

# 2022 北京西城六年级（上）期末

## 语 文

阅读材料，回答问题。

### 资料一

2020年11月24日，中国探月工程嫦娥五号探测器，在文昌航天发射场，由遥五运载火箭发射升空。瞬间，金色的火焰照亮夜空。无数个（zhòu yè）的（fèn zhàn），化作了成功的（xǐ yuè），承载着中华民族探月（mèng xiǎng）的嫦娥五号奔向月球。12月17日，嫦娥五号返回器携带着月壤在预定区域安全着陆，中国探月工程团队为人类探测月球作出了巨大（gòng xiàn）。

1. 根据文段中的拼音，在下面的方格里按顺序写出词语，注意把字写美观。


2. 选出文段中“焰”字的第九笔。（     ）

- A. |                      B. 丿                      C. 𠃍                      D. 一

阅读材料，回答问题。

### 资料二

2020年12月8日，国家主席习近平同尼泊尔总统互致信函，共同宣布最新测量的珠穆朗玛峰高程。此次珠峰测量使用我国自主研发的高精度测量仪器，两国团队克服种种困难，扎实开展工作，漂亮地完成了珠峰高程测量这一科研任务。

3. 选出与文段中“困难”一词意思不同的一项。（     ）

- A. 在学习中遇到困难并不可怕，我们要开动脑筋，努力战胜它。  
B. 长征路上困难重重，红军战士凭借坚定的意志胜利到达延安。  
C. 桑娜一家的生活很困难，但她还是坚持抱回了西蒙的孩子。

4. 选出与文段中“漂亮”一词的意思不同的一项。（     ）

- A. 70多年前中国人民志愿军抗美援朝，打了一场场漂亮仗。  
B. 地球周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”，非常漂亮。  
C. 这件事办得实在漂亮，同学们都为他竖起了大拇指。

阅读材料，回答问题。

2020年9月8日，全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在人民大会堂隆重举行。习近平总书记亲自为钟南山、张伯礼、张定宇、陈薇颁授勋章、奖章，并发表重要讲话。习近平总书记强调，伟大的抗疫精神同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承……是中国精神的生动诠释。

5. 文段中的“禀”字用部首查字法，应查\_\_\_\_\_部，在“禀赋”一词中应选第\_\_\_\_\_种解释。

- ①赐人以谷。②授与；赐与。③承受；领受。④下对上的报告。



6. 下列每组词语中都有一个加点字的读音是错误的，把它选出来。

(1) A. 骤然 zhòu B. 拘束 sù C. 单薄 bó D. 入场券 quàn ( )

(2) A. 纯熟 shú B. 爆发 bào C. 崎岖 qí D. 热血沸腾 xuě ( )

(3) A. 俨然 yǎn B. 笨拙 zhuó C. 蜷缩 quán D. 惟妙惟肖 xiào ( )

(4) A. 肆虐 nüè B. 供品 gòng C. 风靡 mǐ D. 窸窣 suì ( )

7. 下列语句中加点词语的解释有一个是错误的，把它选出来。( )

A. 汤汤乎若流水 汤汤：水流大而急的样子。

B. 两山排闥送青来 排闥：推开门。

C. 金沙水拍云崖暖 云崖：高耸入云的山崖。

D. 水村山郭酒旗风 山郭：高山。

8. 在下面的横线上填写词句，将《西江月·夜行黄沙道中》补充完整。

明月别枝惊鹊，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，听取蛙声一片。

七八个星天外，两三点雨山前。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

9. 选择恰当的诗句，把下面语段补充完整。(填字母)

9月30日是烈士纪念日，党和国家领导人在天安门广场向人民英雄敬献花篮。在这个庄严肃穆的时刻，我们不禁回想起战争年代，对那些“\_\_”的革命烈士充满敬意。

A. 待到重阳日，还来就菊花

B. 谁言寸草心，报得三春晖

C. 捐躯赴国难，视死忽如归

D. 少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰

10. 给下面文段中的序号处选择合适的成语。(填字母)

