

## 四年级第二学期语文练习参考答案及评分标准

### 第一部分 基础·运用（共 30 分）

题号	参考答案	评分标准
1	B	2分
2	C	2分
3	D	2分
4	A	2分
5	独特 深刻 寂静 勇猛 灿烂 呼啸 一丝不苟 惊天动地	10分 (每个字 0.5分)
6	例如： 篱落疏疏一径深，树头新绿未成阴。 梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。 茅檐低小，溪上青青草。 ……	2分 (1-3个字0.5分，4-6个字扣1分)
7	C	2分
8	A	2分
9	A	2分
10	略	4分（题目1分、内容3分） 1. 有内容（1分） 2. 有感受（1分） 3. 注意分行（1分） 错别字不扣分。

## 第二部分 理解·感悟（共 30 分）

### 短文（一）（共17分）

题号	参考答案	评分标准
11	短文介绍了柿子的寓意美好、品种繁多、有食用禁忌、营养价值高这几个方面内容。 或 短文介绍了柿子的寓意、品种、有食用禁忌、营养价值这几个方面内容。	4分（每空1分）
12	(1) √ (2) × (3) × (4) √	4分（每空1分）
13	D	2分
14	丁丁，不建议你空腹吃柿子。因为胃里存在着很多蛋白质，与柿子中的单宁接触容易发生变形凝固，经过胃的搅拌，会变成一块“混凝土”——胃石。一旦产生胃石，就要求助医生了。	2分 不建议吃1分，结合禁忌说明1分，错别字不扣分。
15	例如： <u>亲爱的爷爷：</u> <u>今天是您的寿辰（或生日），我送您一个桃子托盘，祝您健康长寿。</u>  <u>您的孙子：丁丁</u> (装饰：略)	共5分 1. 能写清赠送理由 1分； 2. 能够结合寓意写出祝福话语，言语得当 2分； 3. 能够进行简单装饰 1分； 4. 卡片书写格式正确、规范 1分

短文（二）（共13分）

题号	参考答案	评分标准
16	<p>期盼：期待；盼望（盼望、渴望）</p> <p>迫不及待：急迫得不能再等待/迫切地、等不及了。</p>	<p>共 4 分，每个 2 分</p> <p>意思对即可，错别字不扣分。</p>
17	<p>外婆提着木桶来到树旁，弯着腰，一次次从桶里舀水，一次次细心地浇在树下。</p> <p>或</p> <p>我在屋檐下玩弹珠的时候，经常可以看见外婆提着木桶来到树旁，弯着腰，一次次从桶里舀水，一次次细心地浇在树下。</p>	<p>共 2 分</p>
18	<p>④收柿子/收获柿子/摘柿子/柿子成熟了</p> <p>⑤送柿子/分享柿子</p>	<p>共2分，每空 1 分</p> <p>意思对即可，错别字不扣分。</p>
19	C	<p>共2分</p> <p>选C得2分，选B得1分，选D得1分，选A不得分。</p>
20	<p>对柿子的喜爱；对柿子的怀念；对童年美好生活的怀念；对外婆的思念；对家乡的怀念；对外婆勤劳、善良温暖他人等品质的赞美。</p>	<p>共3分</p> <p>答对其中任意2个方面即可得2分，语句表达通顺1分，错别字不扣分。</p>

### 第三部分 表达·交流（共 40 分）

#### 题目一 评分标准

等级 \ 项目	内容、表达（36 分）	书写（4 分）
一类 (40-34)	<p>符合题意，恰当补充题目并根据题目选择适当材料，能把内容写清楚并表达自己的感受；叙述完整，条理清楚；语句通顺，能尝试运用日常积累和有新鲜感的词句进行表达。</p> <p>赋分范围：36-30分</p>	<p>4分 书写整洁，错别字在 5 个以内。</p> <p>3分 书写比较整洁，有5个以上错别字，但不影响表达。</p> <p>2分 书写不整洁，错别字较多而且影响表达。</p> <p>1-0分 书写潦草，难以辨认。</p>
二类 (33-30)	<p>比较符合题意，能把题目补充完整，并根据题目选择相关材料，能把内容写清楚并表达自己的感受；叙述比较完整，有一定条理；语句比较通顺，能尝试运用日常积累的词句进行表达。</p> <p>赋分范围：29-26分</p>	
三类 (29-24)	<p>基本符合题意，题目补充不恰当，选择的材料与题目要求相关性不高；叙述不完整，条理不清楚；语句不够通顺，病句较多。</p> <p>赋分范围：25-20分</p>	
四类 (23-0)	<p>不符合题意，没有题目；不能成文，只写几行；语言不成句。</p> <p>赋分范围：19-0分</p>	

## 题目二 评分标准

项目 等级	内容、表达 (36 分)	书写 (4 分)
一类 (40-34)	<p>符合题意，恰当补充题目并能根据题目选择适当材料，想象比较丰富，内容叙述完整，条理清楚；语句通顺，能尝试运用日常积累和有新鲜感的词句进行表达。</p> <p style="text-align: center;">赋分范围：36-30分</p>	<p>4分 书写整洁，错别字在 5 个以内。</p> <p>3分 书写比较整洁，有5个以上错别字，但不影响表达。</p> <p>2分 书写不整洁，错别字较多而且影响表达。</p> <p>1-0分 书写潦草，难以辨认。</p>
二类 (33-30)	<p>比较符合题意，能把题目补充完整并根据题目选择相关材料，有一定想象；内容叙述比较完整，有一定条理；语句比较通顺，能尝试运用日常积累的词句进行表达。</p> <p style="text-align: center;">赋分范围：29-26分</p>	
三类 (29-24)	<p>基本符合题意，题目补充不恰当，选择的材料与题目要求相关性不高；缺乏想象；叙述不完整，条理不清楚；语句不够通顺，病句较多。</p> <p style="text-align: center;">赋分范围：25-20分</p>	
四类 (23-0)	<p>不符合题意，没有补充题目；不能成文，只写了几行；语言不成句。</p> <p style="text-align: center;">赋分范围：19-0分</p>	