

北京理工大学附属中学 2019-2020 学年暑假新初一年级通知

尊敬的家长：您好！

按海淀区教委通知要求，学生**暂定 8 月 31 日（周一）上午 8:00 后到校，8:30 开学典礼**，**具体形式及安排，请注意开学前学校通知**。9 月 1 日按周二课表上课。

为了加强假期学生思想教育及管理工作，让学生过一个愉快而有意义的暑假，希望家长能认真履行监护责任，配合学校加强对孩子的教育，并督促他们合理地安排好学习、活动和休息时间，积极完成并参加各种活动：

一、北京疫情为零增长不代表零风险，需要继续做好自身防控不放松，严格遵守防控要求，履行疫情防控责任：注意佩戴好口罩，勤洗手、多通风、不扎堆、不聚集，尽量减少外出活动，避免交叉感染。家长给孩子们做好“后勤服务”或外出工作的同时，也请进行好自我防疫防护。“非必要情况不出京”，务必严格执行相关管理部门制定的各项防疫规定。

二、假期里学生要合理安排时间，遵纪守法，遵守社会公德。假期中学生应制定出科学的假期生活计划。学生的假期作业或复习功课的时间每天应安排 2—3 小时，同时积极开展体育锻炼，注意劳逸结合。不说、不做违反《中学生行为规范》的话与事；不听、不看不健康的录音、录像、影碟；不到未成年人不应去的游艺厅、网吧、歌舞厅等场所；绿色、文明上网，自觉传播精神文明，做“英俊淑雅”的理工附中学生，为学校争光，为家庭争光。

三、假期中要注意各种安全，增强安全防范和自我保护意识。

1.传染病防控：夏季是胃肠道疾病的高发季节，应注意个人卫生，勤洗手，不喝生水，生吃瓜果要洗净，食物煮熟再吃。一旦发生呕吐、腹泻等症状，应及时就医。不要购买无证商贩所售的不洁食品、“三无”食品，提高自我保护意识和防病能力。

2.近视防控：注意用眼卫生，增加户外活动时间。家长为学生提供有利于保护视力的学习环境，控制学生近距离用眼时间（看书，写字，看电视，用手机、电脑时间达到 45 分钟，应休息 10-15 分钟）。及时纠正不良的用眼习惯，视力下降时要及时到正规医院就医。

3.吃动平衡，预防肥胖：注意营养均衡，每日进行户外运动，保持充足的睡眠，增强身体素质，预防肥胖。

4.严格遵守交通法规，不乘坐黑出租车。禁止到有危险的地方和家长不同意的地方去旅游或游玩。树立文明绿色出行理念，增强学生带动家庭，用小手拉大手，共同文明绿色出行。家长以身示范，提高低碳环保意识，尽量选择步行、骑车、公共交通等出行方式，争做孩子文明绿色出行的榜样。

5.注意防火、防盗，注意用电、网络安全，注意防止网络、电信诈骗，不要随便点击一些无关的链接，以防上当受骗。

6.熟记各类警示牌和警示标语。

放假期间，我校全天有人值班，本校值班电话 010—53205320，南校区值班电话 010-52247699，东校区值班电话（010）52247600。

四、开学前，每个学生做好到校上课的准备（关注学校开学前通知）。要按照学校关于仪容仪表的规定，认真进行自我整理，请家长协助检查落实。**开学报到到校时初一新生**穿浅色有领有袖 T 恤裤装，领到校服后统一着校服到校。

附：理工附中仪容仪表要求

学生进校一律里外都着校装，校服整洁（无字迹、无图案、无附加装饰物）。不染发、不烫发、不佩戴饰物，男生发长两侧长不过耳，前不过眉，后不过发界；女生不化妆，不留披肩发，碎发不遮脸，发式符合初中学生身份，不留怪发型。

五、如正常开学，请在开学典礼后各班报到、交暑假作业。请家长为学生准备好 100 元钱，报到当天办饭卡（无卡费）及统一充值 100 元，食堂饭卡充值于 12:00 前；第一周饭卡充值时间：每天早上 6:50-7:30、11:30-13:20；第二周开始为周一、二、四的早上 6:50-7:30、11:30-13:20。

