

2023 北京西城初三一模

语 文

2023.4

- | | |
|------------------|--|
| 考
生
须
知 | 1.本试卷共 12 页，共五道大题，24 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2.在试卷和草稿纸上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。
3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4.在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5.考试结束，将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。 |
|------------------|--|

一、基础·运用（共 14 分）

2023 年是共建“一带一路”倡议提出十周年，年级组织各班开展研学活动。你完成了一篇研学笔记，老师建议你修改补充，准备在班级展示。

1.请用正楷字书写“构建人类命运共同体”作为笔记的标题。（2 分）

第一部分 “一带一路”概述

“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称。共建“一带一路”倡议提出至今，中国的“朋友圈”越来越大，截至 2023 年初，中国已与 151 个国家和 32 个国际组织签署 200 余份共建“一带一路”的合作文件。十年来，“一带一路”建设取得了令人①瞩目的成果，持续为全球经济合作②提供新动能，开辟新空间。有关各方表示，③衷心希望在“一带一路”框架下，各国能不断增进经贸投资合作，加深人文领域互鉴，推动科技成果④应用，为构建人类命运共同体而不懈努力。

2.你在这部分画出四处文字，依据语境对其进行了重点检查。下列选项中说法有误的一项是（2 分）

- A. 第①处的意思是“注目”，“属”应写成“瞩目”，读音为“zhǔ”。
- B. 第②处的意思是“供给”，“供”字形无误，读音为“gōng”。
- C. 第③处的意思是“出于内心的”，“衷”应写成“忠”，读音为“zhōng”。
- D. 第④处的意思是“使用”，“应”字形无误，读音为“yìng”。

第二部分 丝路故事

丝绸之路凝结着中国古人的智慧。长期以来，沿线其他国家经由丝绸之路与中国开展了各种经贸活动。西汉时期，张骞开拓出闻名于世的丝绸之路，打通了东西方的贸易通道，中国的丝织品、茶叶、瓷器以及灌溉、制丝技术等，开始向中亚、西亚乃至世界各地传播。七百多年后，唐朝高僧玄奘沿着古丝绸之路远赴天竺，带回了许多佛像、经论和佛舍利，创造了中印文化交流的高峰。及至明代，郑和七下西洋，将青花瓷、中国历法等商品技艺和华夏文明传遍亚非数十国，使海上丝绸之路发展到极盛时期。这些互利共赢的经贸往来和互学互鉴的文化交流，展现了开放包容的胸襟与和平合作的精神，成就了丝路佳话。

如今，丝路故事仍在讲述。近年来，我国与“一带一路”沿线国家互办文化年、艺术节、电影周、旅游推介等活动，还开展了各种项目合作。这些举措使沿线国家民心相通，在求同存异中共同进步，助力“一带一路”行稳致远。

3.你发现这部分画线处用来总括后面三句话，有些地方表达欠妥。请修改此句。（2 分）

4.为确定“行稳致远”的含义以防误用，你查词典选出了“致”的几个义项，分别为：

①情趣。②达到；实现。③精密；精细。④招致；引起。根据词典释义及文段内容，对“行稳致远”一词理解正确的一项是（2分）

- A.做事稳健，富有情趣，思虑深远。 B.走得稳健，能实现长远的目标。
C.做事稳当，考虑细致，未来可期。 D.走得稳当，想招引远方的希望。

5.你要补全一副对联来小结本部分内容。依次填入下面对联空缺处的词语，最恰当的一项是（2分）

上联：拓丝路，经贸交流____①____结硕果

下联：通____②____，文明互鉴求同存异越古今

- A.①助推传播②民心 B.①互利共赢②技艺
C.①互利共赢②民心 D.①助推传播②技艺

第三部分 数字丝路

伴随着数字技术和数字经济的高速发展，数字丝路赋予“一带一路”崭新内涵，成为“一带一路”高质量发展的重要引擎。近年来，数字基础设施建设日益成为“一带一路”发展的重要环节，关键性的互联网基础设施相继落地【甲】在海缆建设方面，“亚非欧1号”洲际海底光缆标志性项目投入运营【乙】在陆缆建设方面，依托运营商之间的合作，各国构建起大量跨境光缆；在新基建方面，数据中心【丙】云计算中心等也有一些布局，数字丝路地球大数据平台实现了多语言数据共享【丁】另外，依托数字基础设施建设，“丝路电商”打开了一条双向贸易通道，成为“一带一路”经贸合作的重要组成部分。通过电商平台销售的中国商品基本覆盖了“一带一路”沿线国家；同时，越来越多沿线国家的商品也通过电商平台，走进了中国的千家万户。