绍兴是我国著名的历史文化名城，迄(qì)今已有2500余年的历史。东晋永和九年，王羲之吟诗挥毫，①\_\_\_\_\_，写成了《兰亭集序》。修建于宋代的沈园，是一处②\_\_\_\_\_的园林景观。走在鲁迅故里中街，眼前仿佛浮现出③\_\_\_\_\_的少年闰土的形象。

A. 画龙点睛 B. 笔走龙蛇 C. 栩栩如生

D. 巧夺天工 E. 高山流水

11. 唐代书法家柳公权的书法瘦硬挺拔，骨力遒劲。请从下面作品中选择出柳公权的作品。( )



A. 《九成宫醴泉铭》



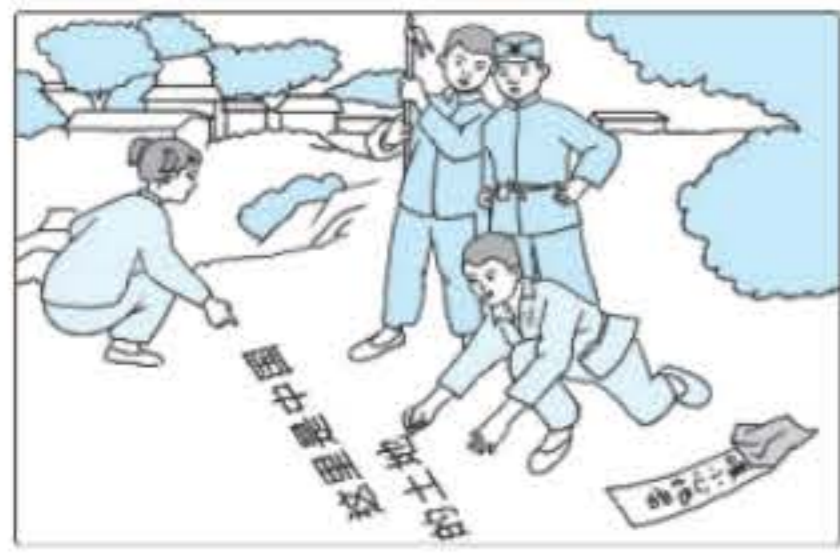
B. 《兰亭集序》



C. 《玄秘塔碑》



12. 《小英雄雨来》一书讲述了雨来成长的故事。同学们为排演课本剧，从书中挑选了三个重要情节，请选出按时间顺序排列正确的一项。（ ）



- A. ③①②                      B. ③②①                      C. ②①③                      D. ①③②

13. 你还读过哪本与成长有关的书？结合作品内容，完成阅读书签（《小英雄雨来》除外）。

阅读书目：《\_\_\_\_\_》

这本书中的哪个人物给你留下了怎样的印象？结合相关情节，简要说明理由。

寒假里，六（1）班的同学们将继续开展“祖国在我心中”的活动。大家打算到颐和园登佛香阁。请依据下面颐和园的游览时间和票务信息，选择正确选项。

游 览 时 间	旺季 4月1日至10月31日	票 务 信 息
	大门开放时间 6:30~18:00 园中园开放时间 8:30~17:00 静园时间 20:00	
游 览 时 间	淡季 11月1日至3月31日	票 务 信 息
	大门开放时间 7:00~17:00 园中园开放时间 9:00~16:00 静园时间 19:00	

颐和园门票：30元/张（旺季）  
20元/张（淡季）

园中园门票：德和园5元/张  
佛香阁10元/张  
苏州街10元/张  
文昌院20元/张

备注：  
1. 6周岁（不含6周岁）—18周岁（含18周岁）未成年人、全日制大学本科及以下学历学生，凭有效身份证或学生证可购买优惠票。  
2. 门票和各处园中园的优惠票，均为半价。

