

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 成绩_____

☆装订线

☆

要求:(1)不读题,不讲题;(2)90分钟完成。

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆装订线

一、看拼音写词语。

róng huà wèi wú qiǎn xū zhì huī
 () () () ()
 lián peng wū dǎo biàn huàn xùn sù
 () () () ()

二、按要求做。

1. 下列每组词语中,都有一个带点字的读音是正确的,用“√”标出。

- (1) A. 活泼(bō) B. 乘凉(chéng) C. 夹袄(jiǎ)
 (2) A. 匀称(chèn) B. 纤如(qiān) C. 挣脱(zhōng)
 (3) A. 模样(mó) B. 瞻望(liáo) C. 陌生(mò)

2. 选择正确的字,填写在()里。

【励厉厉】 ()史 雷()风行

【型形行】 类() 喜()于色

【秘密蜜】 甜() 乌云()布

3. 给带点字选择正确解释,把序号填在括号里。

(1) 这种设计可以说是建筑史上的创举。()

(2) 大家都推举他当语文课代表。()

【①提出 ②推选 ③举动 ④兴起】

(3) 当遇到突发事件时,我们每个人都要镇静。()

(4) 许多诗歌都赞美了镇守边关的将士们。()

【①安定 ②压 ③用武力维持安定】

4. 判断对错,对的画“√”,错的画“×”。

(1) “释”字的第五笔是横。()

(2) “不禁”一词中,“禁”字要读一声。()

(3) “冀复得免”中,“冀”是“希望”的意思。()

(4) “欣赏”中的“赏”字与“奖赏”中“赏”的意思相同。()

三、组词语。

佛() 娇() 粘()

拂() 骄() 沾()

检() 透() 秒()

险() 诱() 妙()

差 { chā () 洞 ()
 chā () ()

四、在括号里填上适当的词语。

() 的故事 多种多样的()

() 地辩论 无声地()

一() 图书 创造()

五、古诗词积累。

1. 默写古诗。

清明

2. 诗句连线。

竹外桃花三两枝	添得黄鹂四五声
绿阴不减来时路	春江水暖鸭先知
长恨春归无觅处	不知转入此中来
春潮带雨晚来急	野渡无人舟自横
千门万户曈曈日	每逢佳节倍思亲
独在异乡为异客	总把新桃换旧符

六、选择正确答案,把序号填在括号里。

1. 在亚洲文化嘉年华上,京京向外国小朋友介绍:“()是我们中国的文房四宝。”

- A. 琴棋书画 B. 梅兰竹菊
 C. 笔墨纸砚 D. 望闻问切

2. 孟子的母亲为了给儿子选择良好的教育环境,多次迁居。“ () ”这句话,讲的就是环境对人的影响非常大。

- A. 近朱者赤,近墨者黑
 B. 眼见为实,耳听为虚
 C. 兵来将挡,水来土掩
 D. 不入虎穴,焉得虎子

七、阅读下面两篇短文，然后按要求做。

(一) 古怪的风

- ①风的脾气很古怪，谁也捉摸不透。
- ②春天，它很温柔。它轻轻地给杨柳梳辫子，给小河穿上带波纹的绿衣，亲吻人们的脸，吹醒睡了一个冬天的鲜花。
- ③夏天，它很懒惰(duò)。天气那么热，它却偷偷躲在家里睡大觉。人们非常想念它，总是呼唤它的名字。但它却若无其事，好像这些都与它无关似的。
- ④秋天，它很勤快。它跑遍城市和山村，吹红了山上的果子，吹黄了树上的叶子，吹起了丰收的喇叭，吹开了农民的笑脸。
- ⑤冬天，它很调皮。雪花姑娘刚给大地盖好雪毯，它就把雪毯吹开，想看一看大地妈妈和她的孩子睡得是否香甜。它还爱搞恶作剧，一些不怕冷的小朋友出门摔上几跤(jiāo)，它便坐在树枝上笑，笑得连枯枝也“啪啪”作响。

- 给加点字选择正确的读音，用“√”标出。
似的(shì sì) 勤快(qín qīn)
- 联系上下文写出词语的意思。
若无其事：_____
- 短文是围绕哪句话写的？请在文中用“_____”画下来。
- 根据短文内容填空。
春天，风很_____；夏天，风很_____；
秋天，风很_____；冬天，风很_____。
- 在你眼中，风还有什么特点？仿照短文①—⑤自然段中的一个自然段的内容写一写。

我眼中的风是_____的。

(二) 平分生命

- ①男孩和妹妹相依为命，父母早逝(shì)，妹妹是他唯一的亲人。男孩爱妹妹胜过爱自己。
- ②然而，灾难又一次降临到这两个不幸的孩子身上。妹妹染上了重病，急需输血。医院的血液太昂贵，男孩没有钱支付任何费用，尽管医院已经免去了手术费。
- ③不输血妹妹就会死去。作为妹妹唯一的亲人，

男孩的血型与妹妹相符，医生问男孩是否有勇气接受抽血的挑战。男孩开始犹豫，十岁的他经过一番(fān)思考，郑重而又严肃(sù)地点了点头。

④抽血时，男孩很平静，不发出一丝声响，只是向邻床的妹妹微笑。抽血后，男孩躺在床上一动不动，目不转睛地看着医生将血液注入妹妹体内。手术完毕，男孩声音颤抖地问：“医生，我还能活多长时间？”

⑤医生听了男孩的话很吃惊，但转念一想，又恍然大悟：男孩才十岁，他认为输血会失去生命，但他仍然肯输血给妹妹。在男孩做出决定的一瞬(shùn)间，已下定了死亡的决心。

⑥医生被男孩的勇敢震撼(hàn)了，他握紧了男孩的手，感动地说：“放心吧，你不会死的。输一小部分血不会丢掉生命。”

⑦男孩眼中放出了光彩：“真的？那我还能活多少年？”医生微笑着说：“你能活到一百岁，小伙子，你很健康！”

⑧男孩下了床，高兴得又蹦又跳。他在地面上转了几圈，确认自己真的没事时，就又挽(wǎn)起了袖子，露出了刚才被抽血的胳膊，昂起头，郑重其事地说：“那就把我的血抽一半给妹妹吧，我们两个每人活五十年！”

⑨所有人都被他的“平分生命”震惊了，这不是孩子无心的应允(yǔn)，这是人类最无私最纯真的诺(nuò)言！

- 第②自然段主要写了：()
A. 医院的血液太昂贵，男孩没有钱支付费用。
B. 妹妹重病，急需输血，男孩没有钱支付费用。
C. 医院已经免去了妹妹的手术费用。
- 用“_____”画出第③自然段中写男孩表现的句子。
- 第④自然段中，男孩“只是向邻床的妹妹微笑”，仿佛在说：“_____。”
- 第⑤—⑥自然段中，医生的情感发生的变化是：
()——恍然大悟——震撼——()
- 第⑧自然段中，“男孩下了床，高兴得又蹦又跳”是因为：_____

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 成绩_____

☆装订线 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 装订线☆

八、习作。

从以下两个内容中任选一个完成。自己取个题目。书写要规范、端正、整洁。

1. 生活中，你做对过哪些事？请选择其中的一件写下来。注意语句要通顺，把事情写清楚。
2. “飞翔”一直以来是很多孩子心中的梦想。假如你会飞，会飞到哪儿？会遇到谁？会发生什么事？展开大胆的想法，编写一个故事。

题目