6.你斟酌了这部分文段中四处要填入的标点符号。下列说法有误的一项是（2分）

- A.【甲】处填句号，因为至“相继落地”该句语意是可以结束的。
B.【乙】处填分号，因为“海缆建设”分句与“陆缆建设”分句形成并列关系。
C.【丙】处填顿号，因为“数据中心”和“云计算中心”是句内词语并列。
D.【丁】处填分号，因为“另外”表示下面一句与上面一句是并列关系。

第四部分 结语

这是一条充满诗意的道路

每颗沙粒都是一个佳句

这是一条富含故事的航线

每朵浪花都是点点繁星

两千年，两条路

正因有了它们

我们才遇见了那些美妙的文字

李白留下了“明月出天山，苍茫云海间”

杜甫带来了“大漠孤烟直，长河落日圆”

.....

有多少赏心悦目的诗篇在这里诞生

有多少情不自禁的事迹在这里涌现

“一带一路”还有许多说不尽的话题。它不但是一条经济繁荣之路，而是一条文化交流之路，也是一条数字之路。未来，它还会是一条绿色和平之路，增进沿线国家人民福祉，为世界和谐发展做出贡献！

7.在检查研学笔记结语部分时，你画出了其中的几处语句，对其错误进行了修改。下列修改不恰当的一项是（2分）

- A. “每朵浪花都是点点繁星”中的“点点繁星”改为“幅幅画卷”。
- B. “杜甫带来了‘大漠孤烟直，长河落日圆’”中的“杜甫”改为“王维”。
- C. “有多少情不自禁的事迹在这里涌现”中的“情不自禁”改为“感人肺腑”。
- D. “而是一条文化交流之路”中的“而”改为“而且”。

二、古诗文阅读（共18分）

（一）默写。（共4分）

8.山川之美，古来共谈。追寻古人的文字，来到陶弘景笔下“两岸石壁，____①____。青林翠竹，四时俱备”那样的深林幽境，探访让柳宗元感叹“水尤清冽”的小石潭；再前往范仲淹吟出“千嶂里，____②____”的苍凉边塞，欣赏被岑参喜喻为“____③____，____④____”的浪漫雪景：这是一场多么美好的心灵之旅啊！

（二）阅读《山坡羊·潼关怀古》，完成9-10题。（共6分）

山坡羊·潼关怀古

张养浩

峰峦如聚，波涛如怒，山河表里潼关路。望西都，意踌躇。伤心秦汉经行处，宫阙万间都做了土。兴，百姓苦；亡，百姓苦。

9.下列对这首散曲的理解有误的一项是（2分）

- A. “山坡羊”是曲牌名，“潼关怀古”是题目。整首曲开篇写景，而后怀古抒情，最后生发议论。
- B. 曲中“聚”字化静为动，表现峰峦的众多和动感；“怒”字把河水人格化，写出波涛的汹涌澎湃。
- C. “山河表里潼关路”一句写潼关外有黄河，内有华山，表现出潼关一带山河雄伟、地势险要的特点。
- D. 作者在曲中表达出一种深沉的情感，使他产生这种情感的最主要原因是“宫阙万间都做了土”。

10.咏史怀古类诗歌常以历史事件或人物为题材表达思想情感。请结合本曲和杜牧的《赤壁》，简要分析作者是如何借历史事件或人物来表达思想情感的。（4分）

赤壁

杜牧

折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝。东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。

（三）阅读下面两篇文言文，完成11-13题。（共8分）

鱼我所欲也

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚

于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。【甲】非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

富贵不能淫

景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？一怒而诸侯惧，安居而天下熄。”

孟子曰：“是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’以顺为正者，妾妇之道也。【乙】居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。”