14. 同学们能开始登佛香阁的最早时间是（ ）
- A. 6:30                      B. 7:00                      C. 8:30                      D. 9:00
15. 每名同学至少要准备多少元钱购买门票？（ ）
- A. 15元                      B. 20元                      C. 25元                      D. 30元

在“祖国在我心中”的活动中，同学们收集并整理了关于风筝的资料，以此弘扬祖国的传统文化。阅读下面的资料，完成下列各题。

【资料一】

“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”读着清代高鼎的《村居》，我们不禁想到蔚蓝的天空中自在飞翔的风筝。

风筝的发源地在中国，至今已有2000多年的历史了。风筝，古时候南方称鸮（yào），北方称鸢，有“南鸮北鸢”之说。相传在春秋战国时期，墨子研制三年而制成木鸟“鸮”，但它只飞了一天就坏了。据说，墨子制作的这只木鸮，就是中国最早的风筝。直至东汉时，蔡伦改进造纸术后，坊间才开始以纸做风筝，称为“纸鸢”。那么，风筝



的称呼从何而来呢？据记载，五代时期的李邕放纸鸢，在纸鸢的头部，以竹为笛，当风筝飞行时，它能发出像箏一样的声响，于是就有了“风筝”这一称呼。

### 【资料二】

简易风筝的制作	
材料	竹条（一根30cm 一根50cm）、风筝面材料、绳子、剪刀、尺子、糨糊、小锯、笔
步骤	绑扎 ①测量出30cm竹条的中心，做个记号；在50cm竹条的一点上也做个记号，这个点距这根竹条的一端15cm，距另一端35cm。 ②把两根竹条按照记号的位置十字交叉，粘在一块儿。 ③用小锯在每根竹条的两端各锯一个缺口，沿着4个被锯开的小口，用绳子缠出一个风筝的外框。
	裱（biǎo）糊 按照风筝的形状、大小剪好风筝面，裱糊在骨架上。
	拴线 将一根绳子的两端分别绑在30cm竹条的两端，再把一根长绳的一端绑在这根绳子的中央。

### 【资料三】



放风筝可讲究技巧啦！接近地面的时候风力小，如果你一个人放风筝，可以助跑，就是将风筝迎风向上抛起，立即扯动线迎风奔跑，这样做实际上是加大了风速。为了让风筝飞起来，还要边跑边松线，使线逐渐加长。

风筝也可以两个人合作放。一人牵线，另一人在10—20米远的下风处手举风筝，让风筝向前倾斜5度到10度。举风筝的人抛出风筝时，牵线的人要立刻拉着线快速奔跑。这样，风筝就飞起来了。



### 【资料四】

从古至今，中国人一直喜欢放风筝。风筝最适合在春秋两季放飞，于是清明、重阳就成了与风筝关系最密切的时节。每逢清明时节，人们不仅白天放风筝，夜间也放风筝。夜里，在风筝下或拉线上，挂上一串串彩色的小灯笼，风筝放飞后，这些小灯笼看上去就像闪烁的明星。过去，有人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样做能除病消灾，给自己带来好运。

在明媚的春光里踏青放风筝，可以舒展筋骨，让身体随着放飞的风筝不停地移动，从而活动四肢。同时，尽情呼吸着新鲜空气，能促进人体的新陈代谢，提高人体的免疫力。放风筝时，仰望着蓝天，飞行的风筝飘飘摇摇，可以消除眼肌疲劳，调节和改善视力。此外，在放风筝的活动中，人们也会感到心胸开阔，心情愉悦。

放风筝也寄托了人们祈福的心愿。风筝艺人和文人画师通过风筝图案的绘制，表达了人们幸福、长寿、吉祥等美好的愿望。

在中国传统文化中，象征福气的蝙蝠与寓意为长寿的仙桃组合，表示幸福长寿；牡丹花象征富贵，蝴蝶的“蝶”与“耄耋”的“耋”谐音，“耋”指七八十岁的年纪，风筝图案用牡丹花和蝴蝶传递出富贵、长寿的祝愿。





