

第一部分 识字与写字

1. 看拼音写词语, 注意把字写规范。

bēng tā
| |
| |
| |xiē liáng
| |
| |
| |bó wù guǎn
| 物 |
| |
| |

2. 把下列每组词语中带点字读音错误的一项选出来。

- (1) A. 呼啸(xiào) B. 侵略(qīn) C. 挣钱(zhèng) D. 涨潮(zhǎng)
 (2) A. 磨灭(mó) B. 商量(liang) C. 脊背(jí) D. 称赞(chēng)
 (3) A. 杀菌(jūn) B. 冠军(guàn) C. 降临(jiàng) D. 龟裂(guī)
 (4) A. 勉强(qiáng) B. 红晕(yùn) C. 搭乘(chéng) D. 述说(shù)

3. 下列词语中, 加点字的读音与其他三项不同的一项是()。

- A. 差事 B. 差距 C. 出差 D. 差遣

4. 把下列每组词语中有错别字的一项选出来。

- (1) A. 爱幕 B. 俯冲 C. 噪声 D. 成家立业
 (2) A. 繁殖 B. 境界 C. 启迪 D. 众星拱月
 (3) A. 轮换 B. 慌话 C. 访问 D. 无穷无尽
 (4) A. 无限 B. 触动 C. 晚狭 D. 千真万确

5. 读一读, 把正确的一组字选出来填入句中。

这个城市空气_____新, 环_____优美, 适_____人们居住。

- A. 青 静 宜 B. 青 镜 宜 C. 清 境 宜 D. 清 竟 宜

6. 下列词语中加点字与“相依为命”的“依”意思相同的是()。

- A. 依照规定 B. 唇齿相依 C. 依次进行 D. 依然如故

7. “我对这件事情也是一知半解, 所以没法给你解释。”一句中, 加点字的意思是()。

- A. 同“智”, 智慧 B. 学识、学问 C. 彼此了解的人 D. 晓得, 明了

8. 下面各组词语中, 加点字的意思完全相同的一组是()。

- A. 今非昔比 比翼齐飞 B. 美中不足 足智多谋
 C. 负荆请罪 不分胜负 D. 震耳欲聋 含苞欲放

9. 查字典, 给句子中加点字选择正确的解释, 将序号填在()里。

秀: ①植物抽穗开花(多指庄稼) ②凸出、高出 ③清秀 ④优异 ⑤表演、演出

(1) 这个小姑娘长得眉清目秀, 很招人喜欢。()

(2) 奶奶最喜欢看“脱口秀”节目。()

第二部分 积累与阅读

一、积累。

10. 选择,将正确答案的序号填在()里。

(1) 根据语境,填在横线上的词语最恰当的一项是()。

我是炎黄子孙,_____要把学到的知识全部奉献给我的祖国。

- A. 强词夺理 B. 理所当然 C. 据理力争 D. 理直气壮

(2) 下面说法不正确的一项是()。

- A. 《白鹭》一文描写了白鹭钓鱼图、白鹭瞭望图、白鹭低飞图。()
B. 《忆读书》中被作者称作“满纸荒唐言,一把辛酸泪”的作品是《红楼梦》。()
C. 海力布、廉颇、列那狐、孙悟空都是中国民间故事中的人物。()
D. 《示儿》《己亥杂诗》《少年中国说》从不同侧面表达了作者对祖国的热爱。()

(3) 下列句子中的标点使用完全正确的一项是()。

- A. 我们姐弟几个都很高兴,买种,翻地,播种,浇水,没过几个月,居然收获了。
B. 松鼠是一种漂亮的小动物,乖巧、驯良、很讨人喜欢。
C. 山洪过后,人们出工、收工、赶集、访友,来来去去,必须脱鞋挽裤。
D. 朋友送了我几册小书《刘胡兰小传》、《卓娅和舒拉的故事》、《古丽雅的道路》……

