

## 参考答案

### 第一部分 积累与运用



1. 【答案】

【解析】

【详解】本题考查词语的拼写能力。

解答此类题目，首先要把拼音读准，知道要写什么词语，明确字的结构和易错点，正确书写，一笔一划注意间隔。每写完一个词语及时检查，联系前后可以检查所写词语是否符合语境。书写时要注意

“善”“卵”“佩”这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

2. 【答案】B

【解析】

【详解】考查汉字字形。

B. 然烧——燃烧

3. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查辨析错别字的能力。

A. 严诉——严肃：（形）郑重；认真。

4. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查形近字字音辨析。

A. 注：读 zhù。1. 灌入。2. （精神、力量）集中。3. 用文字解释字句。4. 用来解释字句的文字。

5. 记载；登记。6. 旧时赌博所下的钱。

B. 驻：读 zhù。1. 停留。2. （部队或工作人员）住在执行职务的地方；（机关）设在某地。

C. 炷：读 zhù。1. 灯芯。2. 烧（香）。3. 用于点着的香。

D. 拄：读 zhǔ。为了支持身体用棍杖等顶住地面。

选项 A、B、C 的读音都是 zhù，所以选 D。

5. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查多音字辨析。



- A. 曲线 qū xiàn: 1. 动点运动方向连续变化的轨迹。2. 谓弯曲的波状线。特指人体的线条。
- B. 歌曲 gē qǔ: (名) 供人歌唱的文艺作品, 是诗歌和音乐的结合。
- C. 是非曲直 shì fēi qū zhí: 正确和错误, 对和不对。
- D. 弯弯曲曲 wān wān qū qū: 曲折不直的。

选项 A、C、D 的都有都是“qū”, 所以选 B。

6. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查字义的辨析。

虿, 读音 péng, 释义: (虿蜋) 节肢动物。螃蟹的一种。头胸甲略呈方形, 螯足无毛, 红色。穴居于海边或江河口泥岸。故选 C。

7. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查汉字的演变及构成。

“弑(shì)”这个字是左右结构, 右边的“式”读“shì”, 是声旁。左边的是“杀”, 是形旁, 与杀害、杀伤有关, 所以选择 A。

8. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查字词理解。

横贯江面: 就是从江此岸横着直通到彼岸。横贯: 横着通过去。贯指贯穿, 贯通。故选 B。

9. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查字词解释。

一展身手: 充分的展示自己的本领技艺。展: 展示, 显示。

故选 C。

10. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查词语搭配运用。

A. 无与伦比: 指事物非常完美, 没有能够与它相比的同类的东西。与句子语境相符, 使用正确。

B. 手忙脚乱: 指慌乱, 形容遇事慌张, 不知如何是好。适用对象错误。

C. 车水马龙: 车如流水, 马如游龙一般, 形容热闹繁华的景象。与语境不符, 使用错误。

D. 诡计多端: 诡计: 狡诈的计谋; 端: 项目, 点。形容坏主意很多。适用对象错误。

故选 A。



11. 【答案】D

【解析】

【详解】 本题考查词语理解及运用。

A. 朝思暮想：早晚都想念。形容非常想念或经常想着某一件事。不适用句子语境。

B. 废寝忘食：也说废寝忘餐。顾不得睡觉，忘记了吃饭。形容非常勤奋专心。不适用句子语境。

C. 热火朝天：形容群众性的活动情绪热烈，气氛高涨，就像炽热的火焰照天燃烧一样。不适用句子语境。

D. 夜以继日：形容日夜不停。多指工作或学习等。符合句子语境。

故选D。

12. 【答案】 ①. 只缘身在此山中。 ②. 天下谁人不识君。 ③. 古来征战几人回？

【解析】

【详解】 考查诗文默写

(1)(3) 出自唐代王翰的《凉州词》，葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？

(2) 出自唐代高适的《别董大》，千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

13. 【答案】 ①. 迟日江山丽，春风花草香。 ②. 墙角数枝梅，凌寒独自开。

【解析】

【详解】 本题考查古诗词理解运用。

(1) “迟日江山丽，春风花草香。” 出自唐代杜甫的《绝句》，意思是：沐浴在春光下的江山显得格外秀丽，春风送来花草的芳香。

关于春天景物的诗句还有：唐代白居易的《忆江南》的“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”；宋代王安石的《元日》的“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”。

