

- 注意事项**
- 本练习卷共7页，共四道大题。作答时长120分钟。
  - 在练习卷和答题纸上准确填写学校、班级和姓名。
  - 请仔细读题，按题目要求在答题纸相应位置作答。
  - 注意书写清晰并保持答题纸整洁。作答结束后按照学校具体要求完成收交。

## 第一部分 基础·运用

小学六年的快乐生活是我们金色的童年回忆。转眼到了毕业季，让我们用自己的方式纪念难忘的小学时光，迎接未来的初中生活。

### 一、选择并填写，完成第1~3题。

1. 下面是李兰同学为制作成长纪念册整理的相关资料，请根据要求完成第(1)~(5)题。

作为新时代的小学生，我们见证着祖国的发展，感受着祖国科技日新月异的变化。我国在关键核心技术攻关方面取得了重大进展，在载人航天、火星探测、资源勘探、能源工程等领域实现了新突破。“天宫课堂”中神奇的实验令观众分外激动；“天问一号”火星探测团队锲而不舍、艰苦奋斗，最终获得“世界航天奖”；冬奥会及冬残奥会上众多先进科学技术的应用，令世界运动员及观众感到\_\_\_\_\_……我们更要努力学习，把握住中国科技未来发展的新机遇，这是时代赋予我们的历史\_\_\_\_\_。

- (1) 下面加点字中，读音不正确的一项是( )。

A. 重大(zhòng) B. 应用(yìng) C. 分外(fēn) D. 锲而不舍(qiè)

- (2) 在文中画“\_\_\_\_\_”处填入词语，正确的一项是( )。

A. 不可思议 负责 B. 不可思议 责任  
C. 不可思意 负任 D. 不可思意 负认

- (3) 文中“遇”字的第七笔是( )。

A. 𠂇 B. 一 C. ㄥ D. 丨

- (4) 下面词语中的“领”字与“领域”中的“领”字意思相同的一项是( )。

A. 领会 B. 领土 C. 衣领 D. 带领

- (5) 李兰在与同学一起交流这些资料的时候，想用一句古诗形容中国科技人员在攻坚克难过程中展现出的坚定信念，她在交流簿中写下了这样的诗句：
- \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2. 在即将离开母校之际，李兰同学要在毕业典礼上发表一段演讲。请你阅读她演讲稿中的这段话，根据相关要求完成第(1)~(6)题。

在六年难忘的小学时光中，我们在老师们的爱中成长，进步从( )走向成熟。不能忘记，沮丧时您给我们暖心的( )；不能忘记，犯错时您对我们\_\_\_\_\_的教导。您经常用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”告诫我们读书要用心思考、细心揣摩。师恩难忘，铭记于心。

- (1) 将下面词语填写在文中括号里，最恰当的一项是( )。

A. 渺小 宽容 B. 幼稚 宽慰

C. 幼稚 宽容 D. 渺小 宽慰

- (2) 在文中画“\_\_\_\_\_”处填入一个四字词语，最恰当的一项是( )。

A. 心平气和 B. 兴致勃勃 C. 愤愤不平 D. 斩钉截铁

- (3) 在文中画“\_\_\_\_\_”处补充一句名言警句，最恰当的一项是( )。

A. 莫道君行早，更有早行人 B. 听君一席话，胜读十年书

C. 书到用时方恨少，事非经过不知难 D. 读书须用意，一字值千金

- (4) 在演讲中李兰还想劝诫同学们珍惜时间，发奋图强。为了让自己的观点更有说服力，她需要引用相关的古诗文，下列最恰当的一项是( )。

A. 谁言寸草心，报得三春晖。 B. 少壮不努力，老大徒伤悲。

C. 何当金络脑，快走踏清秋。 D. 今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。

- (5) 在毕业典礼的“好书推荐”环节中，你会推荐《\_\_\_\_\_》，因为\_\_\_\_\_。

- (6) 为了激励同学们以更为饱满的精神状态迎接未来的学习生活，请你用上“惜别”“责任”“理想”中的至少两个词语书写毕业赠言。

3. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

pái huái	jīn jí	bì miǎn	wěi tuō
徘	襟	避	委
徊	急	免	托

jiān ruì	nà hān	jiàn wéi zhī zhù
坚	讷	见
锐	憨	为

## 第二部分 理解·感悟

### 二、阅读短文，完成第4~9题。

#### 成为最棒的自己

①杨利伟是中国培养的第一代航天员，是中国进入太空的第一人。2003年10月15日，杨利伟乘神舟五号飞船首次进入太空，标志着中国航天事业迈进了一大步，具有里程碑意义。

②也许大家会觉得，杨利伟天生是一个勇敢的人。其实，年幼的他也是一个腼腆胆怯的孩子，过年放鞭炮的时候他常会躲在桌子底下。为了改变自己，他努力走出自己的小世界，和父亲一起去登山，和小伙伴们去河里游泳，去野外爬树摘果子，渐渐地对户外运动有了兴趣。他变得喜欢亲近大自然，对未知的事物怀有好奇心，敢于尝试，逐渐自信勇敢起来。