（以上两篇均选自《孟子译注》）

11.下列选项中加点字的意思都相同的一项是（2分）

- | | | | |
|-------------|----------|----------|------|
| A.由是则生而有不用也 | 与民由之 | 由此及彼 | 听天由命 |
| B.为宫室之美 | 以顺为正者 | 勿以善小而不为 | 助人为乐 |
| C.所识穷乏者得我 | 不得志 | 有失必有得 | 得天独厚 |
| D.是亦不可以已乎 | 是焉得为大丈夫乎 | 是可忍，孰不可忍 | 年年如是 |

12.下列对文中画线语句的翻译和理解，全都正确的一项是（2分）

【甲】非独贤者有是心也，人皆有之

翻译：不只是贤能的人用心才能做到舍生取义，每个人只要用心都能做到。

理解：这里的“是心”是指用心专一。孟子认为，只要用心专一，竭尽全力，人人都能做到舍生取义。

【乙】居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道

翻译：（大丈夫应该）住进天下最宽广的住宅——仁，站在天下最正确的位置——礼，走着天下最正确的道路——义。

理解：这里的“广居”“正位”“大道”分别喻指“仁”“礼”“义”。孟子认为大丈夫首先要做到讲仁德、守礼法、做事合乎道义。

13.根据两篇选文及下面两则材料，补全后面语段中横线上的内容。（4分）

【材料一】

律^①曰：“苏君^②，律前负汉归匈奴，幸蒙大恩，赐号称王，拥众数万，马畜弥山，富贵如此！苏君今日降，明日复然。空以身膏草野，谁复知之！”武不应。

（取材自《汉书·苏武传》）

【材料二】

丞相李罗^③等召见于枢密院，天祥入长揖。欲使跪，天祥曰：“南之揖，北之跪，予南人行南礼，可赘跪乎？”李罗叱左右曳之地，或抑项，或扼其背，天祥不屈。

注：① [律] 指卫律，人名。② [苏君] 与下文的“武”同指苏武。③ [孛罗] 人名，元丞相。从《富贵不能淫》中我们了解了孟子对于“大丈夫”的看法。根据孟子的观点，《鱼我所欲也》中的乞人是大丈夫，因为他宁可饿死也不食嗟来之食，做到了“__①__”；苏武是大丈夫，阉为他__②__，做到了“__③__”；文天祥是大丈夫，因为他__④__，做到了“威武不能屈”。这些人是真正的大丈夫，是中华民族脊梁。

三、名著阅读 (5分)

14. 每年的4月23日是世界读书日。关于它的由来，有这样一个传说：一位勇士独自解救了被恶龙困在深山中的美丽公主，公主将一本书作为礼物送给了他——从此，书便成为了胆识和力量的象征。在你阅读过的名著中，哪一本书中的人物也让你感受到了胆识和力量？请结合书中的具体内容和自身的阅读体验谈一谈。(100字左右)

四、现代文阅读 (共23分)

(一) 阅读下面的材料，完成15-17题。(共7分)

材料一

我国高度重视科学教育，在中小学普遍开设数学、物理、化学和生物课程的基础上，近年来又陆续增加了科学和信息技术等课程。中小学科学类课程的开设对我国加强基础教育阶段的科学教育起到了一定的积极作用。然而，中国科学技术协会2021年公布的中国公民科学素质抽样调查数据显示，2020年我国公民具备科学素质的比例仅为10.56%，虽比2015年的6.20%提高了4.36个百分点，但仍明显落后于西方发达国家。基础教育阶段的科学教育，不仅要传授科学知识，还要激发科学兴趣，培养科学精神，提升广大青少年的科学素养，意义重大，任务艰巨。为此，我们还要进一步加强这方面的工作。

材料二

截至2021年底，我国已建成了一套覆盖全国的科普基础设施体系，包括408座实体科技馆、612套流动科技馆、1251辆科普大篷车、1112所农村中学科技馆和中国数字科技馆。

中国科技馆馆长殷皓表示，我国目前已搭建起科技馆科学教育的硬件基础，而在此之外，未来更要在教师队伍建设方面下功夫。近年来，中国科技馆已面向学前、中小学科学教师组织了多场培训，用以提升教师利用科技馆开展科学教育的能力。