(2) “墙角数枝梅，凌寒独自开。” 出自宋代王安石的《梅花》，意思是：墙角有几枝梅花，正冒着严寒独自盛开。

关于梅花的诗句还有：宋代卢钺的《雪梅》的“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”；唐代柳宗元的《早梅》中的“早梅发高树，迥映楚天碧”。

【答案】 14. C 15. B 16. C

17. 随着年级的升高，希望小学学生的近视率也越来越高。

18. 不要在光线太强或光线太暗的地方读书写字。

【解析】

【14题详解】

考查信息获取能力。

由题干“希望小学共有学生3600人，各年级人数大体相等。”可知“希望小学”一年级共有学生600人左右。



**【15 题详解】**

考查信息提取能力。

根据“希望小学”一至六年级视力情况全员调查统计表，可知第一排标注的是年级，第二排标注的是每个年级近视的人数，最后一列是整个小学近视的总数。可知“希望小学”三年级中有 289 名学生患有近视。

**【16 题详解】**

考查信息提取能力

根据“希望小学”一至六年级视力情况全员调查统计表中的“合计”，可知“希望小学”共有 1858 名学生患有近视。

**【17 题详解】**

考查信息归纳与概括能力

根据“希望小学”一至六年级视力情况全员调查统计表，可知随着年级的升高，近视的人数也越来越多。

**【18 题详解】**

考查我们根据问题提出建议，解决问题的能力。

根据平时的经验作答。保护双眼才能更好地欣赏美景，欣赏这个五彩缤纷的世界。因此建议大家减少使用电子产品的时间，不要长时间用眼，要在光线适宜的地方看书，看书写字离书本距离不能太近等。

**【答案】** 19. B    20. C    21. D    22. C    23. D    24. D    25. C

26. 这句话是美国军官对钱学森准备回国的态度和评价，说明钱学森当时已有很高的价值，美国也想留住他。

27. 他是一个热爱祖国的人，他赴美留学以及不顾一切想要回到中国，是想为祖国的建设服务。

他是一个不怕困难的人，祖国的科研条件艰苦，但是他想着依靠自己的双手去创造。

他是一个坚定不移的人，他回国的决心一刻也没有动摇过，尽管外国有富裕的生活和优越的工作条件。

**【解析】**

**【19 题详解】**

考查句子理解。

结合第①段原文“想到前方就是自己魂牵梦绕的祖国，他多么希望脚下不是轮船的甲板，而是火箭的舱壁啊！”可知，钱学森希望脚下轮船的甲板是火箭的舱壁，希望回国的速度加快，体现了他归国心切。前文“魂牵梦绕”也体现了对祖国的万分思念。故选 B。

**【20 题详解】**

考查信息提取能力。

结合第②段“1934 年 7 月，钱学森毕业于上海交通大学”可知钱学森毕业于国内上海交通大学。

**【21 题详解】**

考查内容理解。

结合第②段“我是中国人。我现在所做的一切，都是在作准备，为的是回到祖国后能为人民多做点事。”

可知钱学森赴美留学是想学得一身所长，回到祖国后为国家的建设服务。

**【22 题详解】**

考查信息提取。



结合第③段“在这新中国诞生后 第一个中秋节，他们谈论着祖国的美好前景，感到格外兴奋。”“我们日夜盼望着的，就是祖国能够从黑暗走向光明，这一天终于来到了。祖国现在是很穷，但需要我们大家——祖国的儿女们共同去创造。我们是应当回去的。”可知他们谈论了祖国的美好前景，以及对祖国的思念和为国家建设服务的决心。