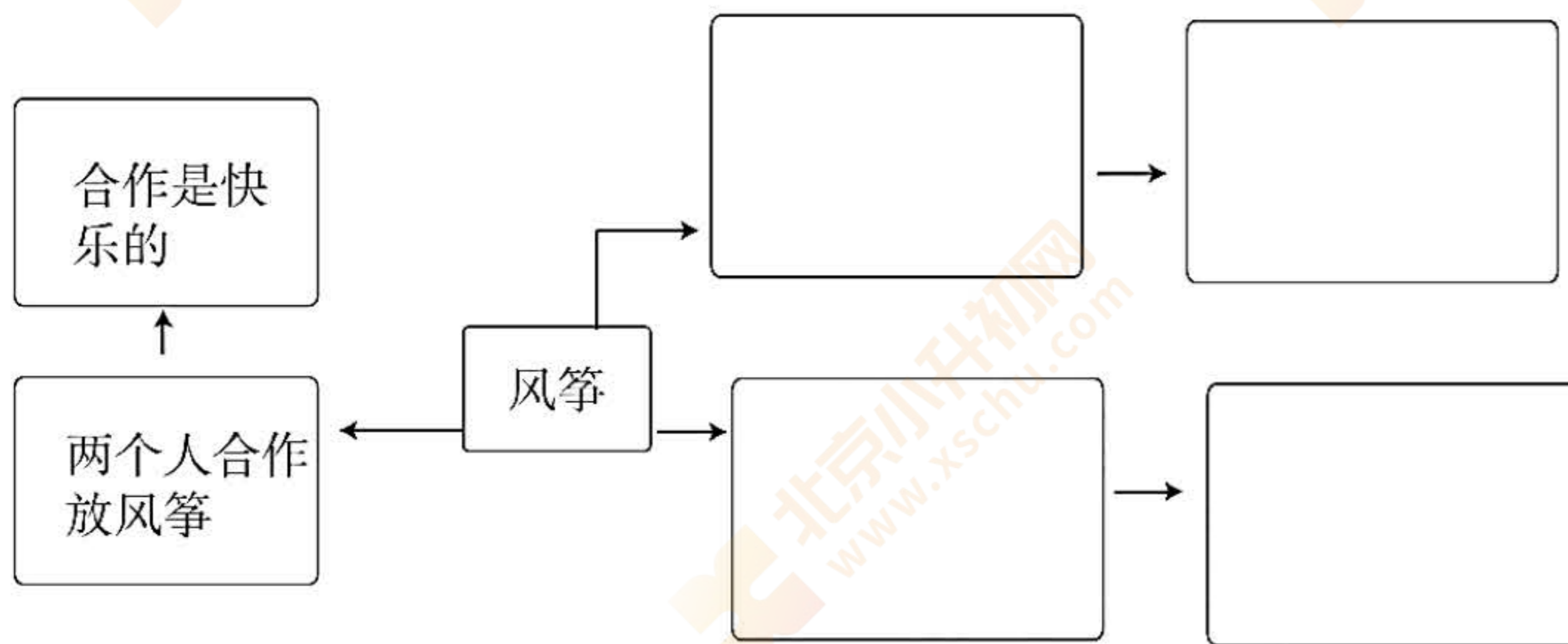
16. 选出对资料概括最恰当的一项。( )

- A. 【资料一】介绍了风筝的形状及名称由来。
- B. 【资料三】介绍了一个人放风筝与两个人合作放风筝的技巧。
- C. 【资料四】介绍了放风筝对身体健康的益处。

