

1. 学生要写清校名、班级、姓名。
2. 不读题、不讲题。
3. 用铅笔答卷。
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。
5. 答卷时间为90分钟。

第一部分 识字与写字（共25分）

一、看拼音写词语。

huāng yě yǒng qì guī zé cāng cuì
() () () ()
wán shuā guān chá yán liào zhèng jié
() () () ()

二、按要求做。

1. 下列每组词语中，都有一个带点字的读音是错误的，用“√”标出。

- (1) A. 海滨 bīng B. 露水 lù C. 瑰丽无比 guī
(2) A. 散发 sàn B. 邮票 yóu C. 摇头晃脑 huāng
(3) A. 偶尔 ǒu B. 合拢 lǒng C. 窗明几净 jī
(4) A. 瞬间 shùn B. 处罚 chù C. 怒目圆睁 zhèng

2. 先用“_____”标出句子中的错别字，再把正确的字写在括号里。

- (1) 树上的红枣如同无数棵玛瑙。 ()
(2) 这条漂亮的裙子是妈妈送给小丽的礼物。 ()
(3) 夏夜，蝉、蟋蟀合奏出一首优美的乐曲。 ()
(4) 老师教导我们要做城实守信的孩子。 ()

3. 将正确选项的序号填在括号里。

- (1) 在成语“成群结队”中“结”字的意思是()。
A. 聚,合 B. 结束,完了 C. 坚固耐用
(2) 下列词语中“经”字的意思与“一本正经”中“经”字的意思相同的是()。
A. 经常 B. 经过 C. 经典

4. 填空。

“焰”字的第三笔是();“载”字的部首是()。

三、组词语。

晴() 猎() 壁()
猜() 惜() 臂()
趣()() 激()()

第二部分 积累与运用（共16分）

四、照样子，写词语。

1. 慢腾腾 兴冲冲 _____
2. 七上八下 四面八方 _____

五、填空。

这个学期，我们随(suí)着课文在奇妙的童话王国里游历，不但认识了许多童话中的角色，懂得了许多道理，还了解了一些阅读童话的方法……这些都是我们的收获(huò)。在课余时间，你一定也读了很多童话故事，把你的阅读收获告诉大家吧！

我读的童话故事是《 _____ 》，我的阅读收获是 _____。

六、古诗文积累。

1. 把诗句补充完整。

- (1) 天门中断 _____， _____ 至此回。
(2) _____ 石径斜， _____ 有人家。

2. 诗句连线。

朝辞白帝彩云间	闻歌始觉有人来
乱入池中看不见	千里江陵一日还
萧萧梧叶送寒声	潭面无风镜未磨
湖光秋月两相和	江上秋风动客情

3. 选择正确答案，把序号填在括号里。

- (1) 在“一年好景君须记”一句中，“好景”指的是()的美景。
A. 春天 B. 秋天 C. 冬天
(2) “停车坐爱枫林晚”一句中“坐”字的意思是()。
A. 坐下 B. 形成 C. 因为
(3) 在《饮湖上初晴后雨》一诗中作者描(miáo)绘(huì)了()的秀美景色。
A. 西湖 B. 洞庭湖 C. 青海湖
(4) 学习了《司马光》一文，他身上()的特点令人佩(pèi)服。
A. 舍己救人 B. 刻苦学习 C. 沉着冷静

七、选择正确答案，把序号填在括号里。

1. 深秋的香山，树上挂满红叶，林间飞舞着红叶，真可谓(wèi)()。
A. 层林尽染 B. 天高云淡 C. 金桂飘香
2. 小刚正在为“团结就是力量”主题班会准备发言稿，下面()这句名言最适合用在他的稿件中。
A. 不迁怒，不贰过 B. 仁者爱人，有礼者敬人 C. 人心齐，泰山移

注意

第三部分 阅读 (共 29 分)

八、阅读下面两篇短文，然后按要求做。

(一) 昆虫的“耳朵”

①百灵鸟要举办独唱音乐会，门票很快就卖完了。
 ②音乐会开始前，绿茵茵的草地上好不热闹。飞蛾、金钟儿、知了和蚊子来得最早，成为了第一批听众，坐在第一排说说笑笑。
 ③等大家()到场后，主持人蝴蝶宣布：“音乐会开始！”飞蛾一听，马上展开了翅膀，金钟儿抬起了前脚，知了挺起了肚皮，雄蚊子伸出了头上的触角。服务员螳(táng)螂(láng)看他们坐相太难看，就过来说：“朋友们，请坐好。”金钟儿抢着说：“对不起，我的耳朵长在前脚上，只有抬起前脚才能听得见声音。”知了接着说：“我不是故意挺肚皮的，我的耳朵在肚子上，只有这样我才能听得见声音。”蚊子插话说道：“我的耳朵就是触角上的绒毛，如果我把触角放下，就是聋(lóng)子啊！”飞蛾慢慢地说道：“我的耳朵在胸部，只有展开翅膀，才能听清歌声。”螳螂听他们说得都有道理，就不再干涉(shè)了。
 ④百灵鸟的演出结束了，台下响起了()的掌声，听众们听得如痴(chī)如醉(zuì)，不时发出一阵阵喝彩。