③杨利伟小时候到机场参观，看到银色的飞机在轰鸣中起飞，在阳光下熠熠发光，又呼啸着降落跑道。飞行员们从飞机里下来，身穿飞行服，手拎飞行帽，脚蹬飞行靴，排着队走在平整开阔的机场。杨利伟心中既崇拜又羡慕。从那以后，飞行员成为杨利伟脑海中挥之不去的英雄形象，机场上方的天空更成为他向往的地方。他常常站在家门口，仰望飞机，看多久都不觉得累。当飞行员跳伞的时候，雪白的降落伞徐徐飘荡，他的心也跟着一起荡漾。“应该就是在那时候，飞行梦想的种子在心里种下了。”多年以后，杨利伟这样说。飞行和蓝天也从那个时候开始，成为他生命中不可或缺的一部分。

④就这样，杨利伟一直追着这个梦想奔跑。从空军飞行员到航天员，他感到最幸福的事情，就是把自己的梦想与国家民族的事业联系在一起。

⑤航天员的训练是艰苦的，常常要面对困难与挫折。有时候，经过长时间的努力却达不到理想的效果，杨利伟也会气馁，也会伤心。但是，他不会让这种情绪在心中停留过长时间，很快就会调整心情，继续投入训练。航天员还要面临身体的重大挑战，每次离心机飞速旋转的时候，杨利伟都有头晕、呕吐的感觉。在承受超重负荷的同时，他还要保持头脑清醒，随时准备回答问题，判断信号。杨利伟每天都坚持高强度训练，支撑着他的是一种精神，是把一切献给载人航天事业的精神。

⑥在经历过一次又一次用难与挫折后，杨利伟摸索到一条规律：当一件事快要堅持不下去的时候，实际上就接近成功了。所以，困难是什么呢？困难是\_\_\_\_\_。

⑦童年的经历是生命的基石，小时候的爱好和理想，会对人的一生产生潜移默化的影响。快乐成长，培养探索未知世界的兴趣；磨练意志，增强战胜困难的勇气和力量，让我们成为最棒的自己。

（选自《人民日报》，选编时有改动）

4. 结合上下文，解释下列词语的意思。

（1）腼腆：\_\_\_\_\_

（2）潜移默化：\_\_\_\_\_

5. 第⑤自然段记述了杨利伟在训练中克服了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的困难。

6. 请概括文章的主要内容。

\_\_\_\_\_

7. 联系上下文，将文中画线部分的内容补充完整。

\_\_\_\_\_

8. 你觉得杨利伟是一个怎样的人？请从两个方面回答，并结合文章内容分别说明理由。

\_\_\_\_\_

9. 读了短文，你觉得要想成为“最棒的自己”，可以怎样做？

\_\_\_\_\_

### 三、阅读下列材料，完成10~16题。

#### 【材料一】

①山楂的应用范围很广。食欲不振时，吃山楂可开胃；饭后积食腹胀时，吃山楂可消食；在菜肴中加入山楂，也可以解腻……

②山楂制品深受消费者喜爱，以果丹皮、山楂片、山楂糕为代表的山楂制品，一直是几代人童年记忆中的“国民零食”。改革开放以来，山楂制品深受消费者青睐，食品企业竞相加工，短短几年便在全国范围内掀起了“山楂热”。但受储存条件的制约，食品企业的实际加工时间主要集中在山楂收获后的3到5个月，消费也受到地域和季节的限制。此后十多年，由于山楂种植缺乏计划性，导致供大于求，山楂产品的更新跟不上消费者需求的增长。于是在1987年前后，“山楂热”迅速转“冷”，果农和加工企业的积极性也受到打击。转机出现在2010年后，消费升级推动食品饮料行业变革，发酵、冻干等现代加工技术的进步，使得山楂制品出现革命性变化，随着加工技术的进步和消费习惯的变化，最近几年，“山楂热”卷土重来，饮食圈映照出一片“山楂红”。

③山楂被不少消费者称作“宝藏食物”，不仅酸甜可口，还有利于人的身体健康。山楂制品能够满足消费者对食品健康化的需求数，故备受青睐。为了满足年轻父母精细化喂养的需求，不少商家针对儿童推出了各式各样的山楂零食，受到广大消费者的喜爱。

（选自付朝欢《饮食圈一片“山楂红”——传统食材的时代表达》，选编时有改动）

## 【材料二】

相传，宋光宗最宠爱的贵妃病了，不思饮食、面黄肌瘦，久治无效。后来一名郎中应召进宫，为贵妃诊脉后说：“只需用红果与冰糖熬热，每天午饭前服用，不出半月病就能好。”贵妃按照此法服用，逐渐恢复正常食欲，病情得到好转。郎中所说的红果，就是指山楂。后来，此法传到民间，百姓纷纷效仿，再用竹签串起来卖，演变成现今的冰糖葫芦。

