

要求：1. 卷面整洁，字迹工整。2. 用签字笔或钢笔答卷。3. 答卷时间：90 分钟。

题 号	第一部分	第二部分	第三部分	总 分
	识字与写字	积累与阅读	习作	
得 分				
阅卷人				
复查人				

第一部分：识字与写字

1. 看拼音写汉字，注意把字写规范。

wēi ǎi chù fèi
 稍 和 房 热血 腾

yàn cí zhòu péng
 语 场 然 汹涌 湃

2. 根据拼音，在括号里填上合适的字组成词语。

A. bào () 炸 预 () 拥 () () 露无遗
 B. zào 干 () 急 () () 音 闭门 () 车

3. “嚷”字的第 14 笔是 ()。

4. 下列词语中，带点字的读音全部正确的一项是 ()。

A. 苍穹 (qióng) 提供 (gòng) 忐忑不安 (tè)
 B. 单薄 (báo) 纯熟 (shú) 惟妙惟肖 (xiào)
 C. 婆娑 (suō) 干涸 (hé) 锲而不舍 (qiè)
 D. 瘦削 (xuē) 缝隙 (fèng) 威风凛凛 (lín)

5. 下列词语中，字形全部正确的一项是 ()。

A. 礼貌 花蕾 敌寇 别出心裁
 B. 壮烈 康慨 衣襟 沧海一粟
 C. 琴键 荡漾 斗蓬 排山倒海
 D. 悬崖 枯竭 祭器 心满意足

6. 下列词语中的“筹”，与“一筹莫展”的“筹”意思相同的一项是 ()。

A. 竹筹 B. 统筹 C. 运筹帷幄 D. 自筹资金

7. 选择加点字的正确解释，把序号填在括号里。

善：①善良，品质或言行好。②交好，和好。③长于，能做好。④爱，容易。

- (1) 小雅善于演讲和朗诵诗歌。()
(2) 资助贫困山区的儿童是爱心善举。()
(3) 我们要友善地对待身边的每一个人。()

8. 下面词语的意思表述错误的一项是 ()

- A. 全神贯注 (全副精神高度集中)
B. 居高临下 (形容处于不利的地位或态势)
C. 参差 (长短、高低、大小不齐; 不一致)
D. 凝视 (聚精会神地看)

9. 将下列短语补充完整。

- ①歌声 () ③企盼 ()
② () 幽雅 ④ () 乐趣

10. 下列各句，词语使用不正确的一项是 ()。

- A. 山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，势不可当。
B. 京剧演出即将开始，演员们粉墨登场，台下一片欢呼。
C. 面对金钱的诱惑，他内心矛盾，犹豫不决，斩钉截铁地拒绝了。
D. 爷爷那张饱经风霜的脸，刻满了深深的皱纹。

第二部分：积累与阅读

一、根据积累完成下面题目。

1. 这学期，我们欣赏了很多书法作品，如王羲之的《兰亭集序》、柳公权的《玄秘塔碑》，下面成语中，和书法有关的两个成语是_____ (填写序号)。
①天籁之音 ②轻歌曼舞 ③行云流水 ④黄钟大吕 ⑤笔走龙蛇
2. 古往今来，有许多人抱着为国家和正义而死的决心奔赴国难，把死亡看得就像回家一样平常，正如曹植所说：“捐躯赴国难，_____。”
3. 暑假的一天，小静和家人正泛舟湖上，乘船赏景，突然乌云密布，大雨倾盆，她不禁想起苏轼《六月二十七日望湖楼醉书》中的诗句：“黑云翻墨未遮山，_____。”
4. 辛弃疾在《西江月·夜行黄沙道中》一词里描写了夏夜的山村风光，其中，从嗅觉和听觉两种角度进行描写的诗句是：“_____，听取蛙声一片。”
5. 《七律·长征》中，有一句诗通过一“暖”一“寒”，既表达出红军渡过金沙江后的喜悦，又表现出夺取泸定桥的惊心动魄，这句诗是：“_____，大渡桥横铁索寒”。
6. 鲁迅在《故乡》中曾写道：“其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。”这句话是说 ()。
A. 真正的英雄都有丰富的感情，爱怜子女的人同样是大丈夫。
B. 希望之路是走出来的路，是实践出来的路，是探索得来的路。
C. 我们国家有很多为了中华民族生死存亡不惜抛头颅、洒热血的仁人志士。
D. 民族精神是一个民族生存和发展的强大动力。

7. 下列内容叙述有错误的一项是 ()。
- A. “移舟泊烟渚”中的“渚”指的是水中间的小块陆地。
- B. 《伯牙鼓琴》选自《吕氏春秋·本味》。
- C. “所宝以百数”中，“所宝”的意思是所有的宝贝。
- D. 《穷人》的作者是俄国作家列夫·托尔斯泰。
8. 下面的句子写出了人对某件事入迷的样子。读一读，试着写一写类似的情景。

