

北大附属实验学校简介

北大附属实验学校成立于 2001 年，是经北京大学和北京市教委批准成立，集学前、小学、初中、高中为一体，立足于国内教学基础上的国际化优质特色学校。秉承北京大学“爱国、进步、民主、科学”的优良传统，以“博学、审问、慎思、明辨、笃行”为校训，立德树人，开拓创新，充分弘扬“北大精神”。

办学思想

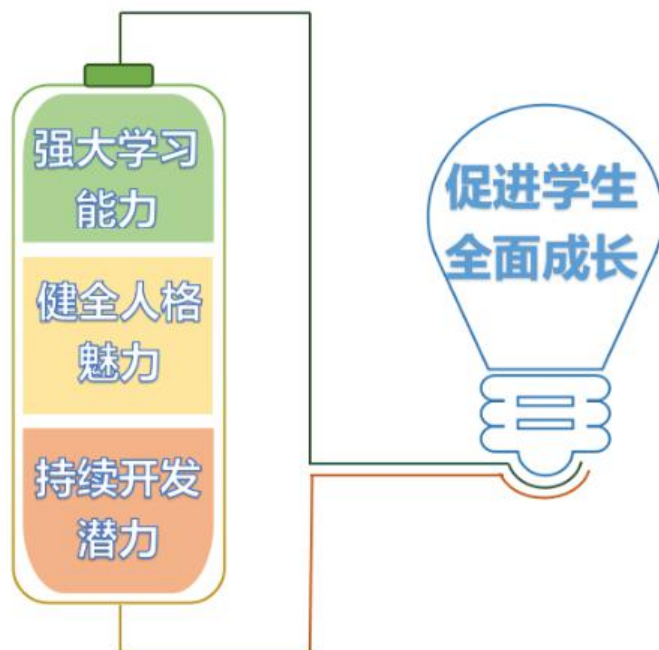
办学理念：

以学生为根本，以老师为主导，以教学为中心。

校训：博学、审问、慎思、明辨、笃行。

办学优势：

围绕一个中心塑造学生三大特质：以促进学生全面成长为中心，塑造具有强大学习能力，健全人格魅力，持续开发潜力的新时代中小学生。



建设一个人文校园构建三大体系：以建设数字化绿色校园为基础，构建先进的教育教学体系，完备的生活保障体系，优秀的校园文化体系。



一、教育教学体系

1. 多元化全方位教学体系：

学校形成了国家课程、地方课程、校本课程的完整课程体系。在新的教育观、学生观指导下，重建以生为本的课堂。学生是课堂学习的主体，动情读、动手做、动脑思、动口议、动位展。教师是主导，是学生学习的引导者、咨询者、帮助者、促进者，起点燃、唤醒、鼓励、激励作用，通过导读、导思、导议、导练、导结引导学生学习。课堂开展合作学习，培养学生分析问题解决问题的能力 and 表达能力。

2. 国家化、特色双语教学体系：

学生在小学、初中阶段实行双语特色小班教学。课程以培养英语应用能力为主线，融基础知识于实践，采用听、说、读、写、诵、歌、演全方位、体验式英语教学法。特聘外教纯正英语授课、同时配有助教帮助学生理解课程内容。除英语基础课程外，还开设英语科学、英语音乐、SPARK 体育课程、国际游学活动等丰富课程。立足国内基础教育，培养孩子国际化视野，培养世界公民素养。

3. 细致化、陪伴式学生个性成长体系：

每学期初，学生、家长、班主任一起商讨，为每个学生制定 IPP(Individual Performance Plan 个人成长计划)。

计划制定过程中充分尊重学生和家长的意愿，从素质奠基课程、语言特色课程、兴趣特长课程和活动体验课程四方面制定适合的成长目标。实施一对一个性化培养模式，尊重学生个体差异，保护人格尊严，放大学生亮点，建立自信心，真正做到因材施教。班主任为每个学生准备成长记录夹，记录和整理反映学生成长足迹的各类资料，帮助学生建立成长标杆。