2020 年初一暑假作业

初一语文

同学们已经告别小学的学习生活，即将迈入中学的大门，在这个特殊的假期中，请你认真完成以下任务，相信它会成为你少年时代美好的记忆。

一、每人出版一部作品集，电子版或手写版均可。可以按照正规图书的形式进行编辑、美术设计，相信你的作品会更美观、更受欢迎。

要求：作品至少 3 篇，内容如下，次序可以调换。

①可以记录你的暑假生活，自拟题目。

②可以选择你最喜欢的节目写观后感。（不少于 400 字）

③可以围绕七上必读和选读书目，假期做好自主阅读。写一篇读后感（不少于 400 字）。

二、文化积累与传承：中国是诗词的国度，是我们民族的文化精髓。阅读古诗词，感受古诗词之美，可以纯洁心灵、净化灵魂、陶冶情操。

聪颖的你在小学六年一定诵读记忆了很多古典诗词，来充实自己，提高自己的文学素养，提升自己的内涵与气质。

要求：请你准备一个单线练习本，把小学必背 75 首诗词默写一遍，挑选你最喜欢的十首进行鉴赏，每首鉴赏文字不少于 200 字。（建议查阅古诗文网或《唐诗鉴赏辞典》等）。

附：部编版初中名著阅读书目（家长可以酌情准备。）

部编版七年级名著阅读书目		
年级	必读书目	自主阅读
七年级上	鲁迅《朝花夕拾》 吴承恩《西游记》	孙犁《白洋淀纪事》 沈从文《湘行散记》 屠格涅夫《猎人笔记》 李汝珍《镜花缘》
七年级下	老舍《骆驼祥子》 儒勒·凡尔纳《海底两万里》	罗广斌、杨益言《红岩》 柳青《创业史》。 阿西莫夫《基地》 J.K. 罗琳《哈利·波特与死亡圣器》

初一数学

我与数学的幸福时光

一. 我读、我写、我讲（演）我幸福

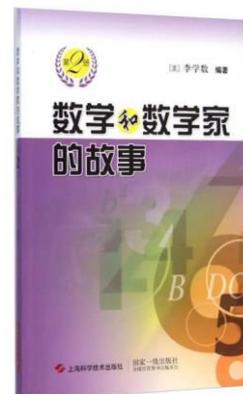
——开学后作业评价方式：小组、班级、年级交流，并评奖。

经过小学六年的学习，有同学说追求数学是艰苦的；又有同学说：数学很美，不追求她是遗憾的。人生，怎能逃避挑战，而选择遗憾呢？

李学数的《数学和数学家的故事（2）》告诉我们：数学的吸引力何在，以及数学大师们追求数学的幸福美丽人生...

视野有多大，格局就有多大，让我们与数学家们来个约会，幸福着他们的幸福、美丽着他们的美丽吧！

要求：阅读+读后感（数学味道的 Word、PPT）+ 家庭交流展示



二. 扎实基础、每天一练（15天）

——开学后作业评价方式：从记时、自判、改错、书写、签字等方面评选优秀暑假作业。

自行购买有关六年级或小初衔接的练习册一本，比如：浙江教育出版社的《暑假提高班数学小升初衔接》（2019年5月第1次印刷）或文心出版社的六年级数学《暑假作业天天练》（2019年4月第三次印刷）等等。