下课时，教室里摆开场子，吸引了一圈黑脑袋，攥着观战，还跺脚拍手，咋咋呼呼，好不热闹。常要等老师进来，才知道已经上课。

二、阅读下面短文，完成问题。

(一) 阅读下面非连续性文本，完成相关题目。

材料一：

读书有三种态度：一种是绝对信从的态度，凡是书上说的话就是天经地义。一种是批判的态度，用现实生活来检验，凡是对现实生活有益处的，取它，否则就不取。又一种是随随便便的态度，从书上学到些什么，用来装点自己，以便同人家谈闲天的时候可以应付，不致受人家讥笑，认为一窍不通。

(节选自叶圣陶《读书的态度》)

材料二：

2017 年我国成年国民在传统纸媒和电媒上的人均分配时间表。(摘自网络)

读书时间	读报时间	看电视时间
20.38 分钟	12 分钟	144 分钟

材料三：

国外的两位科学家，将观看电视的人的大脑神经与测试仪器连在一起，得出结论：电视主要是在和我们的身体而不是心智对话。阅读时，人类的心智至少需要 0.5 秒钟才能为复杂的刺激提供适当的感觉闭合，而电视拒绝给我们这 0.5 秒钟。有专家认为，书籍是与我们的左脑交流，电视是与我们的右脑交流，而左脑通常是负责理智的部分，电视使我们头脑中理智的部分休眠。因此，对于习惯电视画面的孩子来说，阅读印刷媒体是痛苦的，几乎令人无法忍受，它无法适应我们目光跳动的习惯。

(摘自报纸)

材料四：

阅读时，你会感觉自己像一条游泳的鱼，自由自在，任思想驰骋(chěng)!

父母生养身体，书籍铸造灵魂。从这个意义上说，书籍好比我们的再生父母。

读书赋予人的快乐是任何美食、锦衣和华屋绝难比拟的——吃一道佳妙的菜，美味一会儿；穿一件漂亮的衣，神气一阵子；读一本有益的书，受用一辈子。

(节选自叶文玲《关于读书》)

1. 上面四则材料是六年级的小文同学在调查过程中搜集到的，从中可以看出小文搜集信息的渠道有_____、_____、_____。
2. 通过阅读材料一，我们知道了叶圣陶提出的三种读书态度，分别是_____、_____、_____。
3. 材料三中画线句子使用的说明方法是_____、_____。
4. 读完材料三，你想对那些爱看电视、不爱读书的同学提怎样的建议？写出理由。

5. 读了材料四，我们知道了读书能带给人智慧和快乐，读书带给你怎样的感受呢？请你写一写。

6. 根据材料进行判断，下面说法**错误**的一项是（ ）。
 - A. 读书时，我们应该保持一种批判的态度，应该加以分析，不能盲目地迷信书本。
 - B. 科学家得出的结论是：电视主要是在和我们的身体而不是心智对话。
 - C. 对于习惯电视画面的孩子来说，阅读印刷媒体也是适应的、愉悦的。
 - D. 读有益的书赋予人的快乐不是短暂的，而是一辈子的。

(二) 一口铜锅的故事

①进入草地的第二天，炊事班长老钱向我提议：“司务长，战士们走烂泥地，脚都泡坏了，不烧点热水烫烫脚怎么行呢？”我不是没想到这一点，而是觉得，草地行军，炊事员比战士更辛苦，担米、做饭已经够受的了，怎能再加重负担呢？我没同意。可是一到宿营地，他们就把洗脚水烧好了。战士们都异口同声地赞扬炊事班。

②情况越来越严重。有一天早上，一个炊事员挑着铜锅在我前面走，忽然身子一歪倒下去，一声不响就牺牲了。第二个炊事员从我身后跑过去，铁青的脸上挂着眼泪，拾起铜锅又挑起走。

③草地的天气**变幻莫测**，一会儿是狂风，吹得人睁不开眼；一会儿又是暴雨，淋得人直起鸡皮疙瘩。正午，雨下大了，部队停下休息，炊事班赶忙找个地方支起锅，烧姜汤、辣子水给战士们解寒。汤烧开了，刚才挑铜锅的炊事员端着碗往战士手里送。他刚把姜汤递给战士，便一头栽倒在地上，停止了呼吸。仅仅半天工夫，眼睁睁地看着牺牲了两个同志，怎能不伤心呢？

④第五天晚上宿营时，刚到后半夜，老钱偷偷爬起来为同志们烧开水。我知道他昨天还发高烧，劝他休息，但他怎么也不肯休息。于是我便起来帮助他，我望着他矮矮的个子，消

昌平区 2022—2023 学年第一学期小学语文六年级期末综合练习 (3)

