

丰台区 2017—2018 学年度第一学期四年级语文期末试卷 (共 2 页 第 1 页)

学校 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 成绩 \_\_\_\_\_

一、字词

1. 看拼音写词语, 注意把字写规范、整洁。

fán nǎo	jī ròu	péi cháng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sī yǎ	kuān yù	jiǎng lì
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 多音字组词。

累	lěi ( )	给	gěi ( )
	lèi ( )		jǐ ( )

3. 选出书写正确的一组词语, 在括号里打“√”, 再把错误的字改正后写在横线上。

- (3) 立既 名厨佳肴 锦绣画卷 ( ) \_\_\_\_\_  
 (4) 艰苦 犹豫不决 琳琅满目 ( ) \_\_\_\_\_  
 (5) 融恰 前功尽弃 不可思义 ( ) \_\_\_\_\_

4. 把下列词语补充完整。

垂 ( ) 欲 ( ) ( ) 花 ( ) 乱  
 罪 ( ) 祸 ( ) ( ) 竿 ( ) 数  
 以 ( ) 待 ( ) ( ) 名 ( ) 义

5. 在括号中填上恰当的词语。

节省 ( ) ( ) 的神情  
 阅读 ( ) 精致的 ( )

6. 解释带点字的意思。

- (1) 每逢佳节倍思亲 倍: \_\_\_\_\_  
 (2) 观百兽之见我而敢不走乎 走: \_\_\_\_\_

二、句段

7. 仿照例子, 扩写句子。

例: 孩子们交谈。  
(天真可爱的) 孩子们 (在会场上) (热烈地) 交谈。  
 雪花飞舞。

8. 把句子写具体。

广场上的人是那样多, \_\_\_\_\_。

9. 用修改符号修改下面的病句。

- (1) 昨天傍晚下了一夜的雪。  
 (2) 在老师的帮助下, 养成了读书的习惯。  
 10. 从“朴素”和“小心翼翼”中任选一个词语造一个句子。  
 \_\_\_\_\_

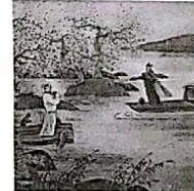
11. 按照事情的发展顺序, 把下面的句子重新排列。

- 伯牙绝弦  
 ( ) 后来, 钟子期死了。伯牙觉得世上再难找到听得懂他琴声的人了。  
 ( ) 伯牙弹琴时, 心里想到要表现高山, 钟子期听了, 赞叹到: “太好了, 我仿佛看见了巍峨的泰山!”  
 ( ) 不管伯牙心里想表现什么, 钟子期都能准确地说出他的心意。  
 ( ) 俞伯牙擅长弹琴, 钟子期擅长听琴。  
 ( ) 于是他把心爱的琴摔碎, 终身不再弹琴。  
 ( ) 伯牙心里又想要表达流水, 钟子期就说: “太好了, 宛如奔腾不息的江河!”

12. 根据图意默写本册中的一首诗。

诗题: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_。



13. 按原文填空。

- (1) 这般景象没法 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 衬着一道白银。  
 (2) 老麻雀用自己的身体 \_\_\_\_\_ 着小麻雀, 想 \_\_\_\_\_ 自己的幼儿。  
 (3) 湖水里, 那披着彩色花衫的是斑头大雁, \_\_\_\_\_ 的是燕鸥, 张着长长的嘴 \_\_\_\_\_ 的是环嘴鹬, ...  
 (4) \_\_\_\_\_ 庐山真面目, \_\_\_\_\_ 身在此山中。  
 (5) 何日里 \_\_\_\_\_ 斩豺狼? 伤员们 \_\_\_\_\_ 身健壮, 为的是早早回前方!

