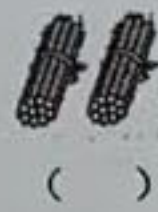
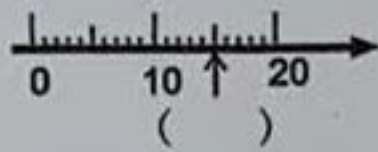


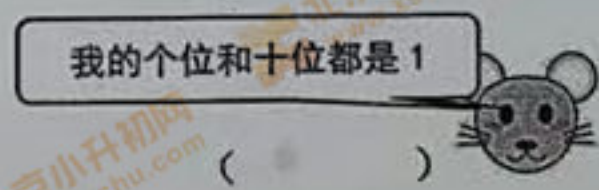
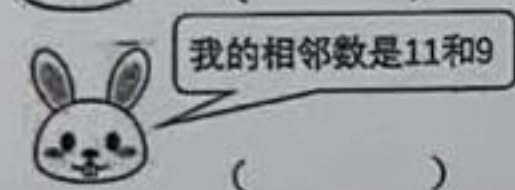
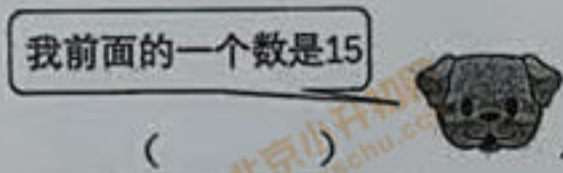
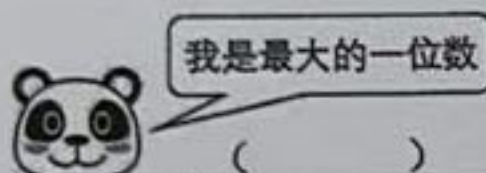
班级\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_

一、填空。

1. 看图写数：



2. 我是几？



3. 5 8 7 20 15 1

(1) 上面一共有 ( ) 个数，有 ( ) 个一位数，有 ( ) 个两位数，个位是5的数有 ( ) 个。

(2) 从左往右数，第5个数是 ( )，它是由 ( ) 个十和 ( ) 个一组成的。

(3) 把左边的两个数圈起来，他们的和是 ( )。

(4) 请你把上面的数按照从大到小的顺序排一排  
\_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_


4. 两个数的差是5，减数是4，被减数是 ( )。

5.  $\square + 7 = 10$      $9 - \square = 5$      $\square - 4 = 3$

6. 

- (1) 长方体 ( ) 个  
正方体 ( ) 个  
圆柱 ( ) 个  
球 ( ) 个

(2) 球比长方体少 ( ) 个。一共有 ( ) 个图形。

7. 右图是由 ( ) 块  拼成的。至少再添上 ( ) 块就可以拼成一个大正方体。



8.



1小时前，我就已经到家了。

妈妈到家的时间是 ( ) 时。



9.



我排第4个。

我排第9个。

等等我们，我后面还有3只小动物。

(1)  和  之间有 ( ) 只小动物。

(2) 一共有 ( ) 只小动物要坐车。

二、直接写得数。

$6+7-3=$      $10-3+1=$      $9+8-10=$   
 $9-3-6=$      $3+4+5=$      $9-5+9=$

三、在○里填上“<”、“>”或“=”。

$11 \bigcirc 3+2$      $10-8 \bigcirc 7$     1个十和4个一  $\bigcirc$  16个一  
 $7+8 \bigcirc 16$      $9 \bigcirc 18-10$      $5+7 \bigcirc 8+3$

四、写出钟面上的时间。



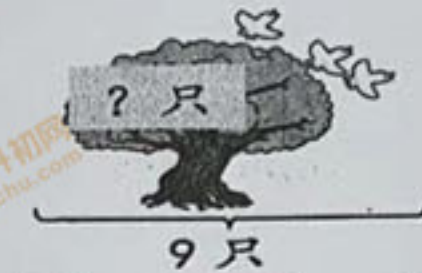
五、解决问题。

1.



8本  
?本 =  $\square$

2.



9只  
 $\square \bigcirc \square = \square$

3.



一共有10个人，每人1本字典，还需要多少本？

$\square \bigcirc \square = \square$

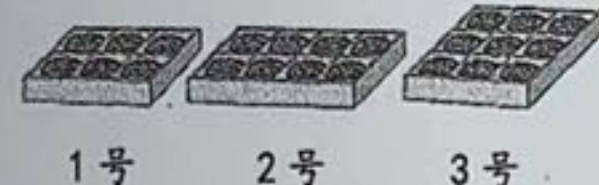
4.



我摘了6个。树上原来有多少个桃子？

$\square \bigcirc \square = \square$

5. 有17个小朋友分月饼，每人一块，有下面3种包装，你认为怎样买正合适，为什么？



我认为：买 ( ) 号和 ( ) 号正合适。

6. 用你喜欢的方式表示算式的意思。  $3+4+2=9$

