

# 2022 北京东城六年级（上）期末

## 语 文

2021年12月9日，“天宫课堂”在中国空间站正式开讲，激发了同学们的学习热情。大家纷纷查找资料，开展了一次综合性学习活动。请你也参加到活动中来，阅读材料回答问题。

材料：新闻一则

同学们带着各种 cāi cè，兴致勃勃地走进教室，收看这节网络直播课。在无限广阔而神秘的宇宙中，距地球400多公里的中国空间站里，三位宇航员开始了太空授课。时隔8年，和蔼可亲的王亚平阿姨再次当上了授课教师，她面带 wēi xiào 地和同学们打招呼：“欢迎来到天宫课堂！”教室里 shùn jiān 就 bào fā 后出热烈的掌声。短短60分钟的时间，三位宇航员演示了在失重环境下的细胞学实验、人体运动、液体表面张力等神奇现象，讲解了背后的科学原理。每一位同学都全神贯注地看着、听着，生怕漏掉一点儿内容。太空实验在日常生活中几乎接触不到，相信这节堪称网课“天花板”的直播课，不仅让同学们 mù dǔ 了奇妙的太空实验，还在他们心里埋下了 pān dēng 科学高峰的种子。太空授课的意义，真是太重大了。

1. 这份材料里有用汉语拼音代替的词语，请按文中出现的顺序将汉字写在下面的方格里。注意要把字写得工整、美观

① ( ) ② ( ) ③ ( ) ④ ( ) ⑤ ( )

2. “和蔼可亲”一词中，“蔼”字的笔画数是 ( )

A. 十二画                      B. 十三画                      C. 十四画                      D. 十五画

3. 下面词语中，“注”的意思与“全神贯注”一词中“注”的意思相同的是 ( )

A. 批注                      B. 注视                      C. 注射                      D. 注销

4. 这节太空授课，堪称直播课的“天花板”。“天花板”一词是现在人们常说的流行语。结合材料一的内容，你觉得它的意思应该是 ( )

