**九年级上语文试题答案** 2019.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题号** | **答案** | **评分标准** |
| 1 | D | 1分 |
| 2 | B | 1分 |
| 3 | C | 1分 |
| 4 | D | 1分 |
| 5 | 1. C (2) A
 | 2分 |
| 6 | B | 2分 |
| 7 | B | 2分 |
| 8 | C | 2分 |
| 9 | A | 2分 |
| 10 | C | 2分 |
| 11 | 1. (1) ① 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

② 赢得生前身后名 ③ 留取丹心照汗青；(2) 明月几时有 | 5分。每空1分。 |
| 12 | D | 1分 |
| 13 | B | 2分 |
| 14 | 涉及人物：刘备、诸葛亮。 相关情节：三顾茅庐（或：隆中对） | 3分 |
| 15 | D | 1分 |
| 16 | 邹忌身高八尺多，形体容貌光艳美丽。 | 2分 |
| 17 | 国家的存在问题很多；齐威王有奖励的措施，能够广开言路 | 2分 |
| 18 | D | 1分 |
| 19 | B | 1分 |
| 20 | 答案示例：“涕零”的原因是：感念先帝的知遇之恩，感叹国事的艰难。 | 2分。每点1分。 |
| 21 | 答案示例：棋圣（或：勇敢的人、不忘初心、爱国者……） | 2分 |
| 22 | 1. 答案示例：从“你我兄弟，嗜棋如命，当知围棋起源中国。虽为游戏，却关乎大清国格，焉能不战而屈？”可以看出林海的爱国。从“神定气爽坐下，轻轻夹起一粒黑子，胸有成竹地落在底线上”可以看出林海镇定自若，临危不乱。从“林海下出一招妙手，白棋像被点了要穴，顿时动弹不得”看出临海的棋艺高超。
 | 3分 |
| 23 | 答案示例：林海赢了。①拂晓，林海步出棋室，唤来妻子儿女，面色凝重地说，我离家之后，你们速速离京，越远越好。没有我的书信，万不可回。又嘱托夫人，凡我子孙，再莫学棋，切记！②林海走进棋室，神定气爽坐下，轻轻夹起一粒黑子，胸有成竹地落在底线上。③施恩初见棋谱，颇感怪异。揣摩良久，方才发现，此棋一石三鸟，解危倒悬，妙不可言。他亢奋地断言，黑方小胜，已成定局。④宛田木然坐着，喉结上下涌动，嘴唇越来越抖，一口鲜红的血，疾射在棋盘上。⑤外面的欢呼声......从这些句子中都可以看出林海赢了。 | 2分 |
| 24 | 答案示例：文中第⑦段运用插叙，侧面衬托了林海棋艺的高超，推动了故事情节的发展。前有伏笔“本帅想令你出阵，一试深浅。为了日本颜面，第一要输，第二要输得体面。达不到这两条，拿你全家是问。”后有照应“林海步出棋室，唤来妻子儿女，面色凝重地说，我离家之后，你们速速离京，越远越好。没有我的书信，万不可回。”突出了林海不畏权贵，为国家荣誉战胜日本人。 | 2分 |
| 25 | 答案示例：高速率 大容量 低时延 | 3分 |
| 26 | 答案示例：各有利弊（或：甘蔗没有两头甜；凡事有利必有弊） | 1分 |
| 27 | 答案示例：举例子。具体的说明了5G给人们生活带来的便利。 | 2分。每点1分。 |
| 28 | 答案示例：“几乎”表示十分接近。在这里指5G的速率让“本地”与“云端”的差别十分接近，但并不是没有，体现了说明文语言的准确性。 | 2分 |
| 29 | 耐心成就人生之美。 | 2分 |
| 30 | B | 1分 |
| 31 | 答题示例：首先提出“耐心成就过程之美”的观点；接着阐述耐心是一种积极的等待和良好的心态；然后引用《道德经》和《大学》里的句子证明静才能有所成就；之后举了丰子恺文中与友人出游遇雨的不同态度，证明论点。最后总结在人生的旅途上，多一份耐心，就会多一些发现，多一重体验。从而证明了耐心成就过程之美。 | 2分 |
| 32 | 答案示例：A。爱迪生的事例证明了第四段的“耐心成就成功之美”。 | 2分 |

**六、写作（40分）**

33.评分标准：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  项目等级 | 内容、表达（36分） | 说 明 |  | 书写（4分） |
| 一类卷（40—34） | 符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。赋分范围：36—30分 | 以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 4分 |
| 书写正确、工整，标点正确，格式规范。 |
| 二类卷（33—29） | 比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。赋分范围：29—25分 | 以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 3分 |
| 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。 |
| 三类卷（28—24） | 基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。赋分范围：24—20分 | 以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 2分 |
| 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。 |
| 四类卷（23—0） | 不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。赋分范围：19—0分 | 以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 1—0分 |
| 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。 |

**说明:** 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

教研热线：13071132682

祝各位老师阅卷顺利！假期愉快！