中国教育统计年鉴显示，我国小学科学教师已由2012年的176931人增至2020年的230201人，增幅达30.11%，但预估全国师资缺口仍超过12万人，高素质、专业化、创新型的教师依然匮乏，教师队伍的软件建设依然任重道远。

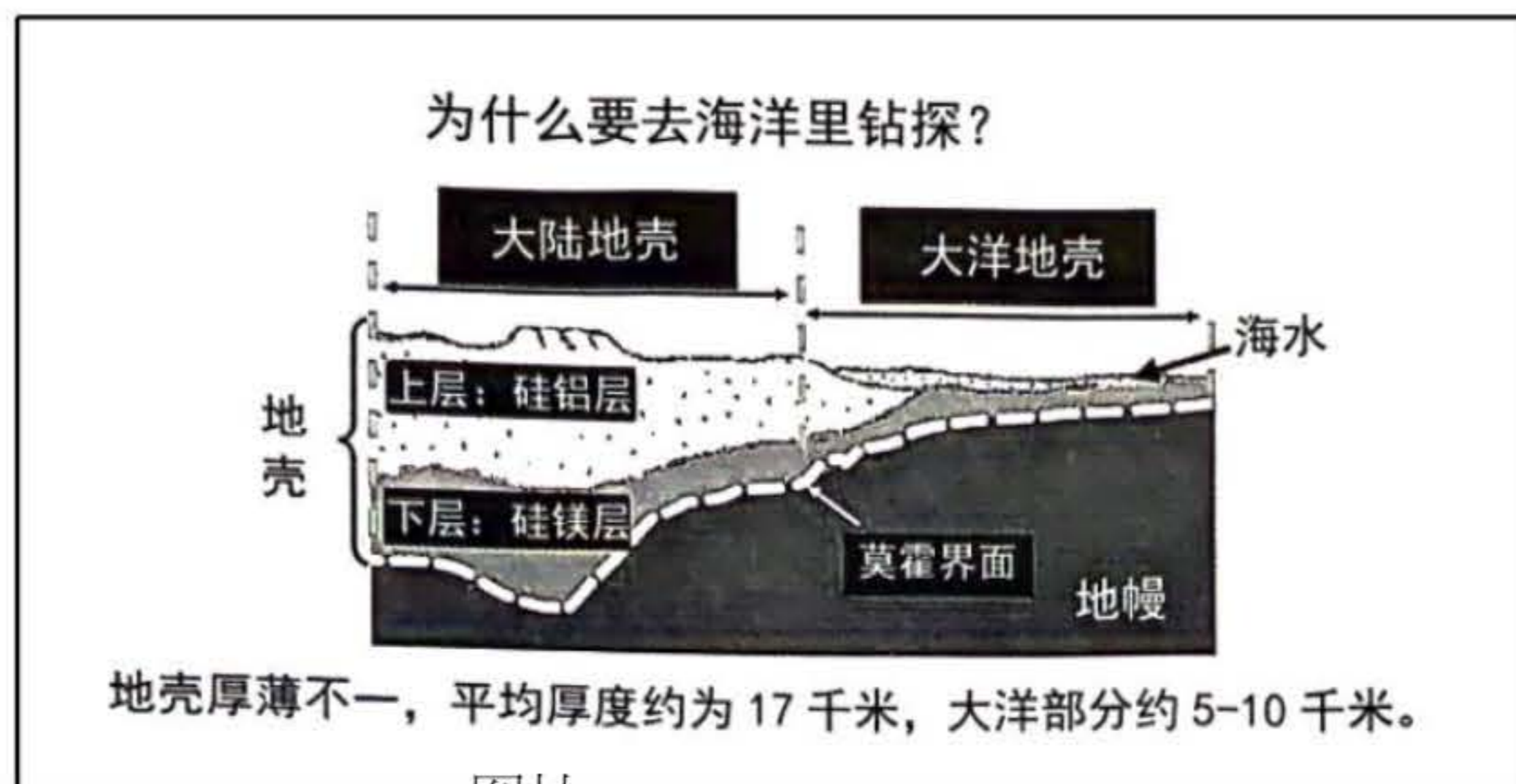
材料三

为加强基础教育阶段的科学教育工作，一些中小学邀请科学家在线上或线下参加校园科普活动，取得了良好效果。2022年11月28日下午，某校初三年级学生在线参加了国际大洋发现计划第397航次“船-岸连线”活动。国际大洋发现计划始于1968年，是地球科学领域迄今规模最大、影响最深、历时最久的大型国际合作研究计划。本次“船-岸连线”活动以“探古老岩芯，寻气候密码”为主题，邀请北京大学黄