A. 建筑材料，在生活中被广泛应用  
B. 室内天棚，有的有雕刻或者彩绘  
C. 程度极高，高得几乎无法被超越  
D. 指第一次，以前从来没有发生过

阅读下面的材料，按要求完成问题。

材料一：新闻发布

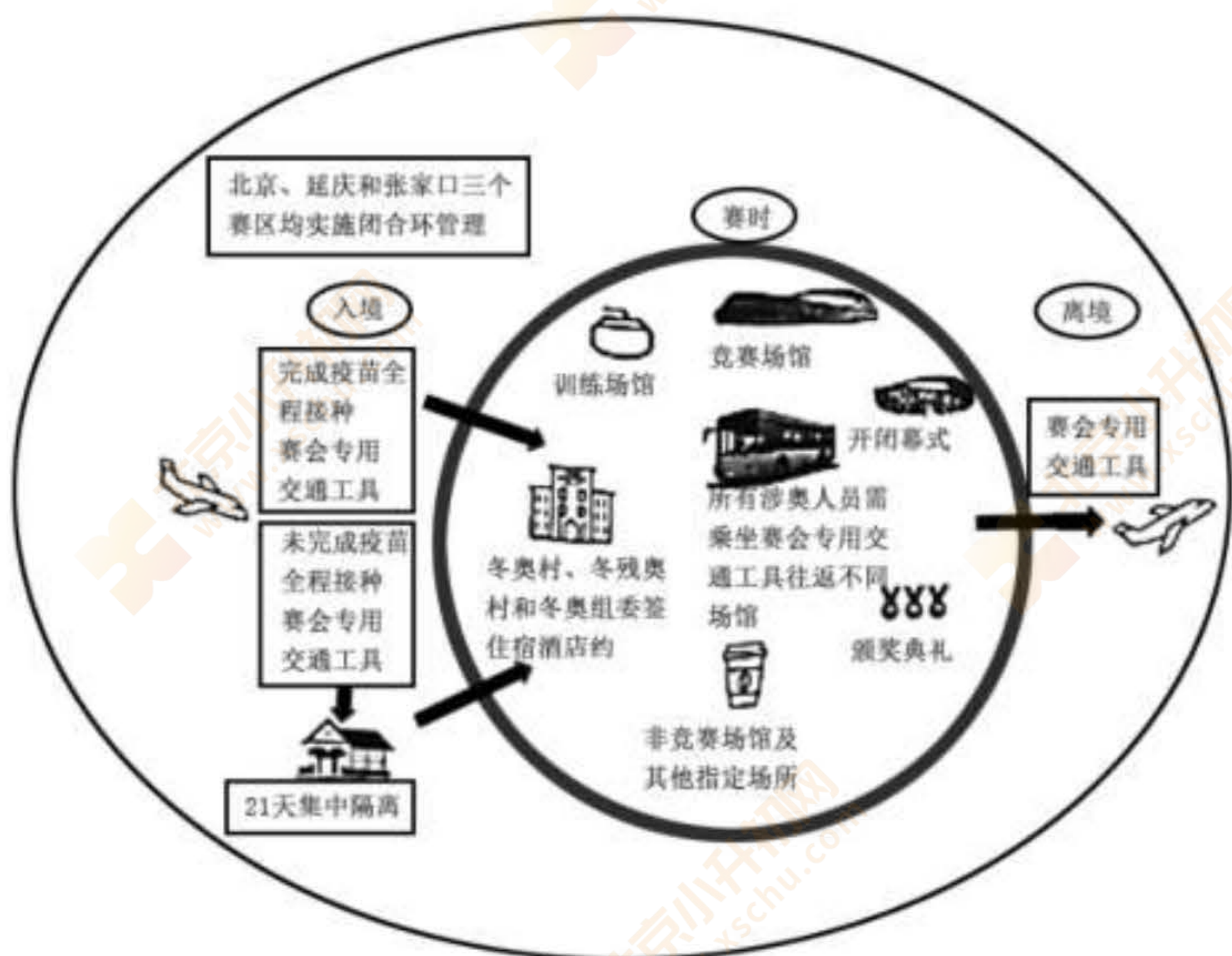
2021年12月13日，国际奥委会、国际残奥委会和北京冬奥组委发布了第二版《北京2022年冬奥会和冬残奥会防疫手册》（以下简称《防疫手册》）。北京冬奥会日益临近，做好防疫才能确保运动员和当地居民的安全。发布《防疫手册》不仅能起到保障防疫安全的作用，还能为来华人员提供出行指南。凡是涉及冬奥会的人员，可以按手册中的指导内容，提前做好准备，避免因时间紧迫而焦急。

材料二：闭环管理

《防疫手册》明确了冬奥会期间，将采用闭环管理的方式，就是根据入境人员在赛事举办期间的活动轨迹设计出来的活动空间。它涵盖抵离北京、交通、住宿，餐饮，竞赛，开闭幕式等所有冬奥场所。闭环管理，要求运动员和工作人员，只能在涉及冬奥场所特定的空间内，进行训练、比赛和完成相关工作。运动员参赛后，原则上需在48

小时内离境。在闭环的大区域里，可以通过专用的交通工具，在驻地、场馆、场馆和场馆之间，以及三个赛区之间流动。

材料三：闭环管理示意图



- 从材料一中，我们可以看出发布《防疫手册》 目的是：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 从材料二、三可以看出，《防疫手册》规定冬奥公在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个赛区施行闭环管理，运动员由一个赛区到另一个赛区去，可以\_\_\_\_\_。
- 根据材料三中的文字和图标可以看出，来北京参赛的运动员如果没有完成疫苗全程接种，到达北京后，应该先\_\_\_\_\_，然后\_\_\_\_\_。
- 一位外国运动员参加完冬奥会比赛后，想在北京待上一周，自己约一辆出租车，到北京的名胜古迹、大街小巷去看一看。根据《防疫手册》的要求，你觉得他这样做可以吗？如果请你和这位外国运动员说明理由，你会说些什么呢？请结合上面的材料，把你要和这位运动员说的话写下来，要尽量做到理由充分。

9. 填空

- 伯牙鼓琴，志在太山，锺子期用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，来表达自己由衷的赞赏之情。
- 当看到久居他乡的人年老归家时，我们会为他吟诵：\_\_\_\_\_，乡音无改鬓毛衰。
- 本学期，我们认识了很多英雄人物：《狼牙山五壮士》中，五位壮士“\_\_\_\_\_，视死忽如归”的革命精神，让人赞叹；在《金色的鱼钩》中，我们认识了一个“\_\_\_\_\_”的老班长；学习了《桥》一课，老支书那“鞠躬尽瘁，\_\_\_\_\_”的奉献精神，让我们肃然起敬。