(4) “我们继续拍掌,树上就变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。”这两句话采用了什么描写方法? 朗读时要带着怎样的感情? 最恰当的一项是()。

- A. 动态描写 兴奋、激动 B. 静态描写 兴奋、激动
C. 动静结合 好奇、疑惑 D. 动态描写 烦闷、厌恶

(5) 下列关于场景描写作用分析不恰当的一项是()。

铃声一响,顿时人影错杂,奔往不同方向,但是在那么多穿梭纷乱的人群里,我无比清楚地看着自己孩子的背影——就好像在一百个婴儿同时哭声大作时,你仍旧能够准确听出自己那一个的位置。华安背着一个五颜六色的书包往前走,但是他不断地回头;好像穿越一条无边无际的时空长河,他的视线和我凝望的眼光隔空交会。

- A. 烘托了儿子对母亲的依恋 B. 烘托了母亲对儿子的担心
C. 渲染了分别时热闹、繁荣的景象 D. 渲染了分别时纷乱的氛围

(6) 给下面句子排列顺序,正确的一项是()。

① 作文果然有了进步。

②自己不动脑子,作文简直是七拼八凑。

③此后,我就试着用自己的话写真实的故事。

④以前,我每写一篇作文,都要先找别人的文章来参考。

⑤老师在我的作文后面批着:“不真实,要用自己的话写真实的故事。”

A. ④⑤③②① B. ①④③②⑤ C. ②①③④⑤ D. ④②⑤③①

11. 根据带点部分的意思写出相应的四字词语。

(1) 墙上各种各样的壁画让我眼睛都看不过来了。()

(2) 这美丽的景色使人心境开阔,精神愉快啊!()

(3) 这里土地层薄,不够肥沃,连一点儿草都不长。()

12. 把诗句、格言补充完整。

(1) 青箬笠,绿蓑衣,_____。

(2) 山一程,水一程,_____。

(3) 古诗《蝉》中表现诗人高洁品质的诗句是“_____”。

(4) 朱用纯告诫我们:“一粥一饭,_____;半丝半缕,_____”。

13. 写话练习。

(1) 读下面的语句,写出主要意思。

太阳表面温度有五千多摄氏度,就是钢铁碰到它,也会变成气体。

(2) 把下面的画面写具体。

清晨,北风呼啸,大雪纷飞。

二、阅读短文,回答问题。

(一) 卧看牵牛织女星

① 秋天的晚上,我们所看到的最亮的星是织女星。在这颗星的东边,白蒙蒙的一片,断断续续从北到南横过天空,这就是“银河”。西方人把织女星和附近的几颗星连在一起,像一架七弦琴,于是把它叫做“天琴星”。传说古希腊音乐家奥佛士曾用这把七弦琴,弹奏出神妙的曲子,使森林里的野兽都陶醉了。

② 关于织女星,我们中国也有美丽的传说。织女星是天帝的孙女,因此,也叫做“天孙”。以这颗星美丽柔和的光辉来说,确也当得起这个高贵的名字。“天孙”私自下凡,和一个放牛郎结为夫妻,他们夫妇俩恩恩爱爱,男耕女织,日子过得很幸福。后来,天帝和王母娘娘发现了这事,十分生气,派天神强行拆散了牛郎织女,命令他们一个住在天河的东岸,一个住在天河的西岸,只有每年农历七月初七才能在天河相会一次。

③那么牛郎星在哪里呢？我们且把那白茫茫的银河当作一条真的河流，我们的眼光渐渐地向东南移，越过这条河流最宽阔的渡口，就遇到排成一条直线的三颗星。中间的一颗很亮，两旁的星光线较弱，看上去与中间一颗距离相等。用直线把这三颗星连接起来，正像一条两臂相等的杠杆。因此，阿拉伯人把这三颗星叫做“天平星”，我们把它们叫做“挑担星”。中间最大最亮的一颗就是牛郎星，也叫做牵牛星。在秋天的晚上，确实只有这一颗星能够和织女星相配，它的光辉稍微带一点黄，虽不及织女星亮，可是其余的星全比不上它。