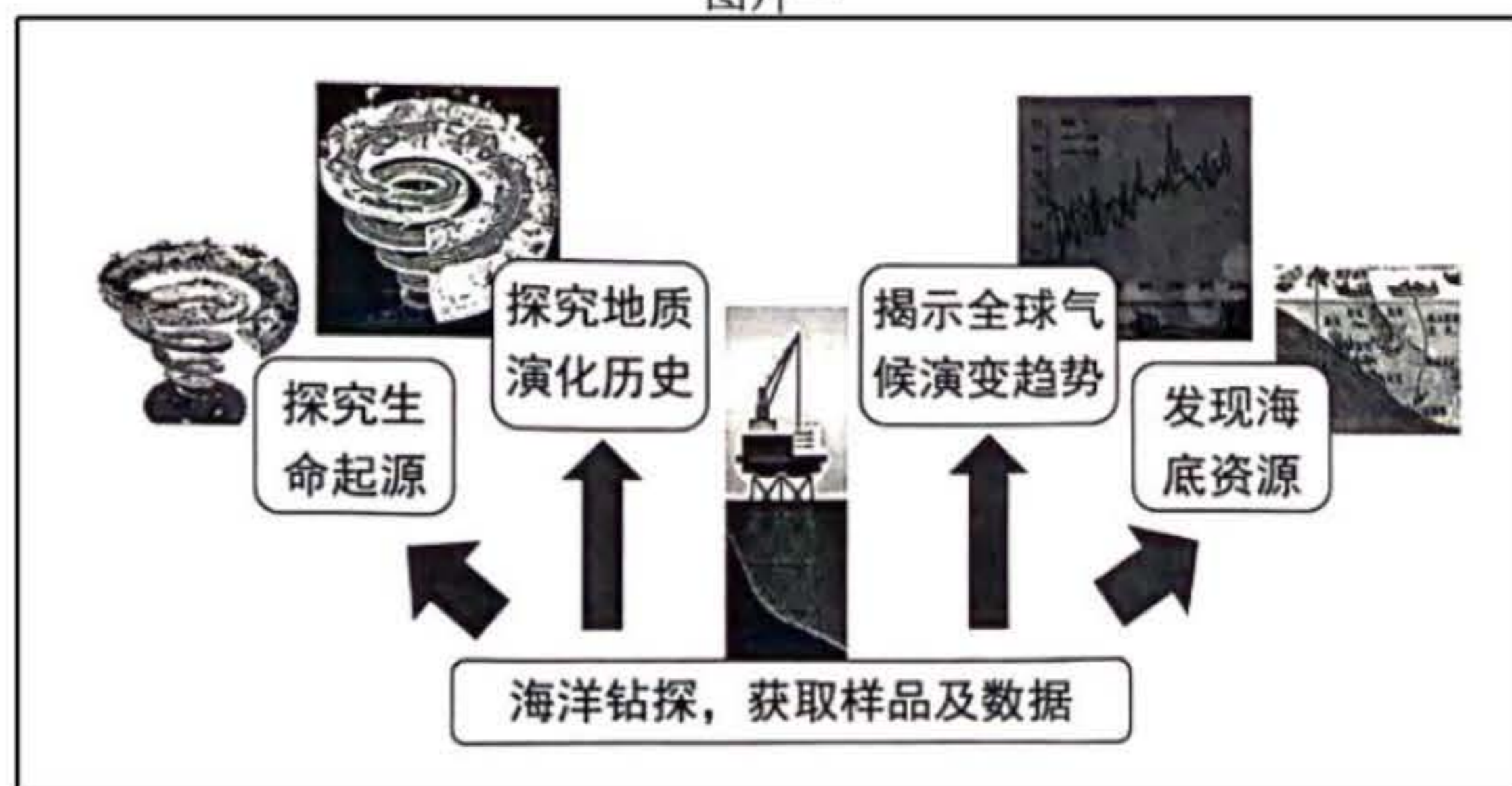
宝琦副教授等作为主讲专家，围绕国际大洋发现计划第 397 航次的科考任务、目标、成果以及科学家生活等话题，给学生做科普宣传。

