

2022-2023 学年度第一学期五年级语文学科期末试卷

(考试时间 120 分钟)

学校_____ 五年级_____ 班 姓名_____ 学号_____

一	二	三	四	五	成绩

第一部分 基础与运用

一、阅读下面文字，完成第 1-3 题。

走进“快乐读书吧”，阅读的过程就是在与超乎 的先贤对话的过程。 经典的文学作品，感受着令人 的妙语。浸润其间 ()，我们能获得人生的 与向美而生的力量。阅读，

为你点亮一盏明灯，指引你奔 () 向辉煌的未来。

- 看拼音写词语，把句子补充完整，把字写得工整、匀称。
- 给文中加点的字选择正确的读音。(请在正确读音上画“√”)
- 在本学期“快乐读书吧”的阅读活动中，你读了哪个民间故事？请写出你认为故事中最为精彩的人物，并写出理由。

二、按要求完成第 4—6 题。

- 下面句子中，加点词语书写完全正确的一项是（ ）。
 - 历史上的圆明园是一座举世文名的皇家园林。
 - 小说《人世间》是梁晓声的一部呕心沥血之作。
 - 《三国演义》中的诸葛亮是一个足智多某的人。

5.下面句子中，“体面”的意思与另外两句意思不相同的是（ ）。

- ①小明在参加同学聚会时，穿了一件体面的外套。
- ②在公共场所大声喧哗，这种行为有失体面。
- ③人不仅要有体面的外表，更要有得体的举止。

6.下面句子中，加点语句的意思与句尾括号里的四字词语表达不一致的是（ ）。

- ①爸爸出差好久了，我每天都像盼星星盼月亮似的盼他回家。（望眼欲穿）
- ②“吃水不忘挖井人”，我们从小就要懂得感恩，懂得感恩就是懂得做人。（饮水思源）
- ③哥哥从小胆子就不大，到现在做起事来还是那样前怕狼后怕虎的。（左右为难）

第二部分 阅读与积累

三、根据要求完成第7—9题。

7.默写《枫桥夜泊》。

_____, _____.
_____, _____.

8.本学期我们认识了有骨气的爱国诗人陆游，他在《示儿》中写道：

“_____, _____. ”临终还在记挂国家的_____。

读着《少年中国说》，我们在“红日初升，_____”的语句中感受到我们少年的强国责任。

9.下面是两位同学的对话，请把内容补充完整。

小明：今天我积累了毛主席的《满江红·和郭沫若同志》，其中的“多少事，从来急；天地转，_____. 一万年太久，_____”，使我感受到了他那意气风发，勇往直前的气魄。

小兰：是的。诗句还让我体会到_____。

四、阅读短文，完成第10—17题。

传说中的“海和尚”

①在中国的古书中，有不少提到了“海和尚”的传说。这种海中的神秘生物到底长什么样，一直没有统一的说法。有人说它像秃头的猴子；有人直接把它等同于人头鱼身的人鱼。清代的《海错图》里则说：“海和尚，鳌身人首而足稍长。”说实话，很难给这种怪物找到一个现实中的原型。如果只看《海错图》的描述，这个“鳌身”就意味着“海和尚”虽是龟形，但壳被皮肤包裹。现存的海龟中，只有一种符合以上描述——棱皮龟。

②棱皮龟是地球上现存最大的龟，能长到2.54米，远远大于其他海龟。它的后背没有角质的甲片，而是包了一层革质的皮肤，与其他海龟截然不同，不知道的人也许真的会以为是个大鳖。

③棱皮龟也是世界上移动速度最快的爬行动物之一。按身体比例来讲，它的前肢是海龟中最长的。它的前肢划起水来，可以达到每小时35公里的速度。这也正好与“海和尚”的“足稍长”记载相符。

④棱皮龟的习性十分特殊。它有从眼中的盐腺排出含盐液体，还会发出沉重的呼吸和低吼的现象。这可能就是有些传说里描述“海和尚”被抓住后会流泪、口念经文的原因。作为一种接近于恒温的爬行动物，棱皮龟能一直游到冰岛、挪威等寒冷海域，还能做跨大洋的远行。跑这么远，是为了追逐它的猎物——水母。棱皮龟是狂热的水母爱好者，每天能吃掉大概500多千克的水母。

⑤棱皮龟吃了千百年的水母，后来却出事了。有一群叫人类的动物，发明了一种叫塑料袋的东西，并将它们随地乱扔。漂在海中的塑料袋被棱皮龟当作水母，一口吃下……满肚子塑料袋的结果，自然是死亡。

⑥还有一件事也是要命的。蛋中小龟的性别是由气温决定的。温度高时，就发育成雌性；温度低时，就发育成雄性。随着全球气候异常，原本合理的雌雄比例被打破，这非常不利于繁衍后代。这都成为当下棱皮龟生存所面临的巨大的危机。

⑦马来西亚曾是棱皮龟最多的地方之一。但从1960年以来，它们的数量已经减少了99%。至于中国，近年只是零星报道过几次渔民发现棱皮龟的事。不管棱皮龟是不是“海和尚”的真身，如果我们人类不爱护海洋环境，它注定会和“海和尚”一样，慢慢地成为传说中的生物了。

(选自张辰亮《海错图笔记》，有删改)

10. 阅读第②—⑥自然段。文章是从_____、_____、_____、棱皮龟生存所面临的巨大的危机等方面介绍棱皮龟的。

11. 文章运用了多种说明方法，请你选择一处用“_____”画下来，并说说这样表达有什么好处。

12. 棱皮龟的数量急剧减少，已经成为海洋濒危动物。我们要想保护它，应该做些什么呢？请你结合文章内容，提出一两条建议。

额头与额头相贴

①小时候，家中有一支精致的体温表，银头好似一粒扁杏仁。它装在一支黑色钢笔套里，显得有几分神秘。妈妈把体温表收藏在我家最小的抽屉——缝纫机的抽屉里。她平日上班极忙，很少有工夫动针线，那里就是家中最稳妥的地方。

②七八岁的我，对天地万物都好奇得恨不能放到嘴里尝一尝。我跳完皮筋回家，经过镜子，偶然看到我的脸红得像在炉膛里烧好可以夹到冷炉子里去引火的煤。我想我一定发烧了，只觉得脸可以把一盆冷水烧开。我决定给自己测量一下体温。

③我拧开黑色笔套，很利索地把它夹在腋下，冰冷的凉意，从腋下直抵肋骨。我耐心地等待了五分钟，这是妈妈惯常守候的时间。

④时间终于到了，我小心翼翼地把它拿出来，像妈妈那样眯起双眼把它对着太阳晃动。我什么也没看到。对了，妈妈每次给我夹表前，都要把表狠狠甩几下，仿佛上面沾满水珠。一定是我忘了这一关键的操作步骤。

⑤我拿起体温表，全力甩了甩。我听见背后发出犹如檐下冰凌折断般的清脆响声。我回头一看，体温表的“扁杏仁”裂成无数亮白珠子，在地面轻盈地滚动……闯祸了！此时那股冰冷的凉意又涌上我了的心头。

⑥妈妈非常珍爱这支体温表，不是因为贵重，而是因为稀少。那时候，楼上楼下的邻居都来借用这支表，每个人拿走它时都会说：“请放心，绝不会打碎。”现在，它碎了。我知道任何修复它的想法都是痴心妄想。我望着窗棂发呆，看着它们由灼亮的柏油样棕色转为暗淡的树根样棕黑……

⑦妈妈回来后，果然狠狠地训斥了我一顿。

⑧不久，我病了。我浑身难受，感觉好像从骨头缝里往外散发着寒气。

⑨“妈妈，我冷。”我说。

⑩“你可能发烧了。”妈妈说着，伸手便去拉缝纫机的小抽屉，但手臂随即悬在半空。

⑪妈妈急忙用手抚摸我的头：“我刚回来，手太凉，不知你究竟烧得怎样了……”妈妈拼命搓着手，不断地摸着我的额头。

⑫妈妈俯下身，用她的唇来吻我的额头，以试探我的温度。

⑬“妈！”她吻了我。那一刻，我难以置信，心中充满了感动。妈妈是严厉的人，自我有记忆以来，她从未主动吻过我。这一次，因为我的过失……可是，妈妈还是无法断定我的热度。她扶住我的头，轻轻地把她的额头与我的额头相贴，自言自语地说：“这么烫，可别抽风……”

⑭后来，我当兵做了化验员。一次偶然的机会，一位战友送了我一支给动物用的体温表。我珍爱地用手绢将它包起，耐着性子等到当兵后的第一次休假。

⑮“妈妈，你看！”我高举着那支体温表，好像它是透明的火炬。

⑯妈妈仔细端详着体温表，说：“这上面的最高刻度是46℃，要是人的体温达到46℃，恐怕早就不行了。”

⑰我说：“只要准就行了呗！”

⑱妈妈说：“有了它总比没有好，只是现在不是很需要了，因为你们都已经长大了……”

(选自毕淑敏《额头与额头相贴》，有删改)

13.概括文章的主要内容。

14.第⑬自然段中“那一刻，我难以置信，心中充满了感动”这句话中的“难以置信”指的是_____

15.文中两次出现“冰冷的凉意”，它们在文中分别表达了什么意思？说说你的理解。

第一次：_____

第二次：_____

16.想象“我望着窗棂发呆，看着它们由灼亮的柏油样棕色转为暗淡的树根样棕黑……”这一情景，写出它在文中的作用。

17.结合文章内容，谈谈你对“有了它总比没有好，只是现在不是很需要了，因为你们都已经长大了……”这句话的理解。

第三部分 习作

五、在生活中，我们常常会感到温暖，有的来自亲爱的父母，令人尊敬的师长，也有的来自和你要好的小伙伴……写出与他们之间令你感动的那件事。注意内容要具体，感情要真实。题目自拟。字数在400字左右。

