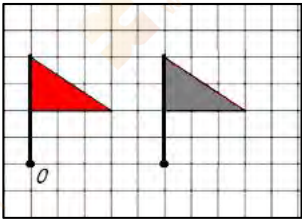
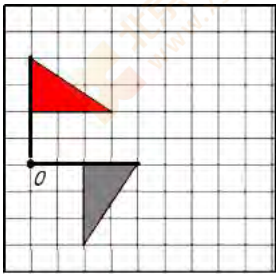
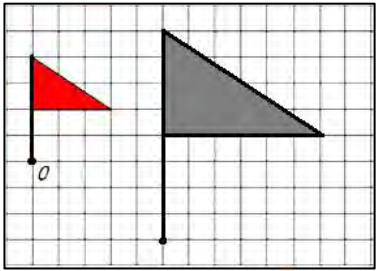


朝阳区 2022 年小学六年级毕业考试数学指导卷答案及评分标准

题号	正确答案	满分	理论得分	给分方法	备注
(1)	D	2	0, 2	正确选项答对给 2 分, 其它选项不得分	
(2)	B	2	0, 2	正确选项答对给 2 分, 其它选项不得分	
(3)	A	2	0, 2	正确选项答对给 2 分, 其它选项不得分	
(4)	C	2	0, 2	正确选项答对给 2 分, 其它选项不得分	
(5)	D	2	0, 2	正确选项答对给 2 分, 其它选项不得分	
(6)	B	2	0, 2	正确选项答对给 2 分, 其它选项不得分	
(7)	A	2	0, 2	正确选项答对给 2 分, 其它选项不得分	
(8)	C	2	0, 2	正确选项答对给 2 分, 其它选项不得分	
(9)	C	2	0, 2	正确选项答对给 2 分, 其它选项不得分	
(10)	A	2	0, 2	正确选项答对给 2 分, 其它选项不得分	
(11)	3349702000 33	3	0	不作答或作答错误	
			1	第 2 空填写正确, 第 1 空错误	
			2	第 1 空填写正确, 第 2 空错误	
			3	作答正确	
(12)	东; 北; 30; 800	3	0	不作答或作答错误	北, 东, 60 不扣分
			1	(东偏北 1 分、30° 1 分、800 米 1 分) 三项中只对了其中 1 项	

			2	(东偏北 1 分、30° 1 分、800 米 1 分) 三项中对了其中 2 项	
			3	作答正确	
(13)	1000	3	0	不作答或作答错误	
			3	作答正确	
(14)	$3280 \times (1 - 80\%)$ 或 $3280 - 3280 \times 80\%$	3	0	不作答或作答错误	如果 80% 写成分数或小数, 不扣分; 如果计算出了结果, 无论结果是否正确都不扣分; 如果没写算式, 只有计算结果, 计算结果正确给 1 分; 如果计算结果错误不给分
			1	没有算式, 只有计算结果, 且计算结果正确	
			3	作答正确	
(15)	半圆; $3.14 \times 5^2 \div 2$ 或 3.14×5^2 $\times \frac{1}{2}$ 或 $\frac{25}{2} \times 3.14$	3	0	不作答或作答错误	如果算式里用 π 参与计算, 不扣分; 如果计算出了结果, 无论结果是否正确都不扣分; 如果没写算式, 只有计算结果, 计算结果正确给 1
			1	只对第 1 空	
			2	只对第 2 空	
			3	作答正确	

					分；如果计算结果错误不给分
(16)	51	3	0	不作答或作答错误	
			3	作答正确	
(17)	$\frac{5}{4}$ 或 $1\frac{1}{4}$ 或 1.25	3	0	不作答或作答错误	
			3	作答正确	
(18)	3	3	0	不作答或作答错误	
			3	作答正确	
(19)	1.2 或 $\frac{6}{5}$ 或 $1\frac{1}{5}$	3	0	不作答或作答错误	未简算不扣分
			3	作答正确	
(20)	7	3	0	不作答或作答错误	
			3	作答正确	
(21)		3	0	不作答或作答错误	
			1	仅平移方向正确，平移距离和平移后的形状均错误	
			2	平移方向正确，平移距离正确但平移后形状错误 或平移方向正确，平移后形状正确，但平移距离错误	
			3	作答正确	

		3	0	不作答或作答错误	
			1	仅旋转方向正确，旋转角度和旋转后的形状均错误	
			2	旋转方向正确，旋转角度正确但旋转后形状错误 或旋转方向正确，旋转后形状正确，但旋转角度错误	
			3	作答正确	
		4	0	不作答或作答错误	
			1	是按 1:2 缩小绘图的，缩小后的形状正确	
			2	是放大绘图的，但不是按 2:1，且放大后的形状正确	
			4	作答正确	
(22)	183 天	6	0	不作答或作答错误	
	3		思路正确计算错误		
	6		作答正确		
(23)	120 千米	6	0	不作答或作答错误	
	3		思路正确计算错误		
	6		作答正确		
(24)	113.04cm ³	6	0	不作答或作答错误	

			2	能正确计算出圆锥的体积或圆柱的体积			
			3	思路正确计算错误			
			6	作答正确			
(25)	①	163.68 元	4	0	不作答或作答错误		
				2	思路正确计算错误		
				4	作答正确		
	②	认同。 原因阐述正确即可。	2	0	不作答或作答错误		
				1	认同，未从纳税角度来阐述理由		
				2	认同，能从纳税角度来阐述理由		
(26)	①	240 人	2	0	不作答或作答错误		
				1	思路正确，计算错误		
				2	作答正确		
	②	<p>参与垃圾分类调研人数情况统计图 学生人数/人 140 120 100 80 60 40 20 0 A B C 处理方式 图③</p>	2	0	不作答或作答错误	直条正确，未标数， 不扣分	
				1	B、C 正确只正确其中之一		
				2	作答正确		

③	<p>答案不唯一。结合统计结果进行做法的表述，且做法合理即可。</p> <p>举例： 通过统计我发现全校已经有一半的师生能将垃圾放到规定地点，并会考虑垃圾分类，但还有 40% 的人虽然能将垃圾放到规定地点，但不会考虑垃圾分类，还有 10% 的人只能做到基本能将垃圾放在规定地点，偶尔还会乱扔垃圾。所以我要宣传垃圾分类的重要意义，以及垃圾分类的方法。我可以设计宣传单，分发给同学们，或者进行垃圾分类好处多的演讲，还可以向学校广播室投稿，请学校广播室向大家宣讲垃圾分类对环境保护的重要意义，讲</p>	2	0	不作答或作答错误	
			1	所表述的做法基本合理，但未结合本次统计结果	
			2	结合了统计结果进行做法的表述，且做法合理	

		解垃圾分类的方法，提升大家的环保意识。				
--	--	---------------------	--	--	--	--

口算部分评分标准：

正确题数	30	29---22	21---15	14---8	7---1
得 分	5	4	3	2	1

注：试卷笔试部分成绩 90 分 口算部分成绩 5 分 实践活动部分成绩 5 分 合计 100 分

评 定 等 级：优：100——85 良：84——75 合格：74——60 待合格：60 以下