1. 联系上下文想一想，“绿茵茵的草地上好不热闹。”中“好不热闹”的意思是()。
 A. 十分安静 B. 非常热闹 C. 一点也不热闹
2. 选择恰当的词语，填在文中的括号里。
 继续 陆续 强烈 热烈
3. 短文第③自然段用许多表示动作的词语描写了听众们的“坐相”，选两个抄写在田格中。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 照样子填写表格。

动物名称	耳朵的位置
金钟儿	
知了	
飞蛾	触角

5. 从哪个句子可以看出百灵鸟的演唱会非常成功？在短文中用“ ”画出来。

(二) 第一次当“妈妈”

①小时候我特别想当妈妈。妈妈能决定孩子星期天去哪儿，能随便开食品柜(guì)，能戴戒指、穿丝袜，这些都是我梦想的事。最初，我做了布娃娃的妈妈。我给她编小辫子，用彩纸做披巾，不过摆弄多了，也就觉得意思不大了。
 ②一天，邻居小燕来求我给她编小辫(biàn)儿，我突发奇想，说给她当一小时的妈妈。小燕听了不答应，我忙说：“小不点儿，你就答应我吧！”

可她依旧摇头。“小可爱，我就做你一个小时的妈妈，好吗？”我尽量温柔地说。但她还是不肯点头。“小宝贝，你就答应吧！我给你倒酸梅汤喝！行吗？”我几乎是在哀(āi)求她，小燕这才算同意。

③自打小燕同意后，她就像真的一样，一口一个“妈妈”的叫我，但在这亲密的称呼间加入了许多新要求。“妈妈，右边的辫子重(chóng)编，太高了。”“妈妈，把你的紫色蝴蝶结给我用用。”“我口渴得很。妈妈，赶快给我倒酸梅汤！”“你太用力了，怎么搞的，妈妈连这都不会做！”……这一小时我吃足了苦头，让这“娇女儿”指挥得连气都喘不过来。

④小燕刚想让我洗盛酸梅汤的茶杯，我跳起来大叫：“时间到了！”就在这时，妈妈回来了，她打量着被我们搞乱的房间，立刻卷起袖子去洗盛酸梅汤的茶杯。过了一会儿，妈妈问：“谁把茶杯磕(kē)破了？”“不是我。”小燕听了马上说。其实是她刚才做女儿时发脾气，把茶杯用力在桌沿儿上敲了一下，磕破了边儿。她见我开口，悄声对我说：“弄坏时你是妈妈，全怪你。”谁让我那时是妈妈呢？只能承(chéng)担这责任。

- ⑤那杯子是妈妈的心爱之物，可她没有大喊大叫，而是把我叫到身边_____。

我使劲儿地点了点头。

⑥从那天起，我就不再急巴巴地想当妈妈了，情愿不穿丝袜，情愿只戴用锡(xī)纸做的假戒指。

本文作者秦文君，选作短文时有改动。

1. 短文第①自然段是围绕哪一句写的？在短文中用“ ”画出来。
2. 联系上下文想一想，短文第②自然段中的“突发奇想”指的是“我”想()。
 A. 给小燕编辫子 B. 给小燕当妈妈 C. 给布娃娃当妈妈
3. 填空：
 (1) 短文第_____自然段主要写了：给小燕做妈妈让“我”吃足了苦头。
 (2) 短文第_____自然段主要写了：小燕磕破了茶杯，却不承认，因为“我”是“妈妈”，只好承担责任。
 (3) 短文第②自然段中“我”对小燕的称呼并不相同，先称她为_____，又称她为_____，最后称她为_____。称呼的变化说明_____。
4. 短文第④自然段中“小燕刚想让我洗盛酸梅汤的茶杯，我跳起来大叫：‘时间到了！’”这句话()。
 A. 告诉小燕“我”妈妈就要回来了
 B. 说明“我”给小燕当了一小时妈妈很兴奋
 C. 说明当妈妈这一小时“我”很辛苦，急于结束
5. 联系全文想一想，“我”为什么“不再急巴巴地想当妈妈了”？写在下面的横线上。

6. 结合短文内容想一想，妈妈会说些什么或做些什么？写在短文中第⑤自然段的横线上。

7. 读了这篇短文，你一定明白了很多。此时，你最想对自己的爸爸、妈妈说些什么？或为他们做些什么？写在下面的横线上。

学校	班级	姓名	成绩
1. 学生要写清校名、班级、姓名。	2. 不读题。	3. 用铅笔答卷。	
4. 书写字迹要清楚，卷面要整洁。	5. 答卷时间40分钟。		

第四部分 习作 (共 30 分)

九、短文《第一次当“妈妈”》多有意思呀！你听，同学们正围绕着“第一次……”这个话题进行讨(táo)论(lùn)呢！



听了大家的讨论，你想到了自己经历的哪些“第一次”呢？选择一个内容清楚地写下来。写完后，把不满意的地方改一改。

Grid area for writing the composition.

北京小升初网 www.xsChu.com

北京小升初网 www.xsChu.com

北京小升初网 www.xsChu.com

北京小升初网 www.xsChu.com

北京小升初网 www.xsChu.com

北京小升初网 www.xsChu.com