

2020年五年级语文检测试卷二（阅读与理解 时间：30分钟）

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读下面材料，完成16-19题。

①……诸葛亮吩咐把二十条船用绳索连接起来，朝北岸开去。

②这时候大雾漫天，江上连面对面都看不清。天还没亮，船已经靠近曹军的水寨。诸葛亮下令把船头朝西，船尾朝东，一字儿摆开，又叫船上的军士一边擂鼓，一边大声呐喊。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办？”诸葛亮笑着说：“雾这样大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，天亮了就回去。”

③曹操听到鼓声和呐喊声，就下令说：“江上雾很大，敌人忽然来攻，我们看不清虚实，不要轻易出动。只叫弓弩手朝他们射箭，不让他们近前。”他派人去旱寨调来六千名弓弩手，到江边支援水军。一万多名弓弩手一齐朝江中放箭，箭好像下雨一样。诸葛亮又下令把船掉过来，船头朝东，船尾朝西，仍旧擂鼓呐喊，逼近曹军水寨去受箭。

④天渐渐亮了，雾还没有散。这时候，船两边的草把子上都插满了箭。诸葛亮吩咐军士齐声高喊“谢谢曹丞相的箭！”接着叫二十条船驶回南岸。曹操知道上了当，可是这边的船顺风顺水，已经飞一样地驶出二十多里，要追也来不及了。

⑤二十多条船靠岸的时候，周瑜派来的五百个军士正好来到江边搬箭。每条船大约有五六千支箭，二十条船总共有十万多支。鲁肃见了周瑜，告诉他借箭的经过。周瑜长叹一声，说：“诸葛亮神机妙算，我真比不上他！”

16. 短文节选自中国古典四大名著之一_____

另外三部中国古典名著是_____

17. 读节选部分，按“借箭”过程填写。

绳索连船，开向北岸 → 靠近水寨，_____

→ 逼近水寨，仍擂鼓呐喊，掉船受箭 → _____

→ _____

18. 读短文并联系课文节选，写出诸葛亮借箭成功的条件（至少写3个）是_____

19. 你认为诸葛亮是一个_____的人。

你阅读古典名著感受人物形象时，通常采用哪些方法？（可多选）

- (1) 联系整部名著 ()
 (2) 抓住章节中人物的语言、动作等 ()
 (3) 结合插图和电视中人物表现推测 ()
 (4) 没有依据凭空想象 ()

二、阅读下面片段，完成20-22题。

八达岭长城的四季景色确实美不胜收。每当春临大地，岭上阳光明媚，山谷绿意盎然，有桃花、杏花，以及各种不知名的野花，簇拥着古老的城墙。那时的长城犹如在花海中穿行。八达岭之夏，骄阳似火，但时时会有凉风袭来。如若在烟雨迷蒙中看长城，它好像一条出水的蛟龙。八达岭的金秋更加迷人，那时秋高气爽，万木争艳，鲜红的枫叶，最惹人喜爱，有人说这是筑城者的血染红的，您看多么意味深长。冬日的八达岭，白雪皑皑，银装素裹，城墙楼台，轮廓分明，博大雄伟。

20. 短文围绕_____

_____写的。

21. 短文画“_____”语句采用了_____（动态静态）描写，这样写让我们感受到_____

_____。短文画“_____”语句采用了_____（动态 静态）描写，让我们感受到_____

22. “如若在烟雨迷蒙中看长城，它好像一条出水的蛟龙。”这句话采用了_____修辞手法，生动形象地写出了_____

三、阅读短文，完成23-27题。

毛主席在花山

①1948年春夏之交，毛主席转移到了花山村。他在临时借用的农家房舍里，夜以继日为全中国解放事业操劳着。

②一天早晨，主席问警卫员：“昨天这个时候，门口花椒树下的碾子有碾米声，今天怎么没有了？”