在互动环节，有学生向专家提问：海底环境复杂，为何不在陆地上钻取岩芯？海洋钻探有哪些好处？连线科学家展示了两张图片让大家讨论，最终同学们认识到：_____。

此次活动激发了学生科技创新的灵感，提升了他们的科学素养，也让他们对科学家产生了深深的敬佩之情。



图片一



图片二

15.下列对以上三则材料中信息的理解，不符合文意的一项是（2分）

【甲】基础教育阶段的科学教育承担着传授科学知识、激发科学兴趣、培养科学精神、提升广大青少年科学素养的重要使命。

【乙】我国大力建设各种科技馆，提升教师的科学教育能力，这些都是为基础教育阶段的科学教育提供硬件基础。

【丙】以“探古老岩芯，寻气候密码”为主题的国际大洋发现计划第 397 航次“船-岸连线”活动取得了良好效果。

16.根据图片一和图片二的信息，将材料三文段横线上的话补写完整。（2分）

17.从上述三则材料中可以看出，为了加强基础教育阶段的科学教育，所采取的具体措施有：___①___，___②___，___③___。（每空不超过 15 个字）（3分）

（二）阅读《山阴道上行》，完成 18-20 题。（共 9 分）

山阴道上行

潘向黎

①在鲁迅先生诞辰 140 周年的日子里，我们参加了“鲁奖作家鲁迅故乡行”活动。三十位获得鲁迅文学奖的作家齐聚千年古城绍兴，真可称为一大盛事。《小说选刊》主编徐坤本人也是鲁奖得主，她以双重

身份当即在朋友圈引《兰亭集序》句子赞叹：“【甲】群贤毕至，少长咸集。天朗气清，惠风和畅，仰观宇宙之大，俯察品类之盛……”

②《兰亭集序》，这颗书法史、文学史、文化史上的夺目明珠，就出自绍兴。兰亭雅集，地点是“会稽山阴之兰亭”，会稽，即后来的绍兴，而兰亭，就在绍兴西南兰渚山下。

③王羲之的儿子、书法成就与他并称“二王”的王献之也喜欢绍兴的山水，他说过两句评价：“从山阴道上行，山川自相映发，使人应接不暇。若秋冬之际，尤难为怀。”从此，“山阴道上，应接不暇”成了一个典故。山阴，和会稽一样，说的都是——绍兴。

④王献之说的是自然景观。我这回山阴道上行，觉得这里的人文风景更令人应接不暇。

⑤比如贺知章，这位唐诗人中最长寿的人，86岁告老还乡，写下了著名的《回乡偶书》。你可知他回的是哪里？他回的便是他朝思暮想的故乡——绍兴啊。他在外为官多年，“未改”的何止是乡音，还有一片乡思和乡心。《回乡偶书》其二不如其一有名，写得也极好：“离别家乡岁月多，近来人事半消磨。惟有门前镜湖水，春风不改旧时波。”镜湖，就是鉴湖，绍兴的一道明眸似的风景。至今鉴湖水清波依旧，见证着一个游子对家乡的深厚眷恋和绍兴的人杰地灵。

⑥在绍兴，还会想起明代的名士徐渭，他写过一首诗《兰亭次韵》，诗的小引“相传萧翼窃《兰亭记》，掀阅，百花一时尽开”说的是：李世民渴慕《兰亭》（即王羲之《兰亭集序》手书），派萧翼假扮书生，从和尚辩才手中骗到王羲之真迹，萧翼途中忍不住打开《兰亭》看了一眼，就那么一下子，居然身边的百花都开放了。贫病潦倒的徐渭所神往和感叹的，不但是神妙的艺术珍品，更是真正的艺术所得到的尊重。