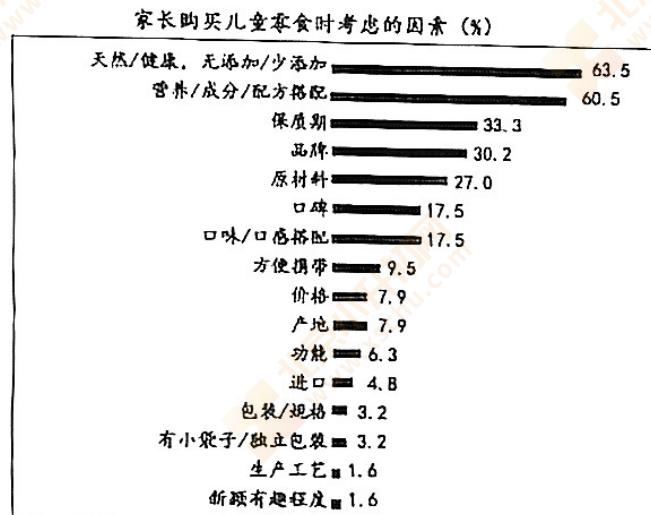
(选自马淑然、王若冲《山楂——水果中的“开胃药”》，选编时有改动)

【材料三】

食品配料表中的成分以含量高低排序，含量最高的成分排在第一位。对于同类产品，配料表越简单越好。简单的配料表，通常表示这个食品是采用新鲜食材直接制作而成的，并没有放很多添加剂。在一些食品配料表中，还可以发现许多隐藏的不利于健康的成分，比如反式脂肪。常见的反式脂肪有很多，如植脂末、氢化植物油、代可可脂等。总之，读懂食品配料表，选择更健康的食品，做自己的营养专家。

(选自曾梦宁《读懂配料表·挑选健康食品》，选编时有改动)

#### 【材料四】

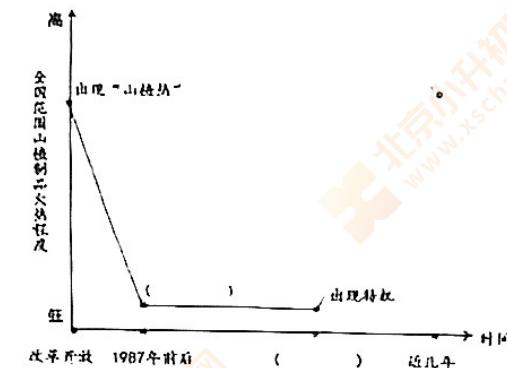


(数据来源:2022年《儿童零食市场调查白皮书》)

10. 阅读【材料一】，下列山楂制品不属于“国民零食”的是（ ）。

A. 山楂片      B. 山楂糕      C. 果丹皮      D. 山楂气泡水

11. 下面是李兰看了【材料一】画的“全国范围内山楂制品火热程度折线图”，请你帮她补全括号内的时间节点和发展阶段。



12. 【材料三】中画线句子使用了\_\_\_\_\_的说明方法，具体地说明了\_\_\_\_\_。

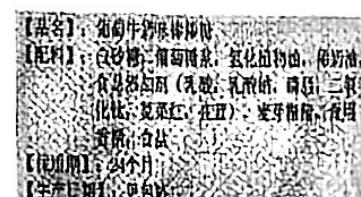
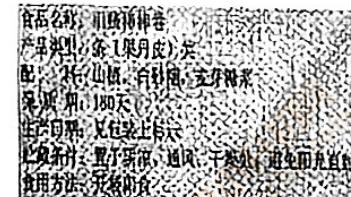
13. 【材料一】和【材料二】都介绍了山楂\_\_\_\_\_的功效。我更喜欢【材料\_\_\_\_\_】的介绍，因为\_\_\_\_\_。

14. 【材料一】第②自然段中“山楂红”的意思是\_\_\_\_\_。

15. 阅读【材料四】，以下说法正确的一项是（\_\_\_\_\_）。

  - A. 比起营养，家长为孩子选择零食时更关心食品保质期。
  - B. 在为孩子选择零食时，家长更加关注孩子的身体健康。
  - C. 从调查报告中可以看出，独立包装的零食价格会更高。
  - D. 为孩子选择零食时，家长完全不在乎零食产地和价格。

16. 妈妈想为正在上小学的李兰买一些零食，在两种食品中犹豫不决。阅读下列两个食品的配料表，请你帮助李兰的妈妈选择其中一种食品，并结合四则材料，至少从两个方面说一说选择的理由。



### 第三部分 表达·交流

#### 四、习作，完成第 17 题。

17. 从下面两个题目中任选一题，完成一篇习作。

题目一：童年的\_\_\_\_\_

著名儿童文学家冰心曾说：“童年啊！是梦中的真，是真中的梦，是回忆时含泪的微笑。”童年是生命长河中最美的浪花，是心中永不熄灭的灯塔。请以“童年的\_\_\_\_\_”为题，先将题目补充完整，再围绕题目写一篇记叙文。

要求：内容具体，感情真实。

题目二：\_\_\_\_\_

科技的发展日新月异，我们的生活也发生着翻天覆地的变化。在科技的推动下，未来生活会是怎样的？请你大胆想象，自拟题目，写一篇想象文，字数不限。

要求：想象丰富，内容具体。

姓名：

班级：

学校：