阅读

拱桥

- ①拱桥是一个人，不是一座桥。
- ②听这名字，你就可以想到他的形象，腰背总是那样弓着，像一座拱桥。

③我认识他时，他的腰已经很弯很弯了，人也很老。他是我们小学校的校长。其实，校长、老师也就他一个人。他脸上满是皱纹，一笑起来就满脸开花。胡茬子布满两腮和下巴。尤其是下巴，都是硬茬儿。要是男生有谁违反了纪律，他就会说：“把手伸出来，手背儿。”然后，便抓住你的手，在他的下巴上来回蹭上几下，让你刺痒难耐。由此，我们对他的下巴充满了畏惧。

④我那时很调皮。有一次，挨了他的扎，便对同学青子说：“校长的下巴要是脚后跟儿就好了，我就不怕了。”脚后跟儿没有钢针一样的胡茬子，手背蹭上去是平展的。没想到，这话让校长听到了。他弓着背，像一座拱桥，郑重地看着我说：“你真的怕我的下巴？”我望着他宽阔的脸，敬畏地点点头。他用手刮了刮下巴，严肃地对我说：“怕就别捣乱了，小子。”青子看着我的样子，嘎嘎地笑起来。但是，我从那以后就再也不去做调皮的事了。

⑤下雨天，他的弯背就成了一座真的拱桥。

⑥我们的校舍三面倚山，一面临沟，十来个学生上学放学都要过沟。那条四五丈宽的沟，冬天干涸，夏天水大。沟上没有桥，一到夏天，水流很急，波浪跳荡翻腾，齐腰深的水就成了我们十几个孩子难以逾越的鸿沟。

⑦记得那年夏天，洪水把我们隔在对岸。校长便在水里蹚来蹚去，让十几个孩子都伏在他的背上。我和青子都是大孩子了，不好意思让他背，尤其是让一个老人背。大家都到对岸了，只剩下了我。这时，校长垂着弯背，哗啦啦蹚水过来了。他浑身湿淋淋的，喘着粗气像拉风箱。

⑧“来。”他蹲下来，给我一面弓形的脊背。

⑨“不！”我紧咬着牙，“我自己能过。”

⑩雨越来越大，脚下的水流如同奔跑的猛兽，似乎要把一切吞入口中，看上去让人心惊肉跳。而他依然弓着背，一动不动，静等我伏到他的背上。雨水、泪水模糊了我的眼睛，我不能啊！“来吧，孩子。别不好意思，爷爷背孙子嘛。该上课了，快来。咱爷儿俩得赶紧过去，同学们在等呢。”雨中，我看到了他坚定的眼神。

⑪我闭上眼睛，趴上了那座“拱桥”。我的身体被托了起来，他晃晃悠悠还支撑得住吗？水越来越深了，他能吃得消吗？我紧紧地趴在他的背上，与那面脊背紧紧箍在一起。

⑫临上岸时，他晃了晃，我并没有掉下“拱桥”。“这不过来了嘛！”他说。是的，过来了，我从“桥”上滑下，落在坚实的大地上，站着。而他却没有站住，瘫软在了地上：“老了，老了，我背你们爹妈时，可不是这副模样。”

⑬歇了一会儿，我们拥着他走向教室……

⑭那年秋天，我转学了，校长也退休了。许多年过去，我走过了很多桥，但我忘不了那座拱桥。

⑮那座宽厚、踏实、温热的血肉拱桥，似乎让我一生都走不到头。

10. 短文记叙了“我”与老校长之间的两件事，请你分别用比较简练的语言概括下来。

第一件：\_\_\_\_\_

第二件：\_\_\_\_\_

11. 短文第⑥和第⑩自然段中，画横线的句子都描写了水流的样子，但作用各不相同。联系上下文内容，我们会发现，第⑥自然段的描写，其作用是\_\_\_\_\_，第⑩自然段的描写，其作用是\_\_\_\_\_

12. 短文第⑪自然段画波浪线的句子，是对“我”心理活动的描写。你从中能体会到“我”怎样的心情？

13. 文章结尾写道：“那座宽厚、踏实、温热的血肉拱桥，似乎让我一生都走不到头。”请结合文章内容写出你对这句话的理解。

14. 习作

我们身边有很多像“老校长”这样让人心生感动、心怀敬意的人，让我们久久不能忘记。请你从生活中选择一位令你感动、充满敬意、难忘的人写一写，注意围绕一个意思选择事例，把重点部分写具体，表达你真挚的情感。题目自拟，字数不少于 400 字。

2021 年 12 月 9 日，“天宫课堂”在中国空间站正式开讲，激发了同学们的学习热情。大家纷纷查找资料，开展了一次综合性学习活动。请你也参加到活动中来，阅读下面的材料，按要求完成习题。

材料：太空实验

王亚平阿姨最后做了一个太空欢乐球的实验。她把水球中的气泡抽走，将蓝色颜料慢慢放入水球。水球变成了漂亮的深蓝色。然后，她又将泡腾片放进水球，水球中产生了越来越多的小气泡。蓝色的水球中，黄色的气泡一会儿能看到，一会又看不见了，宛若一颗小小的地球。王亚平阿姨不禁发出了感叹，地球是人类的摇篮，但人类不可能永远生活在摇篮里。如今，我们拥有了自己的空间站，相信未来，中国人的脚步一定会踏上月球、火星和更远的深空。

的确，和茫茫宇宙相比，不能不说人类是极其渺小的。正像宋代词人苏轼说的那样：寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟。可是，对于人类的前途与命运而言，我们眼前不应该是一片迷蒙。我们一定会探索出最适当的方法，为全人类更好地生存，做出我们的贡献。

15. 下面词语中，读音有错误的一项是（ ）。

A. 宛若（wǎn ruò）

B. 感叹（gǎn tàn）

C. 迷蒙（mí méng）

D. 适当（shì dāng）

16. 文中“一会儿能看到，一会又看不见了”这个意思，可以用一个四字词语替换。这个词语是（ ）。

A. 暴露无遗

B. 时隐时现

C. 跌跌撞撞

D. 无穷无尽

17. 有位同学不能确定“蜉蝣”一词的读音和意思。他结合掌握的汉字知识和上下文内容，进行了推想。你觉得他的推想中最接近正确答案的一项是（ ）。

A. 读音 fú yóu，可能是一种植物，具有顽强的生命力

B. 读音 fú yóu，可能是一种昆虫，和天地比显得渺小

C. 读音 tú qiú，可能是一片云朵，在天空中飘忽不定

D. 读音 pú liǔ，可能是一滴水珠，能映射万物的色彩

材料：日记一则

12月9日 星期四 多云

“好神奇”“好厉害”……今天收看了天宫课堂的直播课以后，在我心中浮现最多的就是这两个词，我真是太激动了，让我一下子对宇宙充满了好奇。

一回到家，我就上网查阅关于宇宙的资料，还把 8 年前王亚平阿姨太空授课的录像看了好几遍。这些实验再一次震撼了我，我仿佛置身在广袤的宇宙中，和宇航员一起漂浮在太空舱里，和他们一起做起了有趣的实验，就连吃晚饭都忘记了。

王亚平阿姨说：“飞天梦永不失重，科学梦张力无限。”是呀，她在告诉我们，每个人都应该永远怀揣科学的梦想，敢于追梦，用智慧和汗水筑梦。我从今天起，就要好好学习宇宙科学知识。我相信，只要不懈努力，一定能迎来梦想的发射时刻，飞向属于自己的浩瀚星空！

18. 这是一位同学收看天宫课堂后写的日记。在写“广 mào”一词时，他不知道“mào”该使用哪个汉字。根据汉字的意思，他应该选择（ ）。

- A. 貌：外表的形象  
B. 茂：丰富精美  
C. 冒：向外透，往上升  
D. 袤：长度

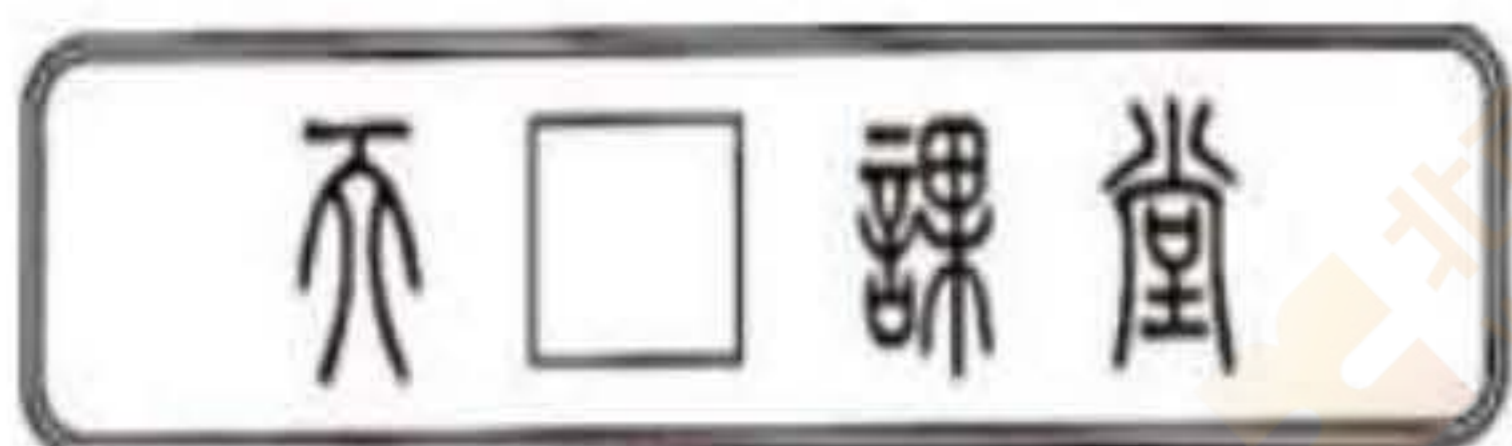
19. 这位同学想把下面这句话补充在日记的结尾处。为了让日记在表达上更有意思，他想利用汉字谐音的特点，将句子里的一个字换成另一个同音字。结合日记内容和这句话的意思，你知道他想换哪个字吗？请你用修改符号，把这个字修改一下。

今天收看的这节天外来客，会永远留在我的记忆里。

20. 这位同学的这则日记是围绕哪个意思写的？下面说法最准确的一项是（ ）

- A. 我回到家，查阅了很多关于宇宙的资料  
B. 天宫课堂激发了我探索宇宙奥秘的热情  
C. 8年前天宫课堂的授课内容，同样精彩  
D. 王亚平阿姨的话，让我明白了要好好学习

21. 同学们想以“天宫课堂”为标题，布置一次展览，分享学习成果。大家从书法作品中收集单个汉字，制作展板标题。其中“宫”字大家没有确定用哪一个好。为了体现书法作品“字体一致，和谐美观”特点，你建议使用（ ）。



- A. 宫  
B. 宮  
C. 宮  
D. 宮

22. 有位同学在阅读古诗的时候，发现我们的古人很早就对广阔的宇宙充满向往，并展开了大胆的想法。他找来了下面四首古诗，想抄写下来，粘贴到展板上。但其中有一首诗与这次展览的内容无关，你建议把它删掉。这首诗是（ ）。

- A. 《夜宿山寺》（危楼高百尺） 唐·李白  
B. 《乞巧》（七夕今宵看碧霄） 唐·林杰  
C. 《江南春》（千里莺啼绿映红） 唐·杜牧  
D. 《浪淘沙》（九曲黄河万里沙） 唐·刘禹锡

23. 王亚平阿姨在“天宫课堂”授课结束时，说了8年前太空授课时同样的话：飞天梦永不失重，科学梦张力无限。同学们查找材料时，发现了很多和这句话意思相关的材料。当然，也有不一致的。你觉得下面材料中和这个意思不一致的是（ ）。

- A. 8年前，王亚平阿姨进行太空授课后，收到了很多孩子的来信，有的孩子不懈努力，长大后也从事了航天工作。  
B. 女宇航员芭芭拉·摩根曾给王亚平写信，愿意与她携手在更多的孩子心中种下飞向太空的种子。  
C. “天宫课堂”结束后，很多学校继续开展丰富多彩的太空科普活动，同学们的学习热情高涨。  
D. “飞”字 本义是鸟类在空中展翅的动作，形象而生动，难怪汉字被称为中国的伟大发明。

24. 阅读了关于“天宫课堂”的材料，相信你一定有很多感受。你可能还收看了三位宇航员上的直播课，上课的情景一定让你记忆犹新。请选择自己感受最深的内容写一两段话，注意要紧紧围绕这个意思写。字数在100字左右。

---