

学校_____

班级_____

姓名_____

等级_____

一、积累与运用

1. 阅读短文，完成 (1) – (3) 题。

北京市南部有一个美丽的地方叫丰台。①bēn liú 不息的永定河自北向南横贯全境，②yóu rú 一位母亲，滋养着她的儿女。河东岸是③guǎng kuò 的平原，西部是起伏的丘陵。这里，有④zhù míng 的历史古迹；这里，有秀丽的山川美景；这里，有多彩的⑤fēng sú 人情……生活在这里的人们，脸上⑥yáng yì 着幸福的笑容。

(1) 看拼音写词语，注意把字写得规范、端正、整洁。

① () ② () ③ ()
 ④ () ⑤ () ⑥ ()

(2) “横贯全境”中，“贯”的意思是 ()。(填序号)

- A. 穿，贯通 B. 连贯 C. 世代居住的地方

(3) 文中画线的句子，连用三个“这里”，在表达上()。

- A. 重复啰嗦
 B. 强调了“这里”的美好
 C. 效果和用一个“这里”一样

2. 阅读短文，完成 (1) – (4) 题。

夏夜的南苑湿地公园，家雀儿(qiǎo què)躲到树上的①里，蟋蟀们却在花圃(pú pǔ)里轻轻地拉起琴来。月光下，爷爷给我讲着他年轻时奋斗的故事。他语重心长地说：“在成长的道路上，②在所难免，但你不要气馁，要相信③，取长补短就能迎难而上。”

(1) 给语段中的加点字选择正确的读音，画“√”。

(2) 下列选项中，填入第①处最合适的一项是 ()。

- A. 厥 B. 穴 C. 巢 D. 圃

(3) 下列惯用语中，填入第②处最合适的一项是 ()。

- A. 开绿灯 B. 打头阵 C. 破天荒 D. 截跟头

(4) 下列成语中，填入第③处最合适的一项是 ()。

- A. 尺有所短，寸有所长
 B. 一言既出，驷马难追
 C. 差之毫厘，谬以千里

3. 先把词语补充完整，再选择恰当的词语，将序号填在句子中。

A. () () 高远 B. 精疲() ()
 C. () 死如() D. 铁面() ()

(1) 包青天是个 ()、刚正不阿的清官，所以百姓都非常敬重他。

(2) 周恩来从小 ()，为中华之崛起而读书，努力成为报效祖国的栋梁之才。

4. 根据情境，选择合适的句子填空。(填序号)

(1) 今年夏天没怎么下雨，爷爷早就准备好了防冻物资，我问他为什么，他说：“_____”。

(2) 诗人高适的诗句“_____”，饱含着对好友董大的鼓励和劝慰。

(3) 小林在学习上遇到问题，总是不好意思向别人求教，我们可以用韩愈的名言“_____”来鼓励他。

- A. 立了秋，把扇丢
 B. 夏雨少，秋霜早
 C. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君
 D. 梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香
 E. 好问则裕，自用则小
 F. 人非生而知之者，孰能无惑

5. 李青这次没考好，他难过得直掉眼泪。你想通过安慰让他重新树立信心，最适合的是：()

- A. 男儿有泪不轻弹，为这事流眼泪多丢人啊！
 B. 考试考砸没什么大不了。你要向我学习，从来不把成绩放心上。
 C. 别难过，考试是用来查漏补缺的方式。只要弄清错因，以你的勤奋，下次一定能取得进步的。
 D. 没事没事，习惯了就好。

6. 根据情境，填写诗句。

中华诗词博大精深，源远流长。古诗里藏着典故，如《夏日绝句》中的“_____，不肯过江东”，让我们想起英雄乌江自刎的故事；古诗里含着哲理，如《题西林壁》中的“不识庐山真面目，_____”，让我们明白“要想全面看问题，就要跳出局部，整体上把握”的道理；古诗里饱含情怀，如《出塞》中的“但使龙城飞将在，_____”，表达了诗人对巩固边关、统一国家的愿望。

