

2019 年北京市中考语文试卷答案

一、基础·运用（共 15 分）

1. (1) C

(2) D

2. 唐

3. A

4. 丝绸之路沿线的国家共享精品文物，交流互鉴。

5. 【丙】

6. (1) C

(2) A

(3) C

二、古诗文阅读（共 17 分）

(一)

7. 仁在其中矣

8. 丰年留客足鸡豚，柳暗花明又一村

9. 孤山寺北贾亭西

(二)

10. 宦游人，不舍、依依惜别，乐观豁达

11. “海内存知己，天涯若比邻”运用夸张的手法，表现友谊不受时间、空间的限制，抒发作者乐观豁达的情感；“我寄愁心与明月，随君直到夜郎西”运用寄情于景和拟人的手法，作者借“明月”寄托自己对友人的思念，体现了对友人的忧虑、关切、同情和不舍。

(三)

12.D

13.【乙】

14. (1) 赵襄子一天攻打下来两座城池，非但面无喜色，反而愁眉不展，是担忧赵国没有积累什么德行，很快也会灭亡。是生于忧患的体现。

(2) 隋炀帝倚仗国家强大，做事不考虑后患，骄奢淫逸，最后国家破灭，身首异处，被天下耻笑，是死于安乐的体现。

三、名著阅读（5分）

15. 答案示例：《三国演义》情节曲折紧凑，引人入胜。我在阅读赤壁之战时，便被诸葛亮为完成联吴抗操大业，奉命使吴，舌战张昭等东吴诸谋士的精彩表现和犀利辞锋深深吸引。这个情节满足了我的求知欲和好奇心，让我对赤壁之战的后续发展产生浓厚兴趣。

四、现代文阅读（共23分）

(一)

16. 解题思路：本题考查学生对图表的分析概括能力和语句衔接连贯的表达能力，难度较易。根据图1体现了1978年到2017年，全国农村贫困人口的变化在逐年减少，结合语境，需要与下文“中国扶贫取得了举世瞩目的成就”相连贯，进行概括总结。

17.B

18. 解题思路：本题考查对关键信息的提取概括，难度适中。材料一中“建国之初，国家实行土地改革，1978年国家实施改革开放，1986年起的开放式扶贫及制定实施相关政策，2013年提出精准扶贫战略”，体现政府逐步推进扶贫政策。材料二的“全社会广泛参与扶贫工作”，体现社会各界广泛参与扶贫。材料三中“国家实施了精准扶贫战略，针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况，对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理”，体现因地制宜实施精准扶贫。

(二)

(有删改)

19. 解题思路：本题考查考生对于概括题方法的掌握，难度易。考生需要根据题干内容中的“三个层次”和“农耕图”等关键词，回到原文中对文章进行拆分，按照“三个层次”对“农耕图”定位，并根据文章内容概括出具体答案。需要注意的是每空限 10 个字，考生概括时不要超过字数。

20. 解题思路：本题考查考生对于赏析题方法的掌握，难度中等。根据题干提示可知，考生需先从内容、情感、语言、手法等方面任选其一进行作答，答题时注意对比两处划线句的相同点。

21. 解题思路：本题考查考生的理解能力，难度易。考生需要先根据题干提示，在原文第⑦段中找到指“心中理想家园”的“诺玛阿美”，接下来在第⑦段后半部分及第⑧段中继续圈画出第二次、第三次“诺玛阿美”，并联系文章前后文，进行理解即可。

(三)

22. 解题思路：此题考查的语句补写，实则是对文章中心论点的概括。需要补写的句子为最后一段第一句，此位置为总起句，起概括作用。横线前一句提到因为英雄具有品质与价值，结合文章结尾提到的对于英雄的尊崇与把学习英雄作为时代追求，因此补写句子的思路与文段前后一致，填写总结语句即可。

23. 解题思路：此题考查对于文章内容的理解，需要学生阅读文章后确认文段论点与论证内容，结合选项中的表述内容进行分析，与文章论点或论证过程不符即可排除错误选项。

24. 解题思路：本题考查文章内容与古诗知识点相结合的能力，难度适中，结合自身理解迁移作答，言之有理即可。

五、写作（40分）

25. 解题思路：本次作文题目一“北京，这里有我的_____”，虽然没有导语，但是仍旧围绕着“首都特色”进行命题，这与之前海淀一模的作文题“北京的美”和石景山的作文题“读城记”等有着异曲同工之妙。考生围绕城市文化写作即可，在游离之间感悟古都魅力。题目二“我终于回来了”，本篇想象文考生写作的角度很多，正如导语中暗示的内容，考生可以结合外星探索写出一段奇遇，也可以结合森林消失写出一个环境保护的故事，考生选取题目二需要想好立意和素材。