⑦张岱，堪称明末的一位妙人。他善于发现绍兴的文化艺术和美食，在书中随手记录，如数家珍：绍兴琴派、绍兴灯景、戏曲、日铸茶、破塘笋、谢橘、独山菱、河蟹、三里屯蛭、白蛤、江鱼、鲥鱼、里河鮰……

⑧他也是茶人，在绍兴至少找到了两处名泉，一处是禊泉，一处是阳和泉。张岱在城内斑竹庵喝了那里的井水，觉得特别好，“异之”，去探看那口井，在井口发现刻有“禊泉”二字，非常像王羲之的笔迹，“益异之”。如此说来，这个“禊泉”，不仅是好泉，而且极可能在一千三百年前就被王羲之发现了。禊泉的特点是“过颊即空，若无水可咽者”，禊泉的水质，张岱的笔法，都那么空灵。

⑨绍兴，我已经记不清来过多少次了。但其中的一次，我记得很清楚，2007年10月，第四届鲁迅文学奖在绍兴举行颁奖典礼。记得在颁奖典礼上，有一个环节是把全体获奖者的书送给闰土的后人，那一刻，我仿佛看到了少年鲁迅和少年闰土并肩出现了。鲁迅笔下的记忆，鲁迅心中的记忆，鲁迅记忆中闰土的记忆，我对《故乡》的记忆，我被鲁迅作品感动的记忆，我自己对故乡、对童年的记忆【乙】许多记忆，像风中的一串风铃，轻轻撞击，发出一片细碎而好听的声音。

⑩记得那次颁奖典礼之后，在百草园接受电视台采访。面对“用一句话说说你心目中的鲁迅先生”的要求，我说：“【丙】鲁迅先生，他是水中的盐，骨中的钙，云中的光。”因为有了水中的盐，绍兴的山水名胜添了人文的味道和回味；因为有了骨中的钙，绍兴的文化品格更具力度和强韧；因为有了云中的光，绍兴的城市形象真正流光溢彩起来。

⑪因为鲁迅，绍兴的百草园、三味书屋、咸亨酒店世界闻名；因为鲁迅，我们在绍兴就自然而然地谈起《朝花夕拾》《野草》和《呐喊》……因为鲁迅，绍兴被重新命名了。这是一个作家对故乡最好的回报。

⑫在绍兴，我分明感到我们是在“山阴道上行”。【丁】那轮金黄色的圆月始终挂在天上，洒下一片清辉，那清辉是那样透彻，就像一种始终不变、无处不在的精神，又像一个表面冷峻的人内心的深情。

(有删改)

18.文章第⑤至⑧段，记录了许多与绍兴这座城市相关的文化名人和他们所展示的人文风景，请根据文章内容，完成下面的表格。(3分)

人物	人文风景
贺知章	①_____，②_____
徐渭	写萧翼掀阅《兰亭》百花一时尽开之事，体现出名士对艺术珍品的喜爱和对真正的艺术能得到尊重的渴望
张岱	③_____，展现出文人善于发现的特质和空灵的笔法

19.下面对文章画线句的理解和分析，有误的一项是(2分)

- A.【甲】处引《兰亭集序》的句子，是为了赞叹作家齐聚绍兴的盛况，也引出了兰亭雅事的发生地——绍兴。
- B.【乙】句将记忆比作风铃，用风铃的撞击生动地表现出许多记忆在“我”脑海中浮现交织的情形。
- C.【丙】句将鲁迅先生比作“水中的盐，骨中的钙，云中的光”，是因为他将绍兴的城市形象刻画得流光溢彩。
- D.【丁】句描绘了一轮圆月洒下清辉的美妙景致，以此传达出作者对绍兴这座城市的美好感受。

20.结合文意，谈谈本文以“山阴道上行”为题目有哪些妙处。(4分)

(三)阅读《读书破万“卷”》，完成21-23题。(共7分)

读书破万“卷”

①从清华大学“边骑车边跑程序”的同学被称为“卷王”登上热搜开始，近两年“内卷”这个词广为流传，屡次出圈，引起了一波又一波网络讨论。教育内卷、打工人内卷、身材内卷……内卷现象处处可见，而且越来越严重，甚至有人调侃道“万物皆可卷”。