7. 从下列描写心情的词语中，用“√”任选一个，写一两句话，用至少 2 个动作描写来表现它。

生气 自豪 快乐 着急 伤心

8. 这个学期，你一定阅读了很多的神话故事，认识了很多的神话人物。请你完成下面的“神话故事卡”，把你最喜欢的神话故事和其中的神话人物分享给大家。

神话故事卡

故事名称：《_____》

主要人物：_____ 主要人物特点：_____

故事主要内容：_____

学校

班级_____

姓名_____

二、阅读与理解

(一) 吃“肉”的植物

没有爪牙的植物是怎样吃肉的呢？

有些植物不会主动出击，却会“请君入瓮”。比如猪笼草，它那酒瓶一样的捕虫笼，是捕食昆虫的工具。捕虫笼的瓶口能分泌香味，引诱昆虫。瓶口光滑，昆虫一不小心就会滑入瓶内，落进瓶底的黏液中，被慢慢分解、吸收。

捕蝇草的叶缘部位含有蜜腺，会分泌出蜜汁来引诱昆虫靠近。当昆虫触碰到它的感觉毛时，就会把信号传递给叶子，一左一右对称的贝壳形叶片就会组成捕虫“夹子”，马上合起来将昆虫夹住。状如睫毛的刺毛会紧紧相扣，交互咬合，防止昆虫脱逃。最多十几天，昆虫就会被消化掉。

你或许会问，这些植物为什么爱吃“肉”呢？因为它们大多生活在土壤贫瘠[jí]或者阴暗潮湿的地方，土壤里氮[dàn]和磷[lín]的含量都很低。面对这样的处境，植物不得不另谋生路，获得生存必需的营养物质。

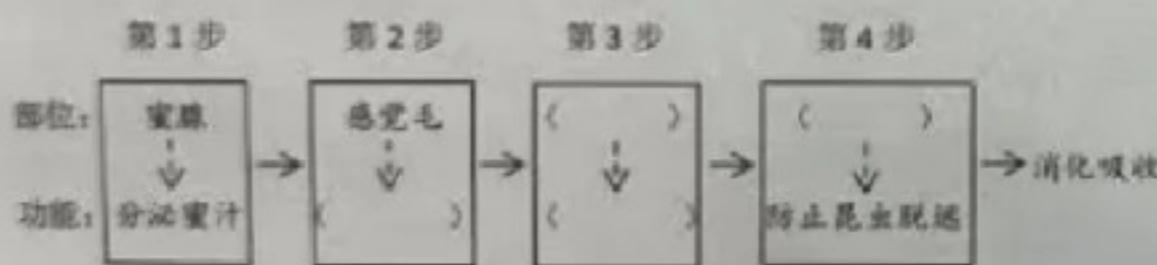
9. 短文中介绍了_____、_____这两种吃“肉”的植物。

10. (1) 第2自然段中,“请君入瓮”的“瓮”指_____。

(2) 第4自然段中,“另谋生路”指的是_____ (填序号)。

A. 从有营养的土里获取养分 B. 吃掉昆虫， 获取营养

11. 捕蝇草是怎样吃“肉”的呢？阅读第3自然段，完成下列图表。



(二) 诸葛亮从师

传说诸葛亮小时候曾跟随水镜先生学习。水镜先生隐居在翼阳城南水镜庄，院里养了一只花颈公鸡。

这只公鸡每到晌午总要叫三声，水镜先生一听到鸡叫就下课。诸葛亮听先生讲课很入迷，每次听到鸡叫就厌烦。于是，他在裤子上缝了一个口袋，每天装上几把米，看到那只公鸡要叫时，就悄悄地朝窗外撒一把米，等公鸡把一口袋米吃完再叫唤时，下课已经晚了一个时辰。

三、表达与交流

提示：这学期快结束了，你一定经历了许多有趣的事。选择其中一件，写一封信，与他人分享你的感受。

要求：①注意书信格式；②按顺序把事情写清楚；③写出自己的感受。

④把下面的对话写清楚，⑤写出自己的感受。

(正面写不下时, 请用背面的下半部分)