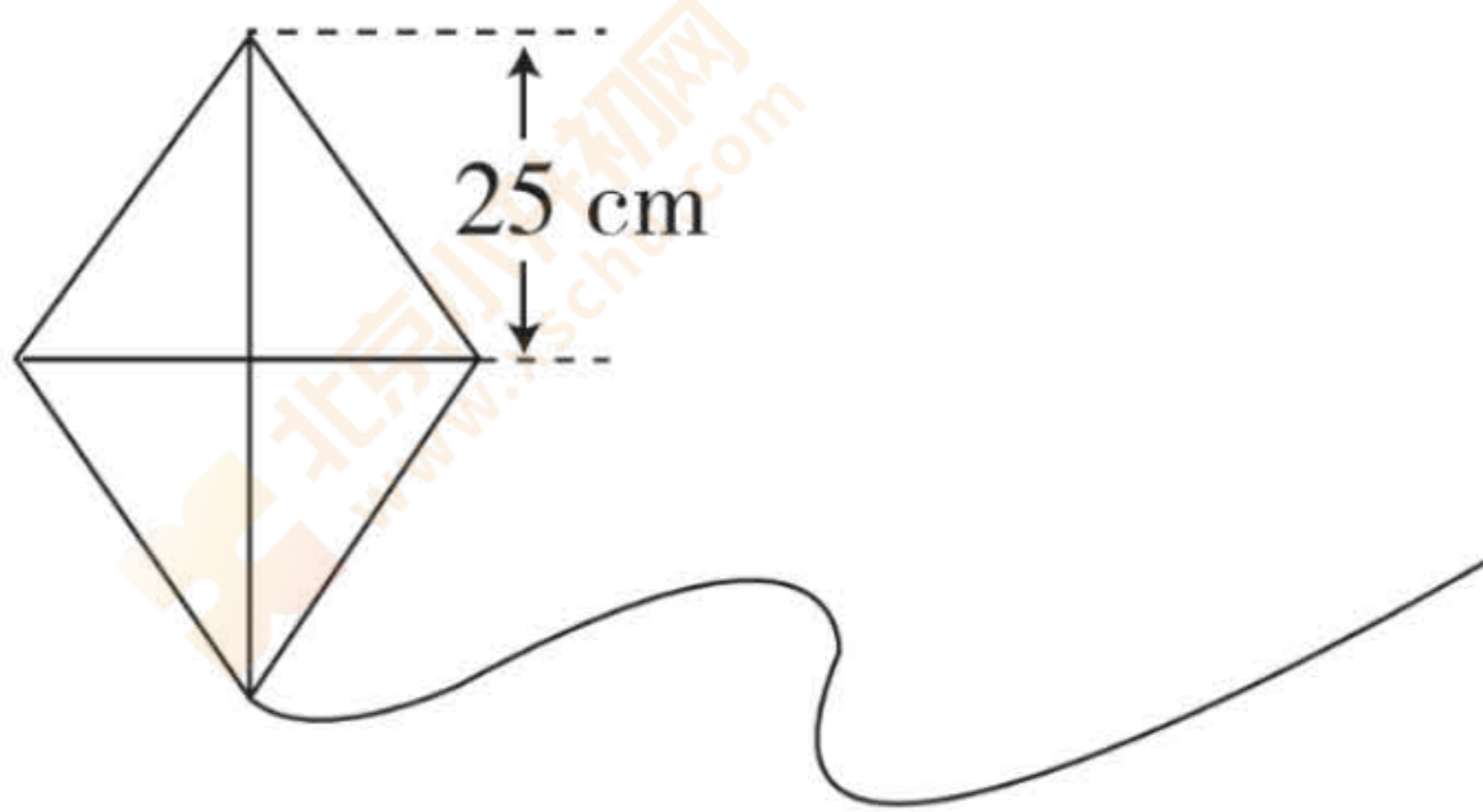
17. 根据上述资料，判断正误。

- (1) 风筝最适合在春季和冬季两个季节放飞。( )
- (2) 制作风筝的步骤依次是裱糊、绑扎、拴线。( )
- (3) 放风筝的时候助跑，是为了提高奔跑速度。( )
- (4) “耄”指七八十岁的年纪。( )

