

三年级第二学期语文练习参考答案及评分标准 2023.06

第一部分 基础·运用（共30分）

题号	参考答案	评分标准
1	D	1分
2	A	1分
3	B	1分
4	B	2分
5	D	2分
6	C	2分
7	C	2分
8	娇 瓣	共2分，每空1分。
9	(1)灵巧 (2)轻快	共2分，每空1分。
10	溪            淌 浅	共3分，每空1分。

11	<p>例：</p> <p>节日名称：清明节</p> <p>相关诗句：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。</p> <p>节日习俗：踏青、扫墓</p>	<p>共 4 分。</p> <p>1. 节日名称 1 分；</p> <p>2. 相关诗句 2 分，写出完整诗句得 2 分，写出一半得 1 分；</p> <p>3. 节日习俗 1 分，写出与此节日相关的习俗即可，不限于诗句中的习俗，1 个或多个均可；</p> <p>4. 出现错别字或用拼音替代不扣分。</p>
12	<p>聚拢            价值      智慧      芬芳</p> <p>蜜蜂（密封） 负责      圆满      威武</p>	<p>共 8 分，每字 0.5 分。</p>

### 第二部分 理解·感悟（共 30 分）

题号	参考答案	评分标准
13	<p>风筝 {</p> <p>② 风筝的制作技艺极为讲究。</p> <p>③ 风筝的图案丰富多样、寓意美好。</p> <p>④ 放风筝这项活动好处多多，倍受人们喜爱。</p>	<p>共 2 分，每空 1 分。</p>
14	<p>扎、绘、放</p>	<p>共 3 分，每空 1 分。</p>

15	<p>例 1: 你还能绘制一只图案为<u>鲤鱼</u> 的风筝, 选择这样的图案是因为 <u>鱼与“余”谐音, 寓意着“年年有余”。</u></p> <p>例 2: 你还能绘制一只图案为<u>孙悟空</u> 的风筝, 选择这样的图案是因为 <u>孙悟空有七十二变, 本领高强。</u></p>	<p>共 3 分, 第一空 1 分, 第二空 2 分。</p> <p>1. 写出风筝图案名称得 1 分, 如果填写文章内提到过的风筝图案不得分;</p> <p>2. 第二空能写出与图案有关联的寓意或理由得 1 分, 表达清晰合理得 1 分。</p> <p>注意: 寓意和理由与图案无关联, 表达牵强的不得分; 写文中风筝图案, 但理由与文中不同且合理的可酌情给 1 分。</p>
16	<p>小明准备把绘制好图案的纸糊到风筝架子上, 为了帮助他 把风筝糊得更好, 结合短文内容, 你想对小明说:<u>“小明, 你糊风筝时动作要干净利落, 纸要糊得平平整整。”</u></p>	<p>共 3 分。</p> <p>1. 答出“糊风筝时动作要干净利落”得 1 分;</p> <p>2. 答出“纸要糊得平平整整”得 1 分;</p> <p>3. 表述中有语境意识得 1 分。</p>
17	<p>能结合文章内容撰写出一两句宣传语, 不限表达方式。</p> <p>例: 放风筝让我们动手动脑、强身健体、身心愉悦, 快来放飞属于你自己的风筝吧!</p>	<p>共 3 分。</p> <p>1. 能结合文中内容得 1 分;</p> <p>2. 表达出号召的意思得 1 分;</p> <p>3. 语句通顺得 1 分, 出现错别字或用拼音替代不扣分。</p>

18	(1) 埋怨：抱怨、责备。 (2) 弱不禁风：形容非常脆弱，连风吹都禁不住。	共 4 分，每题 2 分。 意思对即可得分，错别字不扣分。
19	用发丝把窝编织结实	共 2 分。 共两个要点，每个要点各 1 分：用发丝（1 分）把窝编织结实（1 分）； 意思对即可得分，错别字不扣分。
20	不一会儿，狂风把芦苇穗吹折了，小巢和芦苇穗一起摔到了地上，鸟蛋也被甩出巢外，摔碎了。	共 2 分。 没有画“不一会儿”不扣分，其它多画少画的情况酌情扣 0.5~1 分。
21	A	共 2 分。
22	C	共 2 分。
23	例：这次，蒙鸠夫妇把巢筑在了高大粗壮的杨树上。狂风吹来，小巢纹丝不动；暴雨袭来，小巢温暖如初。它们住在巢里，憧憬着美好的生活。	共 4 分。 1. 地点选择合适得 2 分； 2. 内容具体得 1 分； 3. 语句通顺得 1 分，出现错别字或用拼音替代不扣分。

### 第三部分 表达·交流（共 40 分）

#### 题目一 评分标准

项目等级	内容、表达（36分）	书写（4分）
一类 (40-36)	1. 人物特点鲜明； 2. 能围绕人物特点选取恰当的材料； 3. 叙述完整，条理清楚； 4. 语句通顺，能尝试运用有新鲜感的词句进行表达。 赋分范围：36-32分	4分： 书写整洁，错别字在3个以内。  3分： 书写比较整洁，有3个以上错别字，但不影响表达。  2分： 书写不整洁，错别字较多而且影响表达。  1-0分： 书写潦草，难以辨认。
二类 (35-30)	1. 人物特点比较突出； 2. 能围绕人物特点选取相应材料； 3. 叙述比较完整，条理比较清楚； 4. 语句比较通顺，能尝试运用日常积累的词句进行表达。 赋分范围：31-26分	
三类 (29-24)	1. 人物特点不够突出； 2. 选取的材料不能很好地体现人物特点； 3. 叙述不够完整，条理不够清楚； 4. 语句不够通顺。 赋分范围：25-20分	
四类 (23-0)	1. 人物特点不突出； 2. 选取的材料不能体现人物特点； 3. 叙述不完整，条理不清楚； 4. 语句不通顺。 赋分范围：19-0分	

## 题目二 评分标准

项目等级	内容、表达 (36分)	书写 (4分)
一类 (40-36)	1. 想象大胆、丰富，编写的童话故事新奇、有趣； 2. 故事叙述完整，条理清楚； 3. 语句通顺，能尝试运用有新鲜感的词句进行表达。 赋分范围：36-32分	4分： 书写整洁，错别字在3个以内。  3分： 书写比较整洁，有3个以上错别字，但不影响表达。
二类 (35-30)	1. 想象大胆，编写的童话故事比较有趣； 2. 故事叙述比较完整，条理比较清楚； 3. 语句比较通顺，能尝试运用日常积累的词句进行表达。 赋分范围：31-26分	
三类 (29-24)	1. 编写的童话故事想象不够大胆； 2. 故事叙述不够完整，条理不够清楚； 3. 语句不够通顺。 赋分范围：25-20分	2分： 书写不整洁，错别字较多而且影响表达。
四类 (23-0)	1. 不符合题意，缺乏想象； 2. 故事叙述不完整，条理不清楚； 3. 语句不通顺。 赋分范围：19-0分	1-0分： 书写潦草，难以辨认。