

房山区 2023—2024 学年度第一学期期末考试试卷

五年级数学

注 意 事 项	1. 本试卷共 4 页，满分为 100 分。答卷时间为 90 分钟。 2. 在答题卡上准确填写学校名称、班级和姓名。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题、作图题、连线题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，请将答题卡交回。
------------------	---

密 封 线 内 不 能 答 题

严禁

手稿

一、选择题。

(1) 与 0.356×2.4 得数相等的算式是

- A. 35.6×2.4 B. 3.56×2.4 C. 3.56×0.24 D. 0.356×0.24

(2) 在右面的小数除法竖式中，箭头所指的“48”表示

- A. 48 个百分之一 B. 48 个十分之一
C. 48 个一 D. 48 个十

$$\begin{array}{r} & 1.2 \\ 24 & \sqrt{28.8} \\ & \underline{24} \\ & \underline{48} \leftarrow \\ & \underline{48} \\ & 0 \end{array}$$

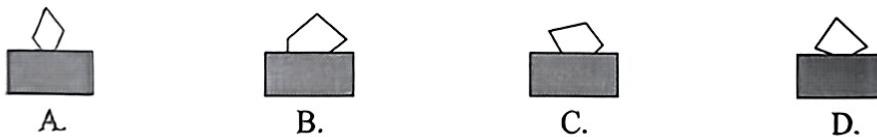
(3) 下列算式中，商最大的是

- A. $7.28 \div 0.32$ B. $7.28 \div 3.2$ C. $7.28 \div 2.3$ D. $7.28 \div 0.23$

(4) 小军用小棒首尾相连拼三角形。他已经选好了两根小棒，分别长 6 厘米和 12 厘米，第三根小棒长度可以是

- A. 3 厘米 B. 6 厘米 C. 9 厘米 D. 20 厘米

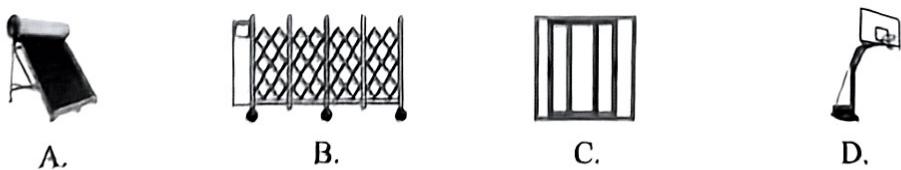
(5) 信封盖住了图形的一部分，可能是平行四边形的是



(6) 下面算式中，与 2.5×10.4 得数相等的算式是

- A. $2.5 \times 10 + 0.4$ B. $2.5 \times 10 \times 0.4$
C. $2.5 \times 10 + 2.5 \times 0.4$ D. $2 \times 10 + 0.5 \times 0.4$

(7) 在下面的生活情境中，应用了平行四边形容易变形特性的是



(8) 盒子里有除颜色外完全一样的红球和黄球。丽丽摸了30次，摸出的情况如右表，根据表中的数据推测，更合理的是

颜色	红色	黄色
次数	9	21

- A. 盒子里可能红球多
- B. 盒子里可能黄球多
- C. 盒子里可能红球和黄球一样多
- D. 无法判断

(9) 学校要为剧场的小舞台铺上地垫，舞台面积为 40.8米^2 ，地垫单价为 $19.9\text{元}/\text{米}^2$ ，请你估一估大约需要准备多少钱？下面符合实际需要的估算方法是

$40.8 \approx 40$
 $19.9 \times 40 = 796$ （元）
准备796元就够了。

$40.8 \approx 40$, $19.9 \approx 19$
 $40 \times 19 = 760$ （元）
准备760元就够了。

$40.8 \approx 40$, $19.9 \approx 20$
 $40 \times 20 = 800$ （元）
准备800元就够了。

$40.8 \approx 41$, $19.9 \approx 20$
 $41 \times 20 = 820$ （元）
准备820元就够了。

A.

B.

C.

D.

(10) 右面的表格记录了宇航员穿舱外宇航服前后的质量。如果宇航员的体重是 x 千克，穿上舱外宇航服后的质量是

姓名	景海鹏	杨利伟	聂海胜
体重(kg)	60	65	70
穿上舱外宇航服后的质量(kg)	180	185	190

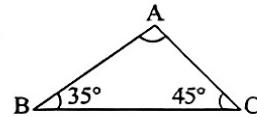
- A. $(x+120)$ 千克
- B. $(120-x)$ 千克
- C. $(x+5)$ 千克
- D. $3x$ 千克

二、填空题。

(11) 7公顷 = ()米²

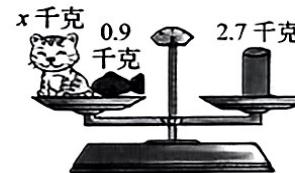
600公顷 = ()千米²

(12) 在右面的三角形中， $\angle A$ 为()度。



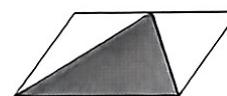
(13) 一列火车从南京到上海行驶305千米，用了1.2小时。大约平均每小时行驶()千米。（得数保留一位小数）

(14) 右图中的等量关系用含有字母的式子表示为()。



(15) 一个平行四边形车位的面积是 19.8米^2 ，高是3.3米。这条高对应的底边长()米。

(16) 如右图所示，涂色三角形的面积是 36米^2 ，则平行四边形的面积是()米²。



(17) 重庆到宜昌的水路长648千米，游轮以每小时35千米的速度从重庆开往宜昌。开出 t 小时后，游轮行驶了()千米。如果 $t=10$ ，游轮行驶了()千米。

