

语文

学校名称	姓名	准考证号							
考生须知	1.答题前,考生务必将自己的准考证号、学校名称、姓名填写清楚,请认真核对条形码上的准考证号、姓名,确认无误后粘贴在条形码框内。								
	2.答题时请用黑色字迹签字笔作答,注意把字写工整。								
3.保持卷面整洁,不要折叠,不要弄破。									
4.请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答,未在对应的答题区域作答或超出答题区域的作答均不给分。									
正确填涂示例 <input checked="" type="checkbox"/>									
缺考标记: <input type="checkbox"/> 监考老师代涂缺考标记									



第一部分 识字与写字 (25分)

1.看拼音规范地写出词语。(6分)

zhú jiàn	xuè yè	wéi kàng	yǎn hù	yán jiū	guàn gài
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.下面字的笔顺不正确的一项是 ()。(1分)

- A. “卵”第三笔是撇 B. “卧”第二笔是竖 C. “戎”第二笔是横 D. “仍”第四笔是撇

3.下面每行词语中都有一组带点字读音相同,把它前面的字母写在括号里。(3分)

- (1) A. 角色 触角 B. 钉下铁钉 C. 相互 相信 D. 麻雀 家雀儿 ()
 (2) A. 弯曲 歌曲 B. 慎重 重量 C. 下降 投降 D. 世纪 纪昌学射 ()
 (3) A. 请假 假日 B. 要求 重要 C. 归还 还有 D. 起哄 哄堂大笑 ()

4.下面每组词语中都有一个带点字的读音是错误的,把它前面的字母写在括号里。(3分)

- (1) A. 宁[níng]可 B. 少[shào]女 C. 露[lòu]过面 D. 系[jì]着铃铛 ()
 (2) A. 霎[shà]时 B. 惩[chéng]罚 C. 仍[rēng]然 D. 分[fèn]量 ()
 (3) A. 发颤[chàn] B. 空隙[xī] C. 洞穴[xué] D. 旋[xuán]转 ()

5.下面每组词语中都有一个词语有错别字,把它前面的字母写在括号里。(3分)

- (1) A. 搏斗 B. 严厉 C. 尖利 D. 腾云驾雾 ()
 (2) A. 即使 B. 媒体 C. 暮色 D. 精皮力竭 ()
 (3) A. 拥堵 B. 提纲 C. 键盘 D. 呼风唤雨 ()

6.根据拼音把下面“国家宪法日”的标语填写完整。(2分)

zūn zūn
 () 崇宪法 学习宪法 () 守宪法 维护宪法 运用宪法

7.下列词语中的“故”与“无缘无故”中的“故”,意思相同的一项是 ()。(2分)

- A. 故乡 B. 故宫 C. 不知何故 D. 明知故犯

8.选择恰当的词语,表现钱塘江涨潮时的气势,用“√”表示。(2分)

钱塘江涨潮时,潮水从湾口(涌流)入,向西(进奔)来,受渐狭江面的约束,潮越来越来,形成了汹涌澎湃的壮观景象。

9.查字典填空。(3分)

用部首查字法查“顾”字,先查____部,再查____画,在“左顾右盼”中,“顾”字应选择第()项解释。

顾(顧) gù 《义》 ① 回头~|环~|~视左右。 ② 拜访:三~茅庐。 ③ 照管,注意:~面子|~全大局|奋不~身。 ④ 商店称来买货物:惠~|~客|主~。 [照顾] 1. 照管,特别关心:~群众的生活。 2. 旧时商店称顾客来买货。

第二部分 文化积累与传承 (15分)

10.按要求写词语。(4分)

- (1) 描写声音大或小的四字词语: _____
 (2) 描写人物心情紧张的四字词语: _____

11.学校组织乒乓球比赛,要劝犹豫不决的林林报名,你选用下面()。(1分)

- A. 比上不足,比下有余。 B. 机不可失,时不再来。
 C. 一言既出,驷马难追。 D. 尺有所短,寸有所长。

12.读句子,选择合适的词语,将序号填写在括号里。(1分)

