

九年级语文

答案

一、基础·运用

1. D (2分)

2. C (2分)

3. 李清照 (1分)

4. B (2分)

5. 答案：身强体健、从容睿智、矢志不渝、雅致高远，一个人如果具备这四大条件，他就不愧为完人了。(1分。或答“将‘从容睿智’移到‘矢志不渝’前面”)

6. A (2分)

7. 答案示例一：我们要成为担当民族复兴大任的时代新人，不仅要树立远大的理想，而且还要努力奋斗，顽强拼搏。

答案示例二：奋斗的青春，不仅要为自己的梦想顽强拼搏，而且还要努力做担当民族复兴大任的时代新人。

(共2分。用上关联词，逻辑自洽，1分，围绕“理想”“拼搏”“奋斗”等主题，1分)

二、古诗文阅读

(一)

8. 五色交辉 (1分)

9. 折戟沉沙铁未销 (1分)

10. 云归而岩穴暝 (1分)

11. 但愿人长久，千里共婵娟 (2分。每空1分)

(二)

12. D (2分)

13. 答案示例：《行路难》中画线句，借用典故，运用比喻，写出诗人觉得即使仕途多艰，但相信自己总有一天会冲破一切困难，到达理想的彼岸。《浣溪沙》中的画线句，运用反问和比喻，借溪水西流，比喻人生未必不能老当益壮，表现出诗人即使在贬谪生活中，也不感伤迟暮，充满对生活、对未来的向往和追求。

(共4分。每首诗2分，答出手法或有手法分析诗句可得1分，写出诗人的具体困境可得1分，写出诗人乐观的表现可得1分，答出以上任意两点，则对一首诗的分析得满分。两首诗共4分)

(三)

14. C (2分)

15. 丙 (2分)

16. 答案示例：晏殊做到了“以天下为己任”。被贬官时，他在应天府兴办学校，培养人才。

升迁后，他大力革除弊政，免除太监监兵的权力，让将领自主制定攻守策略；招募弓箭手训练士兵；请求拿出宫中闲置物资扩充军备。晏殊无论身处何种境遇，都一心为国，做到了“以天下为己任”。(共3分。观点/态度明确，1分。贬官时的做法，1分。升迁后的做法，1分)

三、名著阅读

17. 答案示例一：我选择《钢铁是怎样炼成的》的保尔。“启明星”面对黑暗毫不退缩，勇敢斗争，迎接光明。保尔经历了战场上的浴血奋战、伤痛的折磨，甚至在全身瘫痪和双目失明后，始终为共产主义理想而奋斗，坚信革命的胜利，他的坚定意志和乐观精神与“启明星”形象一致，所以我选择保尔。

答案示例二：我选择《红星照耀中国》的毛泽东。毛泽东领导红军，经历艰苦卓绝的长征，冲破重重封锁，挽救民族危亡。诗中的“启明星”面对黑暗毫不退缩，勇敢斗争，迎接光明。毛泽东的坚定意志和乐观精神与“启明星”形象一致，所以我选择毛泽东。

答案示例三：我选择《海底两万里》的尼莫船长。尼摩船长痛恨民族压迫和殖民主义，他在海底收集金银财宝，支持被压迫民族的正义斗争。他强烈的正义感和反抗精神与“启明星”面对黑暗毫不退缩，勇敢斗争，迎接光明的形象一致，所以我选择尼莫船长。

（共5分。选择人物1分，启明星象征意义1分，结合人物经历分析3分）

四、现代文阅读

（一）

18. 冷却（将温度降低到着火点以下）、隔离（隔离可燃物和火源）

（共2分。每空1分）

19. A（2分）

20. 参考答案：自动控制喷淋系统在火灾发生时可以自动喷水，清水汽化会吸收大量的热，可以快速地着火点的温度降到燃点以下。水被汽化后形成水蒸气，体积膨胀，从而稀释了火焰附近氧气的浓度，降低了空气中的氧含量，窒息了燃烧。同时它还可以发出火灾警报，提示商场中的人员，使人们可以根据情况选择逃生通道，尽快逃生。（共3分。冷却、窒息、逃生，每点1分）

（二）

21. （1）在《青春》中扮演没有名字的老农民，跑到京郊村口和老乡闲聊，观察体会他们的言谈举止。

（2）为演好《茶馆》中的秦二爷，收集照片，走访和观察与角色相近的人物，深入地认识和再现角色。

（共4分。每空2分。）

22. 答案示例一：1000多张，写出蓝先生收集照片数量之多，可见蓝先生为深入研究角色的生活背景、形象、心理，而付出了很多精力，表现了蓝先生的努力、认真，以及对艺术的热爱。

答案示例二：80多公分，写出了台面之高，84岁的蓝先生从这么高的地方摔下来，一定是受了伤，但是他不顾自己的身体，先是向其他演员道歉，第二天还拄拐继续排练，体现了他的谦逊、敬业以及对表演事业的热爱。

（共3分。分析数字的作用1分；联系上下文的内容进行分析1分；概括人物特点或品质1分。）

23. 答题要点：思想上，追求进步，奔赴新生，不愧党和人民；事业上，认真钻研，细心揣摩，不愧话剧艺术；德行方面，敬业乐业，奋斗不止，不愧人民赋予的荣誉。（共3分。每方面1分）

（三）

24. 答案示例：①豹的变化（或“《易经》关于‘君子豹变’的名言”，或“对‘君子豹变’的阐释”） ②要成为君子，须持之以恒地修炼身心。

(共3分。第1空1分，第2空2分。)

25. 乙 (2分)

26. 答案示例：我希望改掉做事拖拉的习惯，变得高效起来。要想实现这一愿望，我要做到自律，不管有没有老师、家长或同学督促，我都采用计时钟严格计时，保证在规定的时间内完成任务。(共3分。写出变化1分，扣分论点中的关键词1分，联系生活实际具体阐释1分)

五、写作

27. 评分参考标准

等级 \ 项目	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写工整，标点大体正确，错别字3-4个，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5-7个，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以13分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范。

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。

2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。