情给分		
说明: 不写题目, 酌情扣除 1 分; 标点符号使用不恰当酌情扣除 1—2 分; 错别字 1—2 个, 扣除 0.5 分; 3—4 个扣除 1 分; 最多扣除 3 分。明显病句 1 个扣除 1 分, 最多扣除 4 分。					