

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 等级 _____

一、字词

1. 看拼音写词语。

yǎn zòu	là zhú	guī zé
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
chì bǎng	jī liè	zhǔn bèi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

山坡上的野花散发着香甜的 ，我们在

漫山遍野的花丛中快乐地 。

2. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()。

- A. 挨打 (āi) 坪坝 (bà) 富饶 (yáo)
- B. 旅行 (lǚ) 凌乱 (lín) 召开 (zhāo)
- C. 几乎 (jī) 到处 (chù) 中弹 (dàn)

3. 给下面句子中的加点字选择正确解释，将序号填在括号里。

访 (訪) fǎng ㄈㄤˇ ①向人询问调查：~查|~贫问苦|采~。②探问，看望：~友|~古(古迹)。[访问]有目的地看望，探问：~劳动模范|出国~。

- A. 老师带领少先队员们去拜**访**一位老红军。 ()
- B. 公安干警明察暗**访**，终于查清了案情真相。 ()

4. 先观察词语特点，再照样子各写两个。

静悄悄 亮晶晶 _____

四平八稳 十拿九稳 _____

5. 先从表格中选字组成四字词语写在横线上，再为句子选择合适的词语填空(填序号)。

春	披	天	散
忙	华	脚	手
高	头	秋	发
云	乱	淡	实

- (1)四字词语有：A. 春华秋实、B. _____、C. _____、D. _____。

(2)晚上，妈妈说：“儿子，把书包提前整理好，免得明天早上_____的。”

二、句段

6. 用学过的修改符号修改下面的句子。

(1)小男孩伸出双手接过了奖状。

(2)运动会上，发令枪一响，小光首先第一个冲出了起跑线。

(3)小红穿着整洁的校服，漂亮的书包，高高兴兴地走进了校园。

7. 观察下面的句子有什么特点，再照样子写一写。

例：高高的山坡上有一片碧绿的草地，碧绿的草地上盛开着鲜艳的花朵，鲜艳的花朵上飞舞着一群美丽的蝴蝶。

(1)风儿吹醒了_____，小树摇醒了_____，_____叫醒了_____，她唱起了欢快的歌儿。

(2)遥远的夜空中有一轮弯弯的月亮，_____的下面_____。

8. 在例句中，作者把“花”当作人来写，下面三个句子中和例句的表达方法相同的是：()

例：一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

- A. 红红的枫叶像一枚枚邮票。
- B. 先生念，学生跟着念，咿咿呀呀，像唱歌一样。
- C. 松鼠有时候还到枝头散散步，看看春天是不是快要来临。

9. 读句子，在括号里选择课文中使用的词语，画“√”。

(1)(菊花 菊花仙子)得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、(雪白 洁白)的……

(2)群儿戏(于庭 庭于)，一儿登瓮，足跌(没水中 水中没)。

10. 按要求填空。

秋天来了，我们漫步在北宫国家森林公园，看见一片火红的枫树林，不禁想起了本学期学过的杜牧的诗，题目是：《_____》

_____，_____。

_____，_____。

11. 选择合适的句子，将序号填写在括号里。

- A. 人心齐，泰山移 B. 爱人若爱其身
- C. 有理走遍天下，无理寸步难行

(1)经过全班同学的共同努力，我们终于在运动会上取得了团体总分第一名，这真是“_____。”

(2)小强取餐时插队，还强词夺理，受到了大家的批评。正所谓“_____。”