③警卫员说：“报告主席，为不影响您工作，我和村长商量，要他请乡亲们到别处碾去

2020年五年级语文检测试卷二（阅读与理解 时间：30分钟）

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 成绩_____

了。”

批注：这里重点写了主席的_____、_____,从中体会到_____

④主席皱了皱眉，把拿起来的烟又放下了。“这怎么行？”他严肃地说，“这会群众吃饭的，不能因为我们而影响群众生活。昨天傍晚，我们一起散步看见村里只有两台石碾，让乡亲们集中到一个碾子上碾米，就会耽误一半人的正常吃饭。”

⑤“可这碾子一转，对您工作干扰太大。”

⑥“这怎么会呢？多年的战争生活，我习惯了在各种环境中工作。这样吧，我交给你一个任务，尽快把乡亲们请到这里碾米。”

⑦“是。”

⑧“注意，抽着烟和群众说话是不礼貌的。说话态度要诚恳。”主席说。

⑨“知道了，主席。”他走出小院，碰上村长正和一个端簸箕的大娘说话。警卫员问：“村长，大娘是要去花椒树下推碾子吧？”

⑩“不，俺去西头。”大娘说着就要走。警卫员忙向村长、大娘再三解释，说首长让他请乡亲们来花椒树下碾米。村长答应了，并告诉大娘到花椒树下碾。

⑪大娘来到花椒树下。一会儿，陆续又来了几个老乡，碾台吱吱扭扭地转了起来。

⑫警卫员回来了，主席又对他说：“任务完成不错。还有一件事等你办。”主席拿起一筒茶叶说：“你把这筒茶叶交给炊事员，让他每天这个时候沏一桶茶水，你负责给碾米群众送去。”

⑬警卫员知道，这筒茶叶来之不易，主席一直没舍得喝。他为难了。主席说：“你想过吗？我们如果没有老百姓的支持，能有今天这个局面吗？我们吃的穿的，哪一样能离开群众？全国的老百姓就是我们胜利的可靠保证。反过来，我们的斗争，也正是为了全国老百姓。这些道理你不是不明白。依我看，你是把我摆在特殊位置上。”警卫员只好接过茶叶筒。主席笑了。

⑭茶沏好了，警卫员拎着清香的茶水跟碾米的人说：“乡亲们，来喝茶吧。”开始，乡亲们不好意思，经他一动员就不拘束了。喝茶水对大山里的群众来说，是新鲜事。一位大叔说：“同志，这水一不甜二不辣，喝它顶什么用？”

⑮这时，毛主席来了。乡亲们纷纷跟主席打招呼。主席笑着点头，说：“要说喝茶的好处，确实不少嘛，喝了它浑身有精神，还能让人多吃饭……”主席给乡亲们讲喝茶的好处，推碾子的大娘和小姑娘越推越慢，转到了主席身边，便停了下来。

⑯主席舀了两碗茶水送到母女手里，说：“你们俩歇会儿吧！”对警卫员说：“来，咱俩试试，半年多不推这玩意儿了。”主席一边推，一边用笤帚往碾盘里扫碾出来的玉米碎粒，动作很娴熟。一位老人细细端详着毛主席，说：“这位首长，咱们好像在哪儿见过。在哪儿呢？”

23. 联系上下文理解下面词语的意思。

夜以继日：_____

24. 短文是按（ ）顺序写的。

[A]时间顺序 [B]空间顺序

[C]事情发展 [D]游览顺序

25. 读短文，想一想：毛主席交给警卫员两个任务。第一个任务是_____

第二个任务是_____

26. 按要求完成下面练习。

(1) 读第④自然段，完成旁边的批注。

(2) 读第⑥和⑬自然段中毛主席讲的话，从中可以感受到主席_____

(3) 读第⑯自然段，表现毛主席推碾子动作“娴熟”的词句是_____

想象推碾子的情景，从中可以体会到_____

27. 结合短文，还可联系《青山处处埋忠骨》，想一想毛主席是一个怎样的人？并写出理由。