

(时间: 90分)

等级

分数

姓名

班级

学校

第一部分 识字与写字

一、本学期大家一定有很多收获,让我们来共同回顾一下。阅读下面两则材料,根据要求完成1~7题。

【材料一】

本学期,我们在书中领略了钱塘江大 漫天卷地的壮观景象;欣赏了月光下布满 石的河床、小水塘;见证了五粒 豆不一样的人生;知道了家雀儿避雨的场所;感受到周恩来、西门 等俊杰人物,为国、为民造福的执着精神。

1. 请根据拼音在田格中写出汉字,注意把字写正确、规范、整洁。

2. 文中加点字读音错误的一项是()。
- A. 漫天卷地(juǎn) B. 不一样的(de)人生 C. 家雀儿(què) D. 执着(zhuó)
3. 在“领略”一词中,“领”应该选的解释是()。
- A. 颈;脖子 B. 带;引 C. 大纲;要点 D. 了解(意思)

【材料二】

学期末,年级准备举行“讲百年人物 书家国情怀”主题故事会,书中很多人物都是同学选择的对象。他们的事迹令人肃然起敬;在古代,有宁赴沙场为国捐躯的将领;在抗日战争时期,有蓄须明(①)的(②)角艺术家—梅兰芳,他们报(③)国家的方式不同,但爱国精神令人【 】。

4. 下列选项中与句中“宁”“角”读音完全相同的一项是()。
- A. 宁可 主角 B. 宁愿 墙角 C. 宁静 角色 D. 宁死不屈 直角
5. 文中“肃然起敬”中“肃”字的第八笔是()。
- A. 一 B. | C. 丶 D. J
6. 选字填空,将句子补充完整,把正确的一项选出来。
- ① A. 质 B. 智 C. 至 D. 志
- ② A. 但 B. 旦 C. 担 D. 淡
- ③ A. 笑 B. 效 C. 校 D. 孝
7. 文中【 】处,选用下列词语不恰当的一项是()。
- A. 陶醉 B. 赞叹 C. 敬佩 D. 感动

第二部分 阅读与积累

二、生活中“处处留心皆学问”,观察、想象、思考留下了我们深深浅浅的足迹。

(一)请按要求填写或选择,完成8~13题。

8. 我们发现,人们对动物的“家”有不同的称呼,下面最恰当的一项是()。
- 小院一棵老树上有一个鸟(),树下有一个牛(),旁边是一个猪()。院外不远处有一方鱼()。
- A. 窝巢 棚塘 B. 窝厩 圈洞 C. 巢棚 圈塘 D. 穴棚 洞塘
9. “与人交往时说话要注意分寸,免得给自己或他人带来麻烦。”这句话可以用成语()表达。
- A. 尺有所短,寸有所长 B. 一言既出,驷马难追
- C. 机不可失,时不再来 D. 病从口入,祸从口出

10. 非遗项目“打铁花”表演时,表演者用花棒将千余度高温的铁汁击打到棚上,()火花闪耀,流光似火。观众立刻()起来。

- A. 霎时 欢呼雀跃 B. 忽然 悄无声息 C. 顿时 窃窃私语 D. 过了一会儿 人生鼎沸

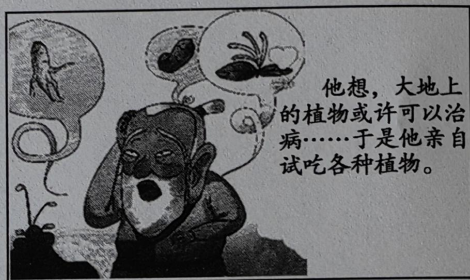
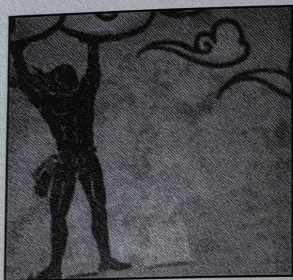
11. 古诗、文言文中有些字词意思和现代文并不相同,加点字、词的解释**正确**的是()。

- A. 诸儿竞走取之(跑) B. 醉卧沙场君莫笑(沙子场)
C. 可怜九月初三夜(不幸) D. 梅雪争春未肯降(降落)

12. 观察与思考并行,代代相传。古有七岁(),“看道旁李树多子折枝”,判断“此必()”;后有大诗人苏轼从不同角度观察庐山,写出了名句“(),远近高低各不同”;还有普通劳动者经过长期观察,发现物候变化规律,总结出了谚语:“(),把扇丢。”