2022. 12

瘦的面孔，不禁想起许多往事。借着火光，我发现他脸上滚动着黄豆大的汗珠。我觉得有点不对头，刚要问他，只听到他用低沉的声音对我说：“老谢，给我点水喝。”这时水开了，我忙把锅盖掀起来，忽听身后“扑通”一声，回头一看，老钱倒在地上不动了。灶膛里火光熊熊，他的身体却在我的胸前渐渐变冷了。有的人死在战场上，有的人死在酷刑下，而我们的钱班长却死在了他的岗位上——锅灶前。

⑤炊事员们醒了，连首长、战士们都来了，大家都沉痛地淌着泪。

⑥第二天，铜锅又被另一个炊事员挑着前进。每天宿营，部队还是正常有开水和洗脚水。

⑦部队到达陕北的时候，那口铜锅担在了我的肩上。连长看见了，低下了头；战士们看见了，流出了眼泪；我呢？眼泪早就干了。大家嘴里不说，心里都知道，炊事员们全牺牲了。可是，在最艰苦的长征中，我们连的战士除了战斗减员以外，没有因饥饿而牺牲一个人。而那口标志着烈士们功绩的铜锅，仍被珍贵地保留在我们连里。

1. 写出下列词语的近义词。

变幻莫测——

功绩——

2. 请你按照事情发展的顺序概括文章的主要内容。

3. 请你用“____”画出第③自然段中描写草地天气的句子。

这样写的作用是：_____

4. 文章最后一句话说：“而那口标志着烈士们功绩的铜锅，仍被珍贵地保留在我们连里。”谈谈你对这句话的理解，可以结合短文谈，也可以联系生活谈。

5. 小轩同学正在参加学校举办的“英雄人物荣耀纪念册”征集活动，读了这个故事，他决定推荐长征路上的炊事班战士们，请你帮他撰写一段推荐语。

提示：推荐语中，可以结合故事内容，简要说人物事迹和人物精神品质。

我推荐的英雄人物是：长征路上的炊事班战士们

推荐语：_____

6. 根据短文内容，判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

- (1) 钱班长的脸上滚动着黄豆大的汗珠，是因为天气太热了。()
- (2) “灶膛里火光熊熊，他的身体却在我的胸前渐渐变冷了。”这句话运用了对比的写作手法，写出钱班长牺牲了，也突出了“我”悲痛不舍的心情。()
- (3) 在最艰苦的长征中，“我们”连的战士们除了战斗减员以外，还有因饥饿而牺牲的。()
- (4) 部队到达陕北的时候，那口铜锅担在了“我”的肩上，炊事班战士的重任也担在了“我”的肩上。()

第三部分：习作

题目：有你，真好

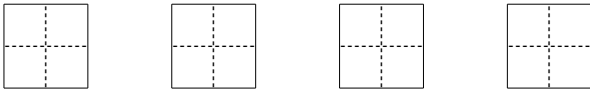
“有你，真好”是一句让人感到温暖的话。凝视着它，那人、那事、那场景……就会慢慢浮现在眼前。看到“有你，真好”这句话，你想到了谁？为什么觉得有他“真好”？哪件事或哪几件事让你感触比较深？当时的场景是怎样的？拿起笔，表达你真挚的情感吧！写的时候，可以假想这个“你”就在眼前，你在用文字和他对话。写完后读一读，看看是不是把事情写具体了，是不是融入了自己的情感。

要求：内容具体，语句通顺，写出自己真实的感受。

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 成绩_____

第一部分：识字与写字

1. 



2. A. bào _____

B. zào _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. ① _____ ③ _____

② _____ ④ _____

10. _____

第二部分：积累与阅读

一、根据积累完成下面题目。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

二、阅读下面短文，完成问题。

(一) 阅读下面非连续性文本，完成相关题目。

1. _____

2. _____

3. _____

4. 建议： _____

理由： _____

5. _____

6. _____

(二) 一口铜锅的故事

1. _____

2. _____

3. ③草地的天气变幻莫测，一会儿是狂风，吹得人睁不开眼；一会儿又是暴雨，淋得人直起鸡皮疙瘩。正午，雨下大了，部队停下休息，炊事班赶忙找个地方支起锅，烧姜汤、辣子水给战士们解寒。汤烧开了，刚才挑铜锅的炊事员端着碗往战士手里送。他刚把姜汤递给战士，便一头栽倒在地上，停止了呼吸。仅仅半天工夫，眼睁睁地看着牺牲了两个同志，怎能不伤心呢？

作用： _____

4. _____

5. 推荐语： _____

6. _____

