

# 延庆区 2019 年初三统一练习

## 语文参考答案及评分标准 2019.4

### 一、基础·运用（共 13 分）

1. (1) 答案： C  
评分标准： 2 分。选错不得分。
- (2) 答案： B  
评分标准： 2 分。选错不得分。
- (3) 答案示例：两国始终相互信任、密切合作，树立了不同国家互利共赢的典范。  
评分标准： 2 分。相互信任、密切合作，先信任再密切合作，顺序修改正确得 1 分；  
树立典范，不能建立，搭配正确得 1 分。
- (4) 答案： C  
评分标准： 2 分。选错不得分。
- (5) 答案： A  
评分标准： 2 分。选错不得分。
2. (1) 答案： A  
评分标准： 1 分。A 封面题目字体为楷书，B 封面题目字体为行书，楷书字体出现早于行书。
- (2) 答案： C  
评分标准： 2 分。选错不得分。

### 二、古诗文阅读（共 19 分）

#### （一）默写（共 3 分）

3. 答案：无案牍之劳形  
评分标准： 1 分。有错不得分。
4. 答案：我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。 但愿人长久，千里共婵娟。  
评分标准：共 2 分。每一完整诗句 1 分，有错不得分。

#### （二）阅读《雁门太守行》（共 5 分）

5. 共 3 分。
- ①示例：敌军似乌云压进，危城似乎要被摧垮；阳光照射在鱼鳞一般的铠甲上，金光闪闪。号角的声音在这秋色里响彻天空；塞上泥土犹如胭脂凝成，夜色中浓艳得如紫色。寒风卷动着红旗，部队悄悄临近易水；凝重的霜湿透了鼓皮，鼓声低沉，扬不起来。  
评分标准： 2 分。
- ②示例：浴血奋战、誓死报国（视死如归，忠君报国）  
评分标准： 1 分。

6. 答案： D  
评分标准： 2 分。选错不得分。

#### （三）文言文阅读（共 11 分）

7. 答案： C  
评分标准： 2 分。选错不得分。
8. 答案： A  
评分标准： 2 分。选错不得分。
9. (1) 答案：曾经跑到百里以外，拿着经书向乡里有道德、有学问的前辈请教。  
评分标准： 2 分。半句 1 分。（选错句子但翻译正确给 1 分）

(2) 选择③。理由：人们求学（或做学问），不能每天进步，就是每天后退。

或选择④。理由：一个人孤独地学习，而不和朋友（互相交流启发），就必然学识浅薄难以成功。

评分标准：扣住句意，意思对即可。

10. 示例：人之为学不但要自身刻苦努力，而且还要与朋友交流切磋。

评分标准：3分。答题时【甲】文扣住从为学之难的角度说勤奋刻苦或尊师之道；【乙】文扣住从为学不进则退、认真钻研思考或要出门学习生活（或开阔眼界）等答题点作答，每文扣住一点即可。

#### 【译文】

人的学业，如果不是天天进取，那就是在天天退步。如果没有学伴，见解就会片面浅显，难以学成。在一个环境里呆久了，会不知不觉染上某些习气。如果不幸处于穷乡僻壤，没有坐马车的费用，仍要广泛的猎取学问并详细考究，看到古人的观点，以便知道学问的正确与否，这样一来，差不多得到学问的十分之五六。如果又不出门去，又不去读书，则是象一个面墙的人一样，对学问一无所知，即使是有子羔、原宪那样的贤能，对国家还是没有用处的。孔子说：“即使只有十户人家的小村子，也一定有像我这样讲忠信的人，只是不如我那样好学罢了。”连孔子这样的圣人，仍须努力地学习，今人难道不该以此勉励自己吗？

### 三、名著阅读（3分）

11. 评分标准：3分。解释本句话的意思1分，结合所读名著中的人、事能阐释清晰得2分。

### 四、现代文阅读（共25分）

#### （一）非连续文本阅读（共8分）

12. 答案：B

评分标准：2分。选错不得分。

13. 示例：A 波动上升（基本上升等） B 扶摇直上（稳步上升、快速增长等）

评分标准：2分。每空1分。

14. 要点：

①不拘一格招才引智，为海外人才创新创业提供了更广阔的舞台和空间。

②中国特色社会主义事业蓬勃发展的新局面和不断增长的国际影响力，对海外人才形成了强大的吸附力。

③使中国在重点项目的科研水平在世界上提高了10年到15年。

④为中国经济注入了新的活力。

⑤加快人才建设的诸多战略决策。

评分标准：4分。答出类似上述要点中的4个即可，先后顺序不同不扣分。

#### （二）记叙文阅读（共10分）

15. 答案：C

评分标准：共2分。选错不得分。

16. 要点：叙议结合 首尾呼应 内容有领起句层次清楚 时间顺序 人物语言引用 修辞手法

评分标准：3分。扣住写法提出问题1分，能结合文章内容1分，分析写法作用1分。

17. 要点：南仁东为“天眼”项目历经艰辛；南仁东为建“天眼”只争朝夕；南仁东用“天眼”奇迹创中国骄傲。每个角度都应有概述的事例，否则分数酌减。如果学生没用上面三个要点，自己写出排比句完全可以。语段结构可以先叙，后排比议论；也可先排比后叙事例；也可夹叙夹议。

评分标准：5分。三个要点及事例各1分，排比1分，字数1分。

#### （三）议论文阅读（共7分）

18. 答案要点：奋斗、梦想（图景、蓝图