13. 广阔无垠的太空带给人们很多遐(xiá)想,从古至今人们在不断地创造“神话”。请按要求完成下面两题。

(1) 根据图片内容,在横线上写出神话故事名称。

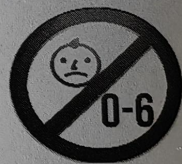


(2) 现代中国航天项目的命名与神话故事息息相关,“探月工程”叫“嫦娥”,“玉兔”是我们对月球车的爱称,按照这样的命名方式中国首辆火星车叫“()”。

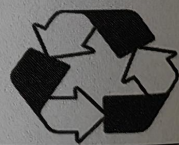
- A. 神州号 B. 祝融号 C. 北斗号 D. 悟空号

(二) 阅读下面两则材料,完成 14-16 题。

【材料一】年龄限制标识:这个标识每个儿童玩具包装或者说明书上都会印制。它的外围是一个红圈,红圈被斜杠分成两部分,上半部分是小孩的头像,下半部分是年龄限制的范围。如果标识上显示的是“0-6”,意思就是禁止 6 周岁以下的儿童接触、玩耍该玩具。



【材料二】循环利用标识:现在很多玩具所使用的材料都是可循环利用的绿色环保材料,这类玩具的说明书或者包装上都有循环利用标识。如果选购玩具时没有发现这种标识,也就基本意味着该玩具所使用的材料是劣质材料,坚决不能购买。

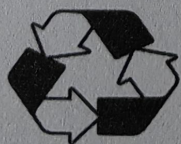


14. 以上两则材料介绍的是()。

- A. 儿童玩具说明书 B. 儿童玩具应具备的两种标识

15. 选择儿童玩具看到的标识应该是()和()。如果选择玩具时没有发现其中的()标识,就意味这个玩具材料是劣质的。

16. 下图是姐姐新给弟弟买的玩具,上面有以下的标识,你认为姐姐能不能把这个玩具给 5 岁的弟弟玩?理由是什么?



三、阅读短文，按要求完成 17-25 题。

(一) 鲤鱼跃龙门

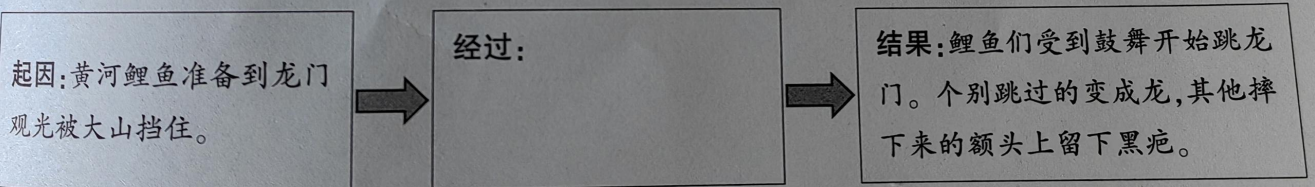
① 很早很早以前，龙门还未凿开，水流到这里被龙门山挡住，就在山南积聚了一个大湖。
 ② 居住在黄河里的鲤鱼听说龙门风光好，都想去观光。它们从河南孟津的黄河里出发，通过洛河，又顺着河水来到龙门，但龙门山上无水路，上不去，它们只好聚在龙门山的脚下。
 ③ 我有个主意 咱们跳过这龙门山怎么样 一条大红鲤鱼对大家说
 ④ 那么高 怎么跳啊
 ⑤ 跳不好会摔死的 伙伴们七嘴八舌拿不定主意。
 ⑥ 大红鲤鱼便自告奋勇地说：“我先跳，试一试。”
 ⑦ 只见它从半里外就使出全身力量，像离弦的箭，纵身一跃，一下子跳到半空中，带动着空中的云和雨往前走。一团天火从身后追来，烧掉了它的尾巴。山北的鲤鱼们见此情景，一个个被吓得缩在一块儿，不敢再去冒这个险了。可大红鲤鱼没有害怕，没有犹豫，没有退缩，忍着疼痛继续朝前飞跃。终于跃过龙门山，落到山南的湖水中，一眨眼就变成了一条巨龙。

⑧ 巨龙飞上天对山北的鲤鱼说：“不要怕，我就是你们的伙伴大红鲤鱼。我因为跳过了龙门，就变成了龙，你们也要勇敢地跳呀！”

⑨ 鲤鱼们听了这些话，受到鼓舞，开始一个接一个跳龙门山，可是除了个别的跳过去化为龙以外，大多数都跳不过去。凡是跳不过去，从空中摔下来的鲤鱼，额头上就会落下一个黑疤。直到今天，这个黑疤还长在黄河鲤鱼的额头上呢。

小林：鲤鱼额头上的黑疤，是不是神仙给它做的记号呢？

17. 给文中空白处加上合适的标点。
 18. 文中小林的批注属于()。
 A. 写得好的地方 B. 有疑问的地方 C. 受启发的地方 D. 有感受的地方
 19. 短文有很多神奇之处，请你在第⑦自然段中找出一处，用“ ”画下来，并在空白处写下一处批注。
 20. 请你把这个神话故事的经过补充完整。



21. 这个神话故事是按照()顺序写的。
 22. 时至今日，“鲤鱼跃龙门”已经不仅仅是一个神话故事了，更象征了一种“为实现目标，坚持不懈，勇于奋斗”的精神。下列各项中，**最不能**体现这种精神的是()。
 A. 精卫衔微木，将以填沧海
 B. 面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄
 C. 共工惨败后，怒触不周山
 D. 纪昌按飞卫要求，一直坚持练眼力

(二) 齐白石的爱国故事

① 抗日战争时期，北平伪警司令、大特务头子宣铁吾过生日，硬要邀请国画大师齐白石赴宴作画。
 ② 齐白石来到宴会上，环顾了一下满堂宾客，略为思索，铺纸挥洒。转眼之间，一只水墨螃蟹跃然纸上。众人赞不绝口，宣铁吾喜形于色。不料齐白石笔锋轻轻一挥，在画上题了一行字——“横行到几时”。

后书“宣铁吾将军”，然后仰头拂袖而去。

③ 又有一次，一个汉奸求画，齐白石画了一个涂着白鼻子、头戴乌纱帽的不倒翁，还题了一首诗：“乌纱白扇俨(yǎn)然官，不倒原来泥半团。将汝(rǔ)忽然来打破，浑身何处有心肝？”

④ 1937年，日本侵略军占领了北平。齐白石为了不受敌人利用，闭门不出，并在门口贴出告示，上书：“中外官长要买齐白石之画者，用代表人可矣，不必亲驾到门，从来官不入民家，官入民家，主人不利，谨(jǐn)此告知，恕(shù)不接见。”

⑤ 齐白石还嫌不够，又画了一幅画来表明自己的心迹。画面很特殊，一般人画翡翠鸟时，都让它站在石头或荷花茎上，看着水面上的鱼儿。齐白石却一反常态，不去画水面上的鱼，而画深水中的虾，并在画上题字：“从来画翡翠鸟者必画鱼，余独画虾，虾不浮，翡翠鸟奈何？”齐白石闭门谢客，自喻为虾，并把当官的汉奸与日本人比作翡翠鸟，意义深藏，发人深省。

23. 短文共有5个自然段，写了()件事。

24. 第⑤自然段画横线的句子，很好地承接上文，引起下文，是典型的()句。

25. 结合短文内容，把表格补充完整。

(1) 请把齐白石的做法按文章顺序填在下面表格左边的空白处。

(2) 结合齐白石的做法，思考他要表明的心迹，选择最恰当的内容，把序号填在下面表格右边的空白处。

A. 官入民家，对自己不利 B. 拒绝接见敌人，不被利用 C. 讽刺当权者横行霸道

齐白石的做法	要表明的心迹
为宣铁吾画水墨螃蟹，题字“横行到几时”后，拂袖而去	
	讽刺汉奸当官没良心
在门口贴拒绝接见中外官长的告示	
	绝不向汉奸与日本人屈服

26. 齐白石以虾自喻，下列说法不恰当的一项是()。

A. 他希望自己像处于深水中的虾一样自由自在，不用担心水面上的翡翠鸟

B. 他很害怕汉奸与日本人，希望自己像虾一样藏在深水中以躲避敌人

C. 齐白石画翡翠鸟时，不画鱼而画虾，表现了他不与敌人为伍的坚定意志

D. 齐白石用深水中的虾来自喻，希望汉奸与日本人别去打扰他

第三部分 习作与表达

27. 从下面两题中任选一题，按要求写一篇习作。

(1) 生活中，每天都会发生各种各样的事，有些是你亲身经历的，有些是你亲眼看到的，还有些可能是你听到的。请你选择印象深的一件事情，可以是有趣的，烦恼的……完成习作。

一件_____事

要求：①将题目补充完整。

②按一定顺序把过程写清楚。

③加入自己的感受。

(2) 给你的长辈写一封信，介绍一个你在学校和同学一起玩的的游戏，让长辈了解你在学校的生活。

要求：①书信格式正确。(写信人统一为：文文 日期：2024年1月10日)

②把游戏过程写清楚。

③加入自己的想法和感受。