要求：（1）记时完成，每天2---3页，15天即可

（2）自判改错，把错题写在错题本上（注明错题页码与题号再抄题改错），写错因

（3）请家长督促与签字

（4）统计、分析自己在数的运算、式与方程、几何图形、解决问题等方面的能力：

（写在上述错题本后即可）

①. 用折线统计图画出你15天中完成作业的时间

②. 用条形图统计画出你15天中每天在计算版块做错题目的数量

③. 用扇形统计图画出你某一天的错题中数的运算、式与方程、

解决问题、几何图形几方面的数量关系

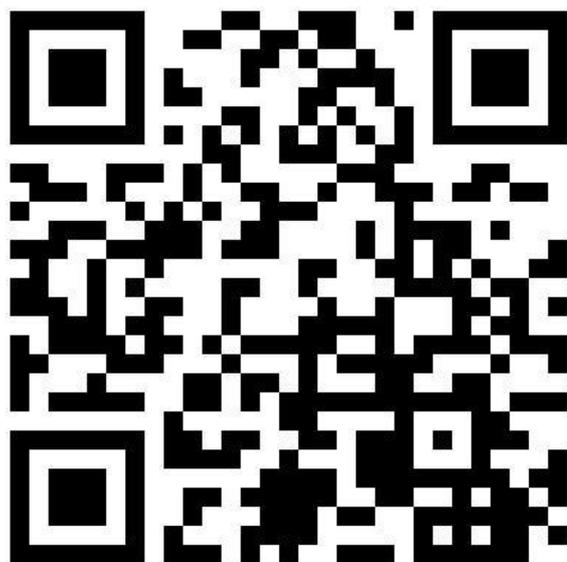
- ④. 利用数据，从不同角度分析自己的计算能力和解决问题的能力
的优劣。

愿你初中生涯的第一个暑假，因为数学而过得更有意义更幸福～

初一英语

1. 临摹英文字贴（七年级）每日一页，至少 20 页。
2. 背记小学五年级和六年级课本中的单词及短语。（开学后检测）
3. 背诵新概念英语第二册第 1-5 课。
4. 在 A4 纸制作一份自我介绍小报。

请各位家长扫描下面二维码，进行新初一
相关通知签收，谢谢您的配合



关于开展中小學生网上夏令营、宪法学习活动的通知

各中小學校：

根据市委教工委政策研究与法制工作处、市教委基础教育一处近期工作要求，现将我区中小学具体工作安排如下：

一、2020年中小學生网上夏令营活动

当前，疫情形势依然严峻复杂，2020年暑期存在特殊性和重要性。面对新形势、新要求，为让全市中小學生度过一个安全、健康、有收获的假期，北京市教委开展以“同心抗疫 健康过暑假”为主题的2020年北京市中小學生网上夏令营活动。中小學生可以在**2020年7月11日—8月31日**期间，直接访问北京市中小學数字德育网（网址：moral.bjedu.cn），点击北京市2020年中小學生网上夏令营图标，用自己的教育ID号和密码登录网上夏令营，进入相应活动页面，按照页面提示，自主参加网上夏令营的各项活动。

2020年网上夏令营活动版块

活动版块	活动内容
同心抗疫共成长	抗疫故事我来讲
	科学防疫促健康
快乐暑假我做主	优秀影视伴成长
	安全自护保平安
文明礼仪我践行	垃圾分类我参与
	文明行为展风采

二、2020年全市學生“学宪法 讲宪法”系列活动

为贯彻落实习近平总书记关于宪法学习宣传的系列重要指示精神，按照教育部办公厅《关于举办第五届全国學生“学宪法 讲宪法”活动的通知》（教政法厅函[2020]6号）统一安排，在广大青少年學生中普及宪法知识、弘扬宪法精神、树立宪法权威，市教委继续开展2020年全市學生“学宪法 讲宪法”系列活动。

（一）组织學生积极参与宪法小卫士活动

各中小學校认真落实教育部即将下发的《“宪法小卫士”2020年行动计划》要求，细化工作，组织中小學生积极利用教育部全国青少年全国普法网（以下简称青少年普法网）“学宪法 讲宪法”专栏，“教师法治培训平台”等宪法学习资源，开展好師生宪法学习活动，确保學生参与率不低于20%，推动形成比学赶帮超的良好氛围。

（二）继续推进“学宪法 讲宪法”比赛

北京市级2020年“学宪法 讲宪法”活动将在暑期通过“丘瑞斯”學生在线活动平台开展。比赛包括學生宪法法治知识竞赛和“学宪法 讲宪法”演讲比赛。

1.组织开展全市學生宪法法治知识竞赛。

各校结合实际，利用暑期广泛开展以宪法知识为主要内容，结合诚实守信、规则意识、

文明素养、劳动教育、公共卫生、疫情防控、环境保护、未成年人保护、交通消防安全、食品安全、应急管理、防范校园欺凌、禁毒和预防网络沉迷等内容的宪法法治学习教育。各校最多推荐小学组、初中组、高中组各 1 名优秀学生参与全区学生代表队的选拔，区教委将推荐优秀选手参加北京市宪法知识竞赛。请各校于 9 月 2 日前将优秀选手推荐表（附件 2）盖章纸质版交至德育科（南 508 房间），电子版现场拷贝。

中小學生也可自行于 7 月 10 日后关注微信服务号“丘瑞斯”(bjqiuruisi)报名参加海选。平台上成绩优秀选手可直接参加全市学生代表队的选拔及集训。

2.推进“学宪法讲宪法”演讲比赛。

2020 年初，区教委已组织开展了中小學生“学宪法 讲宪法”演讲视频征集活动，区教委将聘请专家评委对作品进行打分评出并评出区级一等奖、二等奖、三等奖若干，同时推荐小学、初中、高中各一名學生参加北京市级“学宪法 讲宪法”演讲比赛。

市教委为进一步推动活动的参与度，现通过青少年普法网、北京市青少年法治教育中心（微信服务号“丘瑞斯”）分设“网络海选”通道，學生可自行上传演讲视频参加线上比赛，市教委从网络海选通道中评选出小学组、初中组、高中组优秀选手直接参加国赛和市级选拔集训。各校前期已提交至区教委的参赛视频，學生可以通过“网络海选”通道再次上传。



丘瑞斯微信公众号二维码

3.开展国家宪法日“宪法晨读”活动

认真落实教育部关于组织开展全国中小學生“宪法晨读”活动要求，今年“国家宪法日”当日，有条件的学校，通过现场或网络直播，同步参与全国千万师生共同诵读宪法现场活动。区教委将继续组织中小學校参与北京市第七个国家宪法日暨教育系统宪法学习周系列活动。

4.征集“我与宪法”微视频

为推进普及宪法知识、弘扬宪法精神，市教委将面向教育系统广大干部师生征集“我与宪法”微视频，深入宣传我国宪法的地位、作用和主要内容。具体要求详见后续通知。

三、工作要求

各校要高度重视这几项工作要求，做好统筹和协调，认真组织，督促落实好具体工作。

区教委德育科

2020 年 7 月 9 日

致海淀区中小學生家长的一封信

亲爱的家长朋友：您好！

2020 年春季学期即将结束。受新冠肺炎疫情影响，本学期学习任务都是通过在线学习完成的。在此期间，您对孩子生活和学习提供有力支持，付出了大量心血。相信经此战“疫”，

亲子关系更加紧密，家校关系更加和谐，教师与家长的配合会更加默契。

随着疫情防控的常态化，复工复产正在有序进行。疫情对我们现实生活的影响正在逐步减少，但是疫情所带来的孩子心理影响却会长期存在。因此，关注孩子的心理、身体变化，为孩子创设良好的家庭成长环境，是学校和家庭共同的责任。

1.充分尊重和信任孩子。长时间的居家线上学习之后，孩子原有生活规律被打破，对亲子关系也是严峻的考验。我们无法为孩子选择时代，但是我们可以帮助他们建构积极的人生。在接下来的暑假里，我们有责任为孩子学习生活留出足够空间，给予孩子充分的信任，等待他们慢慢回归学习生活正轨，为孩子健康成长铺路，为孩子全面发展拓展空间。

2.营造良好和谐家庭氛围。无论家庭生活面临什么样的压力，请家长要尽可能自我克制，不要把生活压力传导给孩子，因为孩子承受压力的心理应对还远远不足，不以未来生活工作为理由，对孩子提出过高的期待或要求。家长是孩子成长道路上最大依靠，万万不可压力传导。只有家长做好自身的压力管理，保持足够的心理和谐与稳定，才能为孩子提供足够的心理支持。

3.合理安排家庭休闲生活。即将假期来临，孩子有更多时间呆在家里，家长要为孩子合理案例娱乐休闲生活。家长要有意识培养有自己和孩子的兴趣爱好，多安排艺术、体育、劳动类家庭活动，力争每周设计 1-2 次家庭成员共同参与的休闲活动，增强亲子互动的时间和空间，增强家庭生活的趣味性、感染力、亲和力，让孩子在家庭中能够得到轻松、温暖、快乐、幸福。家长要尽量保持正常工作和生活规律，切忌家庭生活安排完全以孩子学习为中心。家长要科学安排日常生活，多安排家庭互动时间，如一起锻炼身体，一同做家务，一起欣赏影视作品、一起阅读书籍等，让孩子充分体验家庭生活快乐和亲人情感。

4.理性看待孩子的学习成绩。疫情防控期间，孩子线上与线下学习交替进行，对孩子的学习造成一定影响。家长一定要保持冷静态度，积极与学校班主任或学科教师沟通，寻求科学解决问题的办法，切不可操之过急、激情用事。要给孩子留有足够信任和尊重，等待孩子慢慢成长。一定要清醒地认识到学习成绩不是评价孩子成长的唯一标准，身心健康、生命健康才是最重要的。

5.加强家庭成员之间情感交流。疫情防控让孩子有更多时间了解身边或远方的家庭成员及亲戚关系，了解他们的生活状态、喜怒哀乐、兴趣爱好、情感态度等，这对于培养孩子的家庭观念、家族情感等极为重要。在家庭生活中，家长要以身作则，主动与家庭成员或亲戚朋友沟通，注意沟通方式，以平和的态度倾听每一个家庭成员的心声，全心全意地体会家庭成员的感受和需要，给孩子以潜移默化的影响，让孩子体验到家庭生活热情、温暖。

6.要及时观察孩子身心变化。在孩子青春期成长过程中，心理变化常常是隐秘的、微妙的，又是突发的、急促的，需要家长及时的敏锐的观察，及时觉察孩子的心理变化，了解他的心理困扰。如果觉察到孩子在睡眠、饮食、休闲、交友、情绪等方面有变化，一定要及时跟孩子沟通。要注意及时观察孩子点点滴滴的心理变化，切不可粗心大意、大而化之。遇到

自己解决不了的孩子心理问题，一定要与班主任和心理老师及时沟通，也可以求助于专业机构，想办法帮助孩子平稳度过这段特殊的时期。

总之，家长是孩子最大的心理支持，家长能够给孩子追求梦想的信心和勇气，能够为孩子提供最合适的家庭教育环境，最大限度满足孩子成长需要。我们相信在家校合作育人的情况下，孩子一定能够顺利度过这段艰难的学习生活，将其变成人生一段宝贵经历，成为孩子终身受益的心理资源。

海淀区中小学疫情心理支持热线 4006101286/62576206

9:00-17:00 不间断地为区内学生提供热线咨询服务北京大学第六医院儿童心理卫生中心
82801984/82801936 北京回龙观医院 24 小时心理危机干预热线 800-810-1117/82951332

关于预防学生溺水致全国中小学生家长的信

尊敬的中小学生家长朋友：

溺水是造成中小學生意外死亡的第一杀手。春季以后，天气逐渐变热，溺水又将进入高发季，希望广大家长务必增强安全意识和监护意识，切实承担起监护责任，加强对孩子的教育和管理，特别是加强放学后、周末、节假日期间和孩子结伴外出游玩时的管理，经常进行预防溺水等安全教育，给孩子传授相关知识和技能，不断加强孩子安全意识和自我保护意识，提高孩子们的避险防灾和自救能力，严防意外事故的发生。要重点教育孩子做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。

学生安全工作需要各方面尽心尽责、密切配合、齐抓共管。让我们携起手来，共同为保障广大中小學生平安健康成长而努力。

祝您的孩子平安、健康、快乐！

教育部基础教育司

牢记防溺水措施“六不准”

- 1、不准私自下水游泳；
- 2、不准擅自与他人结伴游泳；
- 3、不准在无家长或老师带队的情况下游泳；
- 4、不准到不熟悉的水域游泳；
- 5、不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳；
- 6、不准不会水性的学生擅自下水施救。



如何预防？

家长或看护人，决不能将儿童单独留在浴缸、浴盆或开放的水源边。家长与儿童的距离要伸手可及，专心看管，不能疏忽。以下8个要点，家长们要牢记！

儿童溺水防护8要点：

- 1、不要私自下水游泳，家长时刻看护。
- 2、坚持让孩子穿高质量的浮身物。
- 3、要求孩子下水前活动身体，避免出现抽筋等现象。
- 4、在水中不要喂孩子吃东西，有可能被呛住。
- 5、教育孩子不在水中互相嬉闹，防止呛水窒息。
- 6、教孩子学习游泳，并学习心肺复苏等技能。
- 7、不到不熟悉、无安全设施、无救援人员的水域游泳。
- 8、不熟悉水性、水下情况不明时，不要擅自下水施救。

如何辨别？

溺水者的营救黄金时间是事发30秒。如能及时发现溺水迹象，生命或可挽回！如何辨别儿童溺水者？牢记这7种迹象。

7种迹象辨别溺水者：

- 1、溺水者的嘴会没入水中再浮出水面，没有时间呼救。
- 2、溺水儿童手臂可能前伸，但无法划水向救援者移动。
- 3、溺水者在水中是直立的，挣扎20-60秒之后下沉。
- 4、溺水者眼神呆滞，无法专注或闭上眼睛。
- 5、溺水儿童的头可能前倾，头在水中，嘴巴在水面。
- 6、看起来不像溺水，只是在发呆，但如果对询问没有反应，就需要立即施出援手。
- 7、小孩子戏水会发出很多声音，一旦安静无声要警醒。

如何施救？

在加强预防的同时，家长及监护人也要掌握相关的急救知识和技能。意外发生后，救人刻不容缓，以下6点要知道！

儿童溺水后的正确施救方法：

- 1、迅速救上岸：最好从背部将落水者头部托起，或从上面拉起其胸部，使其面部露出水面，然后将其拖上岸。
- 2、清除口鼻堵塞物：让溺水者头朝下，撬开其牙齿，用手指清除口腔和鼻腔内杂物。
- 3、倒出呼吸道内积水：救人者半跪，顶住溺水者的腹部，让溺水者头朝下，拍背。
- 4、人工呼吸：对呼吸及心跳微弱或心跳刚刚停止的溺水者，迅速进行人工呼吸，同时做胸外心脏按压。
- 5、吸氧：现场有医疗条件，可对溺水者注射强心药物及吸氧。条件不足的，用手或针刺溺水者的人中等穴位。
- 6、脱下外套：如果溺水者身上穿着外套，要尽早脱下，湿漉漉的外套会带走身体热能，产生低温伤害。

关于开展海淀区中小生活垃圾分类减量 “劳动小能手”评选活动的通知

亲爱的家长朋友：您好！

为深入贯彻《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，落实立德树人根本任务，结合2020年7月10日海淀区生活垃圾分类专题会议精神，把劳动教育作为中小生活成长过程的必修课，推动学校将“劳动光荣”的教育观念融入到教育全过程，区教委将面向全区中小生活开展生活垃圾分类减量“劳动小能手”评选活动。现将有关要求通知如下：

一、活动主题

垃圾分类创美好 热爱劳动最光荣

二、活动时间

2020年7月—2020年10月

三、参加对象

全区中小生活

四、活动安排

（一）思想动员，宣传启动（2020年7-8月）

学校通过多种渠道、多种方式对学生进行思想教育，做好生活垃圾分类的宣传教育和启动工作，引导学生带领家人共同做好家庭生活垃圾分类工作，积极践行垃圾分类和垃圾分类减量的理念。

（二）推进落实，巩固成果（2020年9月）

学校组织学生将家庭生活垃圾分类与假期的志愿服务、

研究性学习等实践活动相结合，上交家庭生活垃圾分类图片、视频等材料，开展生活垃圾分类减量“劳动小能手”初评工作，引导学生在实践中增强垃圾分类的责任感，指导学生从家庭源头减少垃圾量，形成生活垃圾分类海淀中小学校新的减量点。

（三）评选表彰，树立榜样（2020年10月）

生活垃圾分类减量“劳动小能手”应具有良好的劳动习惯、积极的劳动态度，掌握一定的生活垃圾分类知识和技能，在家庭、社区、学校和班集体中乐于参与生活垃圾分类活动，能主动分担家务，积极承担校园和班级劳动，并得到家长和同伴、老师的好评。

我校初一年级组将会评选出校级的生活垃圾分类减量“劳动小能手”，并将在生活垃圾分类主题教育活动表现突出、劳动观念强的学生参加海淀区生活垃圾分类减量“劳动小能手”的评选，树立学生身边的学习榜样，增强广大学生环保意识、提升文明素养，争做环保标兵。

北京理工大学附属中学

2020年7月27日

附：

市级资源介绍

一、师生在线心理咨询

暑假期间，北京市中小學生、教師有任何心理、情緒或行為困惑，可以登錄中小學數字德育網 (<http://moral.bjedu.cn>), 點擊“師生在线心理諮詢”進行網絡諮詢。也可以通過微信公眾號進行操作，打開微信掃一掃後，點擊“心理諮詢”選擇“我要諮詢”，輸入教育 ID 和密碼，即可申請即時諮詢或留言諮詢。



二、2020 年中小學生網上夏令營

北京市中小學 2020 年網上夏令營將以“同心抗疫情健康過暑假”為主題，遵循中小學生成長規律，分為同心抗疫共成長、快樂暑假我做主、文明禮儀我踐行三大板塊，以中小學生喜聞樂見、互動性強的網絡活動內容與形式，引導全市中小學生積極參與。活動時間為 2020 年 7 月 11 日至 8 月 31 日，全市中小學生在活動期間可訪問北京市中小學數字德育網 (<http://moral.bjedu.cn>)，點擊“北京市 2020 年中小學生網上夏令營”圖標，用自己的教育 ID 號和密碼登錄，自主參加網上夏令營的各項活動。

三、中小學德育學堂

《中小學德育學堂》是由新華社音視頻部推出的一檔培

育中小學生社會主義核心價值觀的視頻節目。節目結合時代要求，通過權威的時政資訊、深度的新聞專題、獨特的解讀視角、主流的價值傳播，引導廣大中小學生樹立正確的历史觀、民族觀、國家觀和文化觀。節目每週一期，每期 20 分鐘，分為小學、初中、高中三個版本。全市中小學生可在北京市中小學數字德育網(<http://moral.bjedu.cn>) 點擊“中小學德育學堂”鏈接，使用教育 ID 號進行登陸觀看。

四、北京市網上家長學校

北京市網上家長學校是市教委基於信息化建設背景下創建的公益性專業服務網站。網站有專家講堂、名校長談家教、好家長談經驗、學生成長故事、家庭與法、名人家教等 35 個專題欄目。疫情期間，圍繞如何陪伴孩子、如何與孩子形成良性溝通、如何處理孩子可能出現的心理困惑等家庭教育 and 心理健康教育話題，共錄制了兩期家庭教育指導微课，家長可以登錄網址自主選擇觀看（網址為：<http://jzschool.bjedu.cn/>）。

五、北京市特殊教育資源網

北京市特殊教育資源網(<http://tejiao.bjedu.cn>) 針對盲校、聾校和培智學校學生不同特點和需求，提供居家生活技能指導、身心健康主題音樂繪本、家庭康復訓練指導等類型資源。有需要的學生可直接打開北京市特殊教育資源網鏈接使用有關資源。

六、中小學生暑假線上活動資源目錄

北京市中小學生社會大課堂辦公室統籌全市資源單位，

为学生提供丰富多彩的暑假活动线上资源，资源目录将陆续在社会大课堂网站（<https://bjssc.bjedu.cn/>）发布。