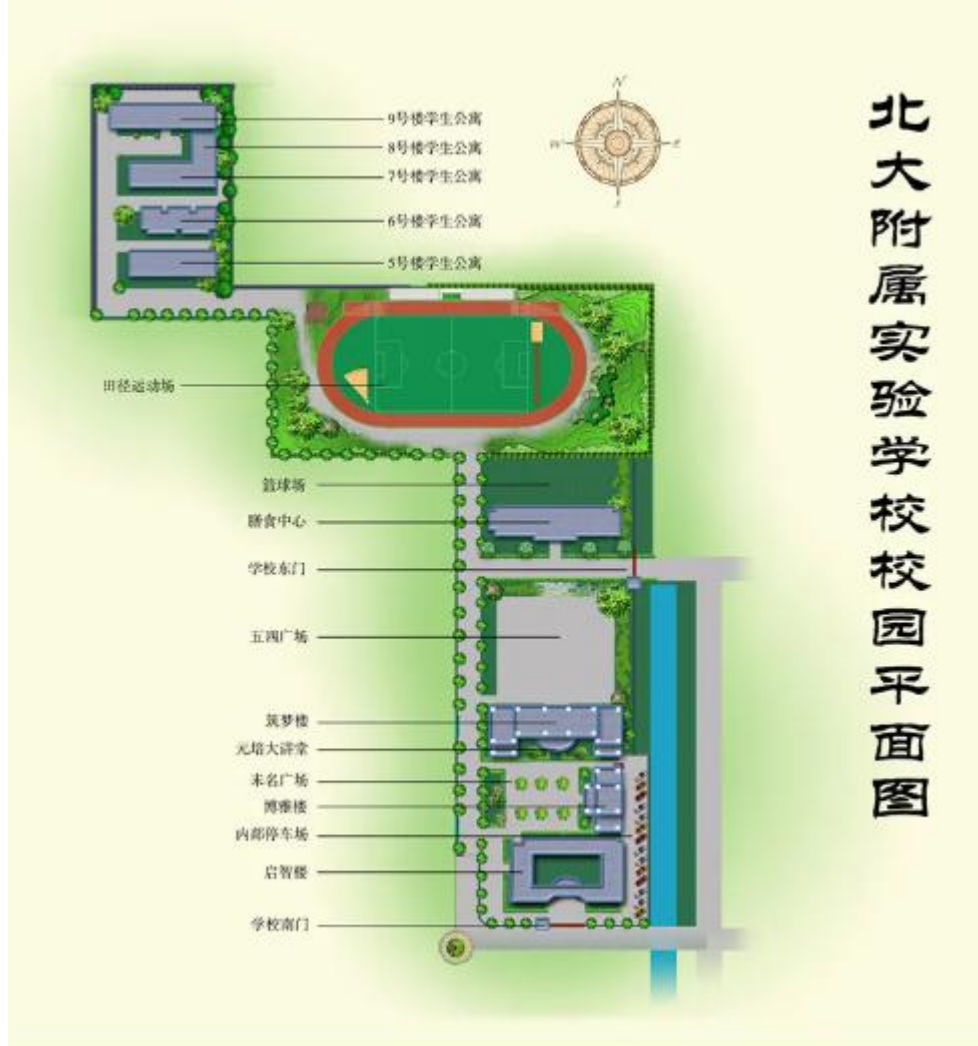
4. 师资队伍品质卓越：

教师学历水平高，学校研究生以上学历教师占 50%以上，年龄结构合理，老中青相结合，部分教师为区级骨干教师。他们教学生动，注重文化课成绩的同时，更挖掘学生的潜力，培养其特长。同时学校依托北大基础教育研究院提供的理念、课程、研究成果等，不定期的邀请北大教授为老师们建立起持续学习、培训的长效机制，促进教师队伍专业化成长。

二、生活保障体系

1. 现代化硬件设施

学校坐落在北京五环内，园区占地面积 100 余亩，配套设施齐全，教学区、运动区、餐饮区和生活区四个独立功能区为学生提供便捷舒适的学习生活环境。



学校特别为班级备有科普试验田，通过让学生参加翻地、选种、播种、浇水、施肥等活动，观察植物生长规律、体验劳动的辛苦和收获的喜悦，培养学生们的劳动意识、爱心、责任心和合作意识。

学校拥有开放式图书馆、共享阅读空间。学生可随时取阅感兴趣的图书，不受繁琐借阅流程的约束。学校通过精心营造的良好人文环境培养学生对他人的信任和对自我的自律。

2. 体贴入微的生活服务：

专职生活教师负责学生的生活习惯养成和生活技能训练。每个楼层都有一名生活老师，学生在这里学会整理自己的生活空间，与朋友们共同相处，遇到的任何问题都会得到生活老师及时、热情的帮助。结束一天的学习，回到宿舍，犹如回到了自己温馨的家。

学校餐厅为学生提供科学营养的三餐，配备了课间餐和晚点，营养搭配均衡，促进学生更好的成长发育。同时教会学生自主合理搭配营养，纠正挑食、偏食、少食等不良饮食习惯。

三、校园文化体系

1. 绿色校园、数字校园



教室



活动教室



实验室



监控室



语音教室



校园环境

2. 人文校园，德馨校园

学校始终把德育教育活动摆在优先位置，“为学生终身幸福奠基；给孩子美好未来领航”。多年来，学校德育活动已形成有效体系，将品格教育贯穿学生生活、学习的各环节，以培养学生品格习惯为根基，通过“德行教育”启蒙学生的孝心、爱心和感恩之心；以培养学生生活习惯为立足点，让学生学会为自己的行为负责，培养学生的责任感、自制力和自主性。

学校获得社会各界认可，20 年来培养众多优秀毕业生。