

## 五年级第二学期英语练习 评分标准及参考答案

### 【听力理解】共计 30 分

一、听句子，选择恰当的选项。

评分标准：每小题 1 分，共 10 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：1. C 2. B 3. A 4. C 5. A 6. A 7. C 8. B 9. B 10. C

二、听描述，猜一猜，选择恰当的选项。

评分标准：每小题 1 分，共 5 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：1. A 2. B 3. B 4. A 5. C

三、听对话，选择最佳选项回答问题。

评分标准：每小题 2 分，共 10 分。

2 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：1. A 2. A 3. C 4. B 5. C

四、听语段，根据所听内容用 A、B、C、D、E 将下列图片排序。

评分标准：每小题 1 分，共 5 分。

1 分：与参考答案一致。

0.5 分：如果学生没有用 A-E 排序，使用其他方式排序，如 1-5 等，但顺序正确。

0 分：与参考答案不一致。

参考答案：1. C 2. A 3. E 4. D 5. B

### 【阅读与表达】共计 50 分

五、认读短语，将其标号填写在相应图片下的横线上，有一个为多余选项。

评分标准：每小题 1 分，共 9 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：1. B 2. A 3. G 4. F 5. E 6. I 7. J 8. H 9. D

六、选择最佳选项将故事补充完整。有一个多余选项。

评分标准：每小题 2 分，共 12 分。

2 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：1. G 2. A 3. D 4. B 5. C 6. E

七、选择最佳选项将对话补充完整。有一个多余选项。

评分标准：每小题 2 分，共 14 分。

2 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：对话一：1. B 2. A 3. D 对话二：1. C 2. B 3. D 4. A

八、新新小学将开展“世界动物日”系列活动，请你阅读活动海报，完成下列任务。

评分标准：每小题一分，共 4 分。

任务一：请根据海报内容，选择最佳选项回答问题。

每小题 1 分，共 3 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：1. C 2. B 3. A

任务二：请结合实际情况回答问题。

此小题 1 分。参考答案和评分标准见下表。

表现		主要特征
		任务二 第 4 题
不同能力水平学生作答预估	“达到标准”学生作答 (1 分)	1. 内容：本题为开放性题目。写出与世界动物日主题相关的活动。 2. 语言：词组或完整句均可，能表意。允许少量语法与拼写错误。
	“未达到标准”学生作答 (0 分)	1. 内容：与语境无关。 2. 语言：不能表意。 3. 未作答。

九、阅读配图故事，完成任务。

评分标准：每小题 1 分，共 6 分。

任务一：选择最佳选项回答问题。

评分标准：每小题 1 分，共 3 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：1. B 2. A 3. B

任务二：根据要求完成任务。第 4 题。

评分标准：该小题 1 分。参考答案和评分标准见下表。

表现		主要特征
		任务二 第 4 题
不同能力水平学生作答预估	“达到标准”学生作答 (1 分)	1. 内容：至少找到文中 2 处相应的信息。参考答案：He tried to read the new English book by himself. He tried to take a bus to the art club by himself. He tried to make breakfast for his family. 2. 语言：词组或句子均可，能表意，回答出关键信息即可。允许少量语法与拼写错误；学生作答时没有将 myself 转换为 himself 或 my family 转换为 his family, 忽略不计。
	“达到部分标准”学生作答 (0.5 分)	1. 内容：只回答出 1 处相应的信息。 2. 语言：词组或句子均可，能表意。允许少量语法与拼写错误；
	“未达到标准”学生作答 (0 分)	1. 内容：与文本内容不符。 2. 语言：不能达意。 3. 未作答。

任务二：根据要求完成任务。第 5 题。

评分标准：该小题 1 分。参考答案和评分标准见下表。

表现		主要特征
		任务二 第 5 题
不同能力水平	“达到标准”学生作答 (1 分)	1. 内容：符合语境（对 Eason 进行积极、正向评价，并回答出相应原因；答案不唯一。只要答案合乎逻辑，有道理，能体现观点、1分） 参考答案：

学生作答预估	对 Eason 的评价: I think Eason is kind/ helpful/ friendly/ good/ nice/ great... 陈述原因: Because he tried to do more things by himself. Because he played with his sister and shared his teddy bear with her sister. Because he faced the difficulties and made some changes. ... 2. 语言: 回答出关键信息能表意即可, 如 friendly, helpful 等。
“达到部分标准”学生作答 (0.5 分)	1. 内容: 符合语境, 但只对 Eason 进行积极、正向评价, 没有回答其原因; 只写出原因, 未评价。 2. 语言: 回答出关键信息能表意即可, 如 friendly, helpful 等。
“未达到标准”学生作答 (0 分)	1. 内容: 与语境无关或与事实不符。 2. 语言: 不能表意。 3. 未作答。

任务二: 根据要求完成任务。第 6 题。

评分标准: 该小题 1 分。参考答案和评分标准见下表。

表现		主要特征
预估		任务二 第 6 题
不同能力水平学生作答预估	“达到标准”学生作答 (1 分)	1. 内容: 符合语境, 回答出关键信息能表意即可, 答案不唯一。答案可以是为弟弟、妹妹做的事, 也可以是自己尝试做的事) <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能自己独立完成一些事, 如: I would do homework/ read books/ take a bus to the club...(by myself) .</li> <li>◇ 能为弟弟、妹妹做点事, 如: I would look after my brother or sister./ I would read books to .../play with... /share toys...</li> <li>◇ 能为家庭分担些事情, 如: I would make breakfast for my family/ clean the room/ do the dishes...</li> </ul> 2. 语言: 语法、拼写等错误忽略不计。
	“未达到标准”学生作答 (0 分)	1. 内容: 与语境无关或与事实不符。如 I watch TV. I have breakfast 等。 2. 语言: 不能达意。 3. 未作答。

十、星期日 Leo 和爸爸妈妈出去游玩, 很开心。请你观察下面图片, 帮助他完成日记, 不少于五句话。

评分标准: 共 5 分, 其中内容占 3 分, 语言占 2 分。

备注：建议老师们从内容和语言两个维度进行评分。学生的写作文本可以覆盖全部图片内容，也可以覆盖部分图片的内容，并对相关图片内容进行细节描写，不少于5句话。

<b>Content (3分)</b> 围绕主题与图片，能写出不少于5句意义连贯的句子，准确把握图片活动内容与特点。内容丰富。	<b>Language (2分)</b> 句子结构完整，准确表意，书写正确规范。拼写、标点、大小写、语法等错误累计不超过3处。
<b>Content (2分)</b> 围绕主题与图片，能写出3-4句意义连贯的句子，基本准确把握图片活动内容与特点。内容较丰富。	<b>Language (1分)</b> 句子结构较完整，基本准确表意，书写较规范。拼写、标点、大小写和语法等错误累计4-5处；日记没有使用第一人称或通篇未使用动词过去式。
<b>Content (1分)</b> 能写出1-2句与主题和图片相关的句子，对图片活动内容与特点把握欠准确。内容欠丰富。	<b>Language (0分)</b> 句子结构不完整，书写、标点、大小写和语法累计错误6处及以上。
<b>Content (0分)</b> 1. 不作答。 2. 所写内容与主题与图片无关。	

范文一：

Sunday, June 18<sup>th</sup>

I had a wonderful weekend. On Sunday morning, I went to City Park with my parents. We saw swans swimming in the lake. Then we rowed a boat on the lake. On Sunday afternoon, we climbed a hill. We had fun together.

满分作文。该范文根据问题提示，围绕四幅图片内容撰写日记。五个句子意义连贯，句子结构完整，准确表意，书写正确规范。