④若是我们一连几个晚上，每晚都观察牵牛星和织女星，就可以知道它们的相对位置大致是不变的。我们千万不要在农历七月初七的晚上，为了看两星相会而白白地熬个通宵。因为，天文学家告诉我们，这两颗星永远没有相遇的机会。它们和太阳一样，都是恒星。织女星的亮度是太阳的50多倍，牵牛星的亮度是太阳的9倍多，因为距离我们太遥远，所以看上去像是两颗比较大的行星。天文学家又告诉我们，织女星距离地球约26光年，牵牛星距离我们也有约16光年。

⑤太阳光从太阳射到地球上才8分18秒，而织女星的光射到地球上要26年。这样一比较，就会使我们惊异得叫起来：“真了不得，有这么远！”这话若被天文学家听见了，一定会笑话我们少见多怪。他们会告诉我们，距离太阳几万光年的星不计其数，而10光年以内的星却只有十颗。

14. 结合上下文解释词语的含义。

少见多怪：_____

15. (1)第③自然段主要从_____、_____两个方面介绍了牛郎星。

(2)这段文字中哪个句子使用了打比方的说明方法，抄写下来。

16. 选择正确答案，将序号填在()里。

(1)文中画线句子使用了()的说明方法。

- A. 列数字、举例子 B. 举例子、作比较 C. 列数字、作比较

(2)文中画线句子使用了两种说明方法具体突出了织女星_____的特点。

- A. 比牵牛星亮 B. 距离地球远 C. 比地球小

(3)有关牵牛星和织女星，下列说法准确的一项是()。

- A. 牵牛星又被称为“天平星”“挑担星”。
B. 牵牛星、织女星与太阳一样，都是恒星。
C. 像牵牛星和织女星这样距离太阳几万光年的星不计其数。

(4)作者在文章开头引用神话传说，对这样的写法，下面说法不正确的是()。

- A. 寄托了作者对牵牛、织女深切怀念的情感。
B. 表现了说明文语言的生动性。
C. 引起阅读兴趣，让同学们在轻松愉悦中获得了知识。

(5)短文中“关于织女星，我们中国也有美丽的传说。”指的就是《牛郎织女》的故事。很

多诗人也借这个故事创作了诗歌,下面古诗中描写“牵牛织女”的是()。

①林杰的《乞巧》

②李白的《静夜思》

③秦观的《鹊桥仙》

④纳兰性德的《长相思》

A. ①④

B. ②③

C. ①③

17. 请你用上短文中出现的一种说明方法,用一、两句话介绍你熟悉的事物一个特点。

(二) 做个快乐的读书人——给女儿的一封信

刘 塘

①今天下午,你去上中文课之前,我看见你不断地翻书,一边翻,一边教,然后得意地说你这个礼拜读了两千多页的课外书,一定能得奖了。过去的两个礼拜,爸爸也确实看见你每天才吃完饭,就抱着书看,爸爸还好几次对你说:“刚吃完饭,应该休息,让血液去肠胃里工作。如果急着看书,血都跑到脑袋里去了,会消化不良,影响健康。而且刚吃饱比较糊涂,读书的效果也不好。”只是不管爸爸怎么说,你都不听,才把书放下几分钟,跟着又拿起来。你读书的样子好像打仗似的,好快好快地翻,读完的时候还大大地喘口气:“哇,我又读了一本。”现在,爸爸终于搞懂了:原来你们班上有读书比赛,每个礼拜统计,看谁读得多。爸爸不反对这种比赛,它确实能鼓励小朋友多读书。只是,爸爸也怀疑你到底能记住多少,又读懂了多少。如果你只是匆匆忙忙地翻过去,既不能咀嚼书里的意思,又不能欣赏美丽的插图,甚至不能享受那些故事,获得读书的乐趣——你读得再多,又有什么意义呢?