- A. 开绿灯 B. 破天荒 C. 打头阵 D. 挑大梁

从来不吃羊肉的妈妈,今天()吃了几块羊肉。

13.把文言文填写完整。(1分)

女娃游于东海, _____, _____, 常衔西山之木石,以堙于东海。

14. 按要求填写古诗文。(5分)

(1) 填写古诗：秦时明月汉时关，
 _____，只缘身在此山中。

(2) 看到雪中绽放的梅花，我想到了诗句：
 _____，_____。

(3) 下面与神话人物有关的诗句是()。

- A 但使龙城飞将在 B 嫦娥应悔偷灵药 C 至今思项羽 D 头高数丈触山回

15. 名著阅读，按要求填空。(3分)

本学期，同学们读了很多神话故事，大家准备建一个神话世界英雄榜，每人推荐一个课外阅读中了解的神话英雄。我推荐()，他(她)是《_____》中的人物，推荐理由是_____。

第三部分 阅读 (35分)

短文一 (共计15分)

①学习书法要有四种必备的工具，这就是笔、墨、纸、砚，称为“文房四宝”。其中的笔指的是毛笔，要练好书法，对于毛笔的选择、使用应有所了解。

②毛笔有各种样式。用羊毛做的笔叫“羊毫”，用兔毛做的笔叫“紫毫”，用黄鼠狼毛做的笔叫“狼毫”，还有用羊毛和兔毛或羊毛和黄鼠狼毛做的笔叫“兼毫”。一般“羊毫”软，“狼毫”硬，“紫毫”更硬，“兼毫”软硬适中。

③对于初学者来说，要使用软硬适中的毛笔。如果一开始就用硬毫笔，运笔无需多少技法比较省事，因为笔会帮你大忙，但久而久之，你就只能使用硬毫笔，一旦拿起羊毫笔来顿感寸步难行。相反，如果你初学时即用羊毫笔来练字，软毫不易于掌握，难度大一些，必须用提按换锋的方法才能写出合格的笔画来。

④好笔要具备尖、齐、圆、健四个特点。尖，指笔毫聚拢时，末端要尖锐。齐，指笔尖润开压平后，毫尖平齐。圆，是指整个笔头圆满，毫毛充足；健，是指笔锋健挺有力，富有弹性。

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

16. 如果给文章加一个题目，我选择()。(2分)

- A. 笔 B. 毛笔 C. 文房四宝

17. 本文的结构是()。(2分)

- A. 总分总 B. 总分 C. 分总

18. 用一句话概括第②自然段的主要内容。(2分)

19. 结合文章内容填空。(2分)

文房四宝包括()，好笔要具备的特点是()。

20. 根据文章内容判断正误，对的画“√”，错的画“×”。(4分)

- (1) “文房四宝”中的笔指的是毛笔。()
 (2) 狼毫是用狼毛制作的笔。()
 (3) 用羊毛制作的羊毫笔最软。()
 (4) 用兔毛制作的紫毫笔最硬。()

21. 三年级开始学习书法了，你准备为自己选择一支什么样的毛笔，为什么？(3分)

短文二 (共计20分)

刘禹锡写《陋室铭》的故事

①刘禹锡博学多才，是唐代的大诗人、哲学家。他的诗词豪迈旷远，人称他为“诗豪”。刘禹锡18岁考取进士，后不断擢升，历任监察御史、检校礼部尚书等职。他为人正直，在朝内反对宦官的腐败和藩镇的割据势力，后因参与“永贞革新”，被一贬再贬，逐出洛阳长达20余年之久。

②在被贬至安徽省和州时，按朝廷规定，刘禹锡的住房应在县衙内，住三间三厦的屋子。但是和州县太爷是个“势力眼”，他见刘禹锡被贬而来，便多方刁难。给刘禹锡安排到城南临江的三间民房居住。对此，能屈能伸的刘禹锡毫不在意，搬了进去。他环视住地有一种新鲜感，便提笔写了一副对联：“面对大江观白帆，身在和州思争辩。”信手贴在门上。知县看了对联，认为他因革新降职，被贬到和州县还不服气，一心想着争辩。为了教训他，又把刘禹锡的住所由城南门迁到较远的城北门，并把住房面积减半，由三间缩小到一间半。

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

③刘禹锡搬到新居，看到那里依山傍水，还有一排排杨柳树，自是别有一番风趣，依然安心住下，又写了一副对联贴在新居：“杨柳青青江水平，人在历阳心在京。”那位知县见其仍然悠闲自乐，满不在乎，又恼火又害怕，怕他惹出麻烦牵连自己，又下令将他的住所搬到城中一间只能放一床、一桌、一椅的破旧小屋。

④半年时间，刘禹锡连搬三次家，住房一次比一次小，最后仅是斗室。逆境使诗人的灵魂更加高洁。这时他写成了《陋室铭》，并请人碑刻后竖于门外：“山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。……”此短文构思巧妙，寓意深刻又发人深思。山不在于高低，有了神仙就可以名声远播。水不在于深浅，有了蛟龙就显得有灵气。这是所简陋的房子，只因为我的品德高尚（就不感到简陋了）。铭文充分显示出作者的博大胸怀、高尚情操及安贫乐道的生活态度。

⑤此文面世后，路人争相传抄吟诵，一时间小城沸沸扬扬，赞赏之声不绝于耳。转眼千年已过，知县早已化作一抔黄土，而刘禹锡的《陋室铭》却代代相传，流芳百世，成为一篇脍炙人口的不朽之作。

22. 在你不理解的地方或感受深的地方做批注，写在文章旁的空白处。(2分)

23. 结合上下文，写出下面词语在文中的意思。(4分)

不绝于耳: _____

脍炙人口: _____

24. 想一想这个故事的起因、经过、结果，把文章的主要内容写在下面。(3分)

25. 读懂文章内容，填空。(4分)

(1) “逆境使诗人的灵魂更加高洁。”中的“逆境”指的是: _____

(2) “斯是陋室，惟吾德馨。”意思是: _____

26. 读完本文，提出一个你认为值得思考的问题，写在下面。(1分)

27. 根据本文内容，对刘禹锡的精神内涵理解不准确的一项是 ()。(3分)

- A. 博学多才，品德高尚
- B. 胸怀博大，安贫乐道
- C. 坚持不懈，甘于奉献
- D. 为人正直，能屈能伸

28. 读了本文，是不是对刘禹锡有所了解啦，为刘禹锡制作一个名人名片吧。(3分)



人物简介:

名人名句:

第四部分 习作(25分)

29. 习作一(5分)

四年级家长参观日快到了。请你推荐一个学校里最值得去参观的地方，写清楚推荐的理由。

30. 习作二，读下面资料，了解文明城市的内涵，按要求习作。(20分)

文明石景山，创城在行动。让我们做文明人、办文明事、讲文明话，人人争做文明有礼的石景山人，共建共享石景山美好生活。向您致敬！

——石景山区文明办

“实行垃圾分类，关系广大人民群众生活环境，关系节约使用资源，也是社会文明水平的一个重要体现。”

——习近平

创建全国文明城市，我们人人有责。一个文明的市民应从自身做起，从小事做起。我们每一名学生要“小手拉大手”，带动家庭、社区共建文明城市。

下面任选一题完成习作。

1. 创城故事

回忆一下，创城活动中，你或身边人怎么积极参与文明城市的创建，为建设文明石景山尽一份力的。选择一方面，把亲身经历的故事写下来。

2. 创城建议

你认为创建全国文明城市中，身边还有哪些需要改进的问题，你有什么想法或建议，以书信的形式写下来送给石景山区文明办。

要求：1. 写创城故事，想一想故事的起因、经过、结果，要把事情写清楚。给故事起个题目。

2. 写创城建议，要把你关注到的现象、问题和你的想法、建议写清楚。注意书信的格式。

3. 写完后认真读一读，如需修改，就用学过的修改符号改一改。

可在空白处修改！

Grid for writing the first part of the composition.

Grid for writing the second part of the composition.