

2022-2023 学年度第一学期四年级语文学科期末试卷

(考试时间 90 分钟)

学校_____ 四年级_____ 班 姓名_____ 学号_____

一	二	三	四	五	六	七	八	成绩

第一部分 基础与运用

一、看拼音写词语，把句子补充完整。

zàn tàn

1. 魏校长听了，连声 ：“好哇！为中华之崛起，有志者当效此生！”

zī rùn

yǔ lù

2. 盘古的汗水变成了 万物的 。

téng yún jià wù

3. 人们在神话中用“千里眼”“顺风耳”和 的神仙，来寄托自己的美好愿望。

二、下列每组词语中，都有一个词语的读音有错误，找出来，把序号写在括号里。

4. ①霎时 (chà shí) ②风俗 (fēng sú) ③昏乱 (hūn luàn)

()

5. ①假日 (jià rì) ②角色 (jué sè) ③洞穴 (dòng xuè)

()

6. ①即使 (jì shǐ) ②灌溉 (guàn gài) ③重叠 (chóng dié)

()

三、下列每组词语中，都有一个词语含有错别字，找出来，把序号写在括号里。

7. ①僵硬 ②猛烈 ③研究 ()

8. ①期带 ②殷切 ③笑呵呵 ()

9. ①溃败 ②严厉 ③奔流不息 ()

四、根据句子的意思，用“坚”字组成不同的词语写在括号里。

10. 这座桥不但()，而且美观。

11. 他已经()锻炼很长时间了，身体越来越好。

12. 普罗米修斯摇摇头，()地回答：“为人类造福，有什么错？”

五、根据句子的意思，选择恰当的词语填空。

13. 感动 感激

(1) 我们要()那些真诚帮助过我们的人。

(2) 他的话语()了在场所有的人。

14. 强大 顽强

(1) 我为()的祖国感到自豪！

(2) 石壁上的小草如此()生长，真让人佩服！

第二部分 阅读与积累

六、按原文填空。

15. _____，只缘身在此山中。

16. 生当作人杰，_____。

17. 人问之，答曰：“_____，此必苦李。”

18. 尺有所短，_____。

19. 细细的_____，流着_____的香味，_____。

灰白色的_____布满河床。

七、阅读短文，回答问题。

(一) 迷人的水乡

批注

①江南的水乡，真是迷人的地方！

②来到水乡，你会看到与众不同的美景，真是让人流连忘返！

③春天的水乡尤为迷人。大树挺拔苍翠，粗壮的主干上，伸出许多弯曲的缀(zhuì)满了绿叶的枝干，互相交错着，真是好看！鸟儿在枝头歌唱，清澈的河水潺(chán)潺流动。小草破土而出，鲜艳的小花随春风舞动。一切都是那样的美好，充满生机，令人陶醉！

④这江南水乡的风景犹如一幅迷人的画卷，怎么能不让人向往呢？

20. 根据短文内容进行判断，正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 江南的水乡，真是迷人的地方！()

(2) 来到水乡，你会看到与众不同的美景，真是让人流连忘返！()

(3) 夏天的水乡尤为迷人。()

(4) 这江南水乡的风景犹如一幅迷人的画卷，真让人向往。()

21. 阅读短文后，请你任选一个角度给短文作一处批注，写在批注栏里。

22. 从短文中找出一句优美生动的句子，抄写在下面的横线上。

(二) 最美的画

①那年暑假，妈妈带我到一个山清水秀的地方写生。

②“妈妈，您快看，这里的河水多清，还有小木船！我要把这里的美景都画下来！”一边说着，我一边左顾右盼，找到了一个最佳的地方，支好了画架。望着远处那连绵的群山，再看看清清的河水，还有粼(lín)粼的水波上停泊着的一只小木船，我立刻开心地画起来。

③我认真地画着，可是，正当我要画那只小木船时，微风拂过，一阵水波散开，小木船竟然动了起来！“妈妈，您快看，船夫是不是要把小木船划走啊，我好不容易才画的，如果少了小木船，画面就不完整了！”我有些伤心，转头对妈妈说。可是，当我回过头来时，却发现小木船还在那里……我不断挥动着画笔，激动极了，又继续画起来。

④天色渐渐暗了下来。船夫缓缓问道：“小姑娘，天快黑了，你画完了吗？”我有些着急，回答道：“快画完了，就差一点儿了！”船夫继续说道：“别着急，我等着，相信你一定可以画好！”此时，小木船依然停在那里……画完后，我快乐极了，对船夫说：“我画完啦，谢谢您一直等着我，这幅画才这样完整而美好！”妈妈也对船夫表示了感谢。船夫说：“不用客气，快回家吧！”说完，便划着小木船离开了……

⑤这件事已经过去很多年了，那幅画我一直珍藏着。我至今都记得妈妈在船夫离开后说的那句话：风景是美啊，可是最美的还不是风景！

23. 根据短文内容排序，把序号写在前面的括号里。

() 那年暑假，妈妈带“我”写生时，“我”发现一处优美的风景，要把它画下来。

() 画完后，“我”和妈妈向船夫表示感谢。船夫表示不用客气，

便划着小木船离开了。

() 画画的过程中，“我”以为船夫要把小木船划走，但是船夫一直在等“我”并相信“我”一定可以画好。

24. 联系上下文解释词语的意思。

左顾右盼：_____

25. 结合短文内容，请你读读下面的句子，想一想这些句子分别表现了“我”怎样的心情？写在后面的括号里。

(1) “妈妈，您快看，船夫是不是要把小木船划走啊，我好不容易才画的，如果少了小木船，画面就不完整了！”我有些伤心，转头对妈妈说。 ()

(2) 我不断挥动着画笔，激动极了，又继续画起来。 ()

(3) 我有些着急，回答道：“快画完了，就差一点儿了！” ()

26. “风景是美啊，可是最美的还不是风景”，写一写你对这句话的理解。

第三部分 习作

八、习作。

27. 生活中，我们会亲身经历很多事情。有的事情会让你开心，有的事情会让你感动，有的事情会给你带来惊喜……请你选择印象最深的一件事情写下来。

要求：

- (1) 先写题目，然后再完成习作。
- (2) 按照一定的顺序把这件事情写清楚。