18. 《丁香结》一文中，丁香结引发了作者对人生的思考。小刚阅读上面的资料，读到“两个人合作放风筝”的内容时，想到“合作是快乐的”。请你也根据上面的资料把读到与想到的内容补充在图示中。



19. 小刚根据【资料二】制作了一只简易风筝，其中有两处做错了。请在横线上写出做错的地方，再写清楚怎样修改。



第一处: \_\_\_\_\_

第二处: \_\_\_\_\_

20. 在“祖国在我心中”的活动中，同学们感受到了祖国的繁荣富强。请你为小刚的简易风筝设计图案，表达对祖国的祝福。写出你设计的图案及理由。

\_\_\_\_\_

21. 六年级同学要以“小风筝 大文化”为观点进行演讲。请从上面的资料中，选择两个合适的材料，说明这个观点。(要求语言简洁)

\_\_\_\_\_

阅读下文，完成下列各题。

放羊的



①雨来赶着一大群羊，挤着，撞着，波浪似的，呼啦呼啦往村外涌去。

②这时候，地皮已经发白，天空也现出黎明时的蓝色。树林、草垛、院墙，也浮现出了它们模糊的轮廓。芦花村笼罩在冬天的浓雾里。

③雨来走进羊群里，悄悄问那八路军战士：“叔叔，你走得了吗？”他没看见，那战士的额头上早已冒出豆粒大的汗珠。雨来听见他咬着牙说：“别说话！”雨来一面赶着羊，一面两眼透过雾气，察看村头一堆一堆的火，心里盘算着，应该从哪里出去。

④雨来望着羊群里的战士，担心他走不动，又忍不住走过去，小声说：“叔叔，那个长犄（jī）角的大羊劲儿大。你趴下来的时候，可以扶着它走！”八路军战士因为伤口疼痛，声音颤抖地说：“别——吭——声——啦！”

⑤村头一堆堆的火，已经快要熄灭了。一阵风卷过，火星四处乱飞。雨来眼前一堆火的旁边，背靠背地坐着的两个鬼子都抱着枪，耷拉着脑袋，大概是睡着了。稍远一点儿火堆旁边的鬼子，也在那里抱着枪，打着盹（dǔn）儿。

⑥天空已经完全变成灰蓝色，东边天上出现了隐约可见的一抹早霞，雾气似乎也变得淡了。然而天还没有大亮。

⑦雨来看看天色，又望着坐在火堆旁边打盹儿的鬼子兵，他用鞭子杆打着羊，用脚踢羊屁股，叫它们快走。可是，这些该死的羊，你越是着急，它们越是摆着肥肥的尾巴，一步挪不了半尺。

⑧羊群看见鬼子和火堆，害怕了，猛然间呼啦呼啦往一边躲闪起来。尽管那个八路军战士弯下腰，用身子阻挡，尽管雨来气得拳打脚踢，羊群还是往一边卷。一只羊被雨来打疼了，竟咩地叫了一声。这可不得了，很多羊都咩咩地叫起来了。

⑨这一下，把打盹儿的鬼子惊醒了。他们睁眼一看，这是怎么回事儿？只见从村子里滚出一团灰白色的东西。鬼子兵跳起来，把枪口顺过去，大声地喊着：“站住，什么的干活？”

⑩雨来一面看着趴下去隐没在羊群里的八路军战士，一面回答说：“放羊的！”

⑪雨来仍旧赶着羊群往前走，只见一个鬼子兵端着枪，满脸凶气地来到雨来跟前，瞪着眼问：“你的，哪边的去？”

⑫雨来神情自然地把鞭子向河沿一指，回答：“那边，放羊的干活！”