**【23 题详解】**

考查信息提取。

结合第⑤段“钱学森回国的决心一刻也没有动摇过，经过五年的漫长岁月”可知从决定回国到正式启程，经历了 5 年。

**【24 题详解】**

考查信息提取

结合第⑤段“1955 年 9 月 17 日，钱学森终于踏上了归国的航程。”可知 1955 年 9 月，钱学森踏上归国航程。

**【25 题详解】**

考查信息提取。

结合第⑥段“钱学森回国后，为我国运载火箭、导弹的研制和发射作出了卓越的贡献，被誉为‘中国导弹之父’。”可知钱学森被誉为“中国导弹之父”。

**【26 题详解】**

考查句子理解。

结合句子“钱学森无论到哪里，都抵得上五个师，绝不能让他离开美国”意思是说，以钱学森的才智，可以为中国作出极大的贡献，使中国在他所涉及的火箭和导弹技术有质的发展，对美国造成极大的威胁。

**【27 题详解】**

考查人物形象。

钱学森回国后，为我国运载火箭、导弹的研制和发射作出了卓越的贡献，被誉为“中国导弹之父”。可知他是一个热爱祖国、不怕困难、无私奉献的人。

钱学森回国的决心一刻也没有动摇过，经过五年的漫长岁月，在周恩来总理的关怀下，1955 年 9 月 17 日，钱学森终于踏上了归国的航程。可知他是一个坚定不移的人。

**【答案】** 28. D    29. D    30. A    31. C    32. C

33. 白桦树有什么作用？

34. 白桦树的生长环境、外观及生命力。

**【解析】**

**【28 题详解】**

本题考查文章内容理解。

从句子“白桦生长在海拔 400——4100 米的山坡或林中，在沼泽地、干燥阳坡及湿润阴坡都能生长。”可知选项 A、B 错误。

从句子“在华北平原和黄土高原山区、西南山地亦为阔叶落叶林及针叶阔叶混交林中的常见树种。”中可



知，选项 C 错误。

从句子“中国大、小兴安岭及长白山均有成片纯林”中可知选项 D 正确。

#### 【29 题详解】

本题考查文章内容理解。

从句子“白桦的树干可达 25 米高，50 厘米粗”可知选项 A、C 错误。

从句子“白桦的叶为单叶互生，叶边缘有锯齿”可知选项 B 错误。

从句子“树干上包裹着白色光滑得象纸一样的树皮”可知选项 D 正确。

#### 【30 题详解】

本题考查文章内容理解。

从句子“它的花为单性花，雌雄同株，雄花序柔软下垂，春天树上的叶还没长出来的时候就开花了。”可知选项 B、C、D 错误。选项 A 正确。

#### 【31 题详解】

本题考查文章内容理解。

从句子“白桦耐严寒，对土壤适应性强，生长较快，萌芽强，寿命较短”中可以知道白桦树的寿命较短，所以选项 C 错误。

#### 【32 题详解】

本题考查文章内容理解。

本篇文章主要是关于白桦树的介绍，而白桦树属于植物，所以《植物百科》是最可能登载这篇文章的。

#### 【33 题详解】

本题考查阅读策略和方法。

在阅读文章的过程中，自己觉得有问题的地方提出问题即可，或者读完文章觉得有哪些地方还不理解的，也可以写出来，如：白桦树能种到沙漠吗？

#### 【34 题详解】

本题考查概括文章主要内容。

文章第一自然段中主要讲了白桦树的生长环境；第二自然段主要讲了白桦树的外形特点；第三自然段主要讲了白桦树的生命力。所以这篇文章主要是从白桦树的生长环境、外观及生命力来介绍白桦树的。

### 第三部分 表达与交流

35. 【答案】例文 1:

#### 疫情下的生活

今年是特殊的一年，本来这时我应该坐在明亮亮的教室里读书学习，但是由于疫情的原因，我只能待在家里进行线上学习。通过这段时间的学习生活，有时候不免让人感到有些压抑，但给我留下更多的则是感动。

为了停课不停学，老师和同学们都在线上认真地完成教学。因为在线上学习，刚开始同学们都有些不适应，老师们经常到了晚上还坚持在线上对同学们进行辅导。每当我看到老师们在视频中一遍又一遍地讲着知识点时，我感觉好像就又回到了课堂上上课一样，心里感到十分温暖。



每天早上，我还在睡梦中时，楼下的小喇叭就又响起来了，“请大家起床，到指定的地点做核酸检测。”我和爸爸赶紧穿好衣服，洗漱好后，来到核酸检测点。队伍很长，但是每个人都在文明有序地排着队，也很安静。排了一会儿，终于轮到我了。我看到检测人员一个个都穿上了“大白”，裹得严严实实。透过防护面罩，我看到她们的脸上流淌着许多汗珠，衣服也让汗水淋湿了。一瞬间，我的眼睛则变得模糊起来……

疫情期间，让你生活静下来，不正是我们国家提倡的生命至上、以人为本吗？我相信经过我们的齐心协力，疫情终会离我们而去，我们也一定会迎来春暖花开的那一天。

例文 2:

### 给爸爸的一封信

亲爱的老爸：

您好！

自我记事以来，眼中的您都是一个酷爱运动，总是跟我讲故事的人。昨天的语文课上，罗老师给我们讲了李白与汪伦有趣的故事。今天我来讲给你听吧。

汪伦为了向李白先生学写诗，就给他写了一封请柬：“太白先生，我这里有十里桃花，万家酒店。”李白一看就果然被这十里桃花，万家酒店所迷住了。于是，他来到汪伦家。汪伦一直和他喝酒，学习写诗，却一直没有提那十里桃花和万家酒店之事。李白实在忍不住，说：“汪伦，现在可以带我去看那十里桃花了吗？”汪伦没办法，只好跟李白说：“十里桃花只是在我家十里以外有一颗桃花树，万家酒店嘛，我们喝酒的酒店老板姓万。”李白虽然没欣赏到美景，品尝到万家的美酒，但是他被汪伦的幽默所吸引住了。他和汪伦成了好朋友。

李白和汪伦的友谊真如诗里所说，桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情呀！您说是不是？

此致：

敬礼！

小明

2022年10月9日

#### 【解析】

【详解】本题考查书面表达能力。

题干有两个要求，让我们选取其中一个来写，可以选择自己觉得有兴趣的一个话题，也可以选择自己觉得更好能完成的话题。如：我选择第一个话题，关于疫情后的学习、生活变化。写的时候先想想疫情后自己的生活或学习有哪些变化，选择变化比较明显的地方来写。注意合理安排材料，重点部分要详细写，其他部分可略写，突出疫情后的学习或生活是怎样的变化。

开头：开篇点题，交代疫情发生后有哪些变化。

中间：通过典型的事例具体叙述生活或学习是怎样发生的变化。写作过程中注意运用学到的写作方法及修辞手法，用到积累的好词佳句。

结尾：可写自己的心得或收获。注意语句要通顺用词要恰当。

还可以选择第二个话题，题干要求“给爸爸写一封信”，给爸爸写信告诉他你在课内学到了许多有趣的故事，将这些故事讲述给爸爸听，或者跟他交流你的看法观点。书信可分为称呼、正文、结尾、署名、日期



五个部分，每个部分都有一定的格式。写的时候一定要注意书信的格式。

开头：书信的称呼及问候语，开门见山式开头。

中间：讲述课内学的故事，重点部分要详细写，其他部分可略写。

结尾：点题，收束全文。抒发自己的感情。注意写结尾的敬语及署名、日期。