②有人把内卷描述为一种“不断抽打自己的陀螺式的死循环”，也有人认为内卷是“一种不允许失败和退出的竞争”，还有人认为内卷是“欲望太多但是又太过于懒惰而造成的一种竞争压力”，各种解说莫衷一是。其实，通俗点说，内卷就是社会成员为了争夺有限的资源，每个人都更加努力更加拼命，但是这种努力并没有带来收益，反而把大家都累到透支，对人们身心健康非常不利。

③面对这种激烈的竞争、无形的压力，很多人不知如何是好，只能越来越焦虑。如何破解内卷，成为越来越多的人需要完成的重要课题。我们如何跳出“卷”和被“卷”的泥潭？前不久，有网友就此发声：“内卷太厉害怎么办？只有读书，因为读书破万‘卷’。”这虽说像在开玩笑，但细品却也不无道理——在内卷的竞赛中按下暂停键，通过阅读书籍来认识自己、认知世界，确实是一个破解内卷的好办法。

④首先，读书可以_____。现代社会的健康发展，有赖于健康向上的精神状态，个体的劳作奋斗也需要精神世界的安顿。日益增速的工作和生活节奏或许会让人感到压力，但人们的心态却不应就此内卷。读书对于培养人的心理素质，确立良好的人生观、价值观、世界观等，都有很大的帮助。读书可以让人对社会事件和文化多样性有更丰富的认知，让人在陷入泥潭、备受挫折的时候，内心不会一下就崩溃，

可以安静从容地去面对，从而避免或者减少受到内卷的困惑，以更加热情、饱满的状态面向未来。

⑤其次，读书可以开阔眼界，让人提升能力，增长智慧。“内卷”背后的原因，离不开一个词：竞争。社会不断进步，竞争变得异常激烈，大家都采取奔跑的姿态奋力向前。在齐头并进的赛场上，要想获得一个理想化的排名，我们的能力必须与时俱进。人类的眼界、能力和智慧，很多时候是从书籍中获取的。_____。在今天这个不进则退的时代，坚持长期读书会让我们在追求自己的“小确幸”时，更有底气和实力。

⑥面对客观存在的内卷现象，全民渴望“反卷”也属于正常，但大可不必谈“卷”色变，更不能将其作为推卸责任的借口，以此抨击竞争，逃避奋斗。为了避免“内卷”和“躺平”，除了国家和社会要创造更多发展机遇，重视人们对于意义感和公正感的追求外更需要每一个个体接续奋斗，读好有字之书和无字之书，不断提升自己。新的一年，希望大家用读书破万“卷”！

（选自中国西藏网，作者孙健，有删改）

21.本文前三段是如何引出“读书破万‘卷’”这个观点的？（3分）！

22.在第④段横线处填入语句，下列选项中最恰当的一项是（2分）

【甲】打破局限，帮人提高境界，平和心态

【乙】反思自我，助人吸取教训，改正错误

【丙】激励竞争，使人不怕失败，勇往直前

23.在第⑤段横线处补充论据，下列选项中应排除的一项是（2分）

【甲】高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”

【乙】孙中山先生十分喜好读书，无论是行军作战，还是操劳公务，他都手不释卷。正因如此，他洞悉世界大势，见解非常高远。

【丙】书亦可请人代读，取其所作摘要，但只限题材较次或价值不高者，否则书经提炼犹如水经蒸馏，味同嚼蜡。

五、作文（40分）

从下面两个题目中任选二题，按要求写一篇文章。

（1）有亲友的关爱相伴，奋斗就不感到多苦；有成长的快乐相伴，学习就不觉得多难……面对各种压力考验，若能找到宝贵的陪伴，便能带来地广天宽。请将“有_____相伴”横线上的内容补充完整，以此为题作文。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。

（2）人生中，无论是身处逆境，还是正逢顺境，都需要有自立自勉、奋发图强的精神来支撑，少年也应如此。请以“少年当自强”为题作文。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。

要求：请将作文题目抄写在答题卡上。作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名，不得抄袭课文和本试卷中已有材料。