⑬这个鬼子兵上下打量一下雨来，又打量着羊群，自言自语说：“放羊的干活？”

⑭雨来点点头：“对了，放羊的！”

⑮鬼子兵挡住雨来，没好气地用大皮鞋踢着羊脑袋，说：“回去，我的不准！”

⑯雨来心里说，这可是糟糕，他不叫往外走怎么办？于是，雨来理直气壮地说：“这是于团总的羊，于团总，城里大大的太君！”

⑰鬼子兵没有听明白，觉得自己受了欺骗，凶狠地叫道“什么的太君！”火堆旁边有个翻译官，听说于团总，就一面上下打量着雨来，一面走过来，在雨来的胸脯上打了一拳，说：“给我滚回去！”

⑱雨来咧起嘴巴，假装哭起来，一边拿手背抹眼泪，一边嘟哝着：“我说不来，于大奶奶偏叫我出来放羊，她硬说见了皇军翻译官，一提于团总就可以！”

⑲翻译官翻了翻眼珠，扭动着脖子，看看羊群，问雨来：“你说是于团总的羊，哪儿写着呢？”雨来仍旧用手背遮盖着眼睛，在呜呜的哭声里说：“你打听打听，芦花村除了于团总家，谁有这么多羊？”翻译官同鬼子兵说了几句日本话，鬼子兵把手一挥，翻译官说：“滚吧！”

⑳雨来扬起鞭子，抽了一下，雪白的羊，挤着、撞着、咩咩地叫着，奔向还乡河岸去了。



22. 用简练的语言将《放羊的》的故事情节补充完整。



23. 联系上下文，选出对“那战士的额头上早已冒出豆粒大的汗珠”理解最恰当的一项。（ ）

- A. 战士不能出村子，心里着急
- B. 战士看见鬼子，害怕被发现
- C. 战士受伤严重，强忍着疼痛
- D. 战士担心雨来，怕雨来受伤

24. 读第⑦自然段中画线的语句，联系上下文，推测雨来此时的心理活动，并写下来。

25. 第⑧自然段中，两次运用了“尽管”一词，选出对其作用理解最恰当的一项。（ ）

- A. 强调情况危急，八路军战士有可能暴露
- B. 强调雨来担心羊群还是往一边卷
- C. 强调雨来遮挡不住弯下腰的战士
- D. 强调羊群看见火堆和鬼子害怕了

26. 文章第②自然段和第⑥自然段都是环境描写，选出对其作用理解最恰当的一项。（ ）

- A. 芦花村笼罩在冬天的浓雾里，强调芦花村的自然环境不好
- B. 天空中出现了隐约可见的一抹早霞，强调黎明就要来临了
- C. 天空慢慢变亮，雾气变淡，表明掩护战士的条件会更加不利
- D. 天空从蓝色变成灰蓝，雾气从浓转淡，表明天气发生了变化

27. 选出对文章第⑩自然段理解最恰当的一项。（ ）

- A. 表明雨来心里十分着急，担心羊群再次失控
- B. 表明战士即将安全离开村子，雨来内心激动
- C. 突出雨来赶羊的技术好，鞭子挥舞得很轻松
- D. 突出羊群因为夜行而口渴，急于去河边喝水

28. 请结合文中对雨来的具体描写，至少从两个不同角度，说说雨来是一个怎样的孩子。

29. 从下面的题目中选择一个，进行习作练习。

题目 1：《放羊的》中，雨来用巧妙的办法解决问题，成功地完成了任务。在生活中，你遇到过什么问题？你是用什么办法解决的？以“我成功啦”为题目，结合自己的经历，写一件你解决问题的事情。注意内容具体，感情真实。

题目 2：如果你变成了一只风筝，可以在展馆中陈列，可以在天空中飞翔，可以传递信息，可以见证祖国的发展……请你发挥想象，把你变成风筝后的经历写下来。注意把重点部分写详细。题目自拟。