②在这比爸爸要告诉你两句孔子说过的话——孔子说:“①把已经学过的东西,常常拿出来温习,不是很喜悦的事吗?”孔子又说:“②只知道学习,却不加思索,到头来等于白学;只靠思索却不去学习,则变得危险了。”在孔子的这两句话里提到了三个词,也就是“学”“习”和“思”。“学”是指“学新的东西”。“习”是讲“温习”,也就是把学过的东西再温习一下。“思”是讲“思索”,让学到的东西能在脑海里多打几个转,甚至引发一些自己的想法,产生一些自己的创意。现在,爸爸要问你,你这个礼拜读了两千多页书,算是“学”,是“习”,还是“思”?你的答案大概只有“学”吧!

③孩子!你总是去图书馆,那里的书是不是好多好多,让你读一辈子也读不完?一辈子读了几千万页的书,他还有时间写文章、写书,或把学到的东西拿来使用吗?这好比前两个月,爸爸说种番茄,从图书馆里借了七八本种番茄的书,爸爸一页一页看,只怕到现在还在读书,我们的后院又怎么能有已经红了番茄呢?所以,书虽然不会动,像是“死的”,但是里面的学问是“活的”。那活的学问就好像种子,你必须把它拿出来,播到土壤里,每天浇灌,常常施肥,才能长出果实。如果你根本不把种子拿出来,或播完种却忘了,任它自生自灭,长出一大堆杂草来,是不可能有好收获的。

④孩子!爸爸不要你拿第一,只希望你做个快乐的读书人:快乐地读,快乐地用,常常温习,常常思索。我希望你每星期只读一两本书,却能在读完之后对我提出很多自己的想

法,甚至有一天对我说:“爸爸!你看我也模仿那本书,写了一个小故事,我还画了几个插图呢!” (有删改)

18. 读短文,选择正确答案,将序号填在()里。

- (1) 女儿两个礼拜读了大量的课外书是因为()。
- A. 她要研究一个很深奥的课题
B. 她想在读书比赛上获奖
C. 她很喜欢读书
D. 她喜欢看书中的插图

- (2) 下面的读书方式,与作者观点最相符的一项是()。
- A. 咀嚼书里的意思,特别要欣赏美丽的插图,获得读书的乐趣
B. 既可精读,也可浏览,还可像参加读书比赛那样读
C. 慢慢地读,悠闲地读,重在劳逸结合
D. 快乐地读,快乐地用,常常温习,常常思索

19. 文中画线句子①对应的名言是(),画线句子②对应的名言是()。

- A. 学而时习之,不亦说乎?
B. 有朋自远方来,不亦乐乎?
C. 人不知而不愠,不亦君子乎?
D. 学而不思则罔,思而不学则殆。

20. 第①自然段中写到作者对女儿的读书方式不赞同,为什么?从这段话中找出四点理由写下来。

- (1) _____ (2) _____
(3) _____ (4) _____

21. 第③段中作者用“种番茄”作比方形象地说明了 _____ 的道理。

22. “爸爸不要你拿第一,只希望你做个快乐的读书人!”这句话中,爸爸认为 _____ 比 _____ 更重要。

23. 你在读书时得到过怎样的快乐,请你举个例子写下来。

第三部分 习作

24. 请你从下面两题中任选一题,完成一篇习作。

(1) 在你五年的小学生活中,是否想对某人发自内心地说一声“谢谢”呢?为什么呢?请你以“谢谢, _____”为题,写一篇习作,表达出你的真情实感。

(2) 校园里的 _____

选择校园中曾经给你留下深刻印象的一种事物写一写,可以是一棵树,一株花,一座雕像等,要写清楚事物的特点和你对它的感情,做到条理清晰,语句通顺。