(18) 右面是一张被污损的记录单，其中跳绳的单价应是()元。

商品名称	单位	规格	数量	单价	金额				
					百	十	元	角	分
毽子	个		6	●●●●●●	4	5	0	0	0
跳绳	根		7	●●●●●●●	2	3	0	0	0
合计金额(大写) 壹佰叁拾贰元伍角零分					¥: 132.50 元				

三、计算题。

(19) 竖式计算。

$$\textcircled{1} \quad 1.68 \times 0.3 =$$

$$\textcircled{2} \quad 12.6 \div 0.28 =$$

(20) 脱式计算。

$$\textcircled{1} \quad 12.5 \times 11 \times 8$$

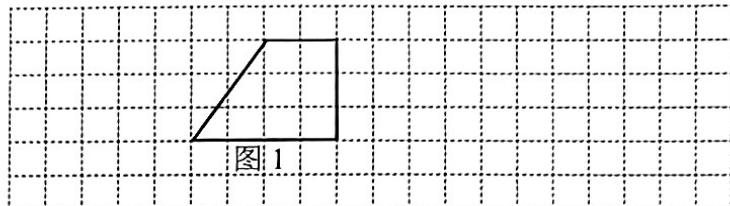
$$\textcircled{2} \quad 3.92 \div [(4.86 + 3.14) \times 0.25]$$

(21) 解方程。

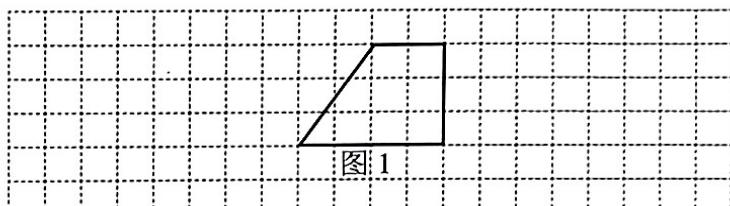
$$3x - 6 \times 2 = 1.8$$

四、按要求完成下面各题。

(22) 在方格纸中画一个与图1面积相等的三角形。



(23) 把图1添上一部分成为平行四边形，画在方格纸上。



(24) 丽丽在学习小数乘法时有了发现。你同意丽丽的想法吗？请你尽可能把理由表达清楚。

整数乘法和小数乘法在计算方法上是有联系的。



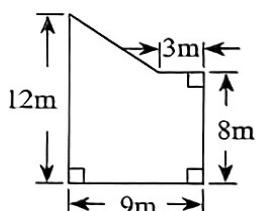
丽丽

$$\begin{aligned} 20 \times 30 &= (2 \times 10) \times (3 \times 10) \\ &= (2 \times 3) \times (10 \times 10) \\ &= 6 \times 100 \\ &= 600 \end{aligned}$$

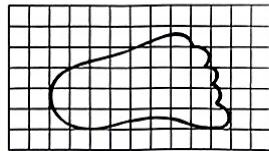
$$\begin{aligned} 0.2 \times 0.3 &= (2 \times 0.1) \times (3 \times 0.1) \\ &= (2 \times 3) \times (0.1 \times 0.1) \\ &= 6 \times 0.01 \\ &= 0.06 \end{aligned}$$

五、问题解决。

(25) 学校有一块多边形的草坪，它的平面图如右图所示。草坪的面积是多少平方米？



- (26) 小力把弟弟的脚印拓印在纸上，并产生了一个问题：弟弟脚印的面积大约是多少？请你帮助小力解决这个问题，并记录解决问题的过程。（1个方格的面积表示1厘米²）



- (27) 为方便市民停车，北京市各区增加了路边停车位，并实行道路停车占道费收费标准，其中北京市五环路以外区域的小型车收费标准如下：



爸爸开小轿车，
14:30 停入车位，
16:00 开走。

白天 【7:00—19:00】	首小时内	0.5 元 / 15 分钟
	首小时后	0.75 元 / 15 分钟
夜间 【19:00（不含）——次日 7:00】	1 元 / 2 小时	

注：首小时为第一小时。

- ①爸爸的车在车位上停了多长时间？
②依据这样的收费标准，爸爸需要交停车费多少元？

- (28) “体重指数（BMI）”是国际上常用的衡量人体胖瘦程度以及是否健康的一个标准。

“体重指数（BMI）”计算方法如下：

$$\text{体重指数 (BMI)} = \frac{\text{体重 (千克)}}{[\text{身高 (米)} \times \text{身高 (米)}]}$$

《国家学生体质健康标准》对五年级学生的“体重指数（BMI）”评分标准如下：

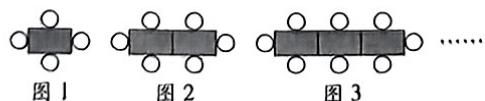
等级	低体重	正常	超重	肥胖
男生	≤ 14.3	$14.4 \sim 21.4$	$21.5 \sim 24.1$	≥ 24.2
女生	≤ 13.7	$13.8 \sim 20.5$	$20.6 \sim 22.9$	≥ 23.0

- ①如何计算五年级男生小亮的“体重指数（BMI）”？
（只列式不计算）
- ②如果小亮的“体重指数（BMI）”是 22.2，等级是（ ）。
③请你根据以上信息对小亮提出合理建议。

我的身高是 1.5 米，
体重是 50 千克。



- (29) “长桌宴”是独特又古老的传统民俗文化，下面是幸福村“长桌宴”摆放桌椅的方式。（桌子用 ■ 表示，椅子用 ○ 表示。）



- ①按照这样摆放桌椅的方式，5 张桌子需要配多少把椅子？
②旅行团共有 20 人参加长桌宴，按照这样摆放桌椅的方式需要多少张桌子？
③明明发现这样摆放桌椅的方式是有规律的，请用含有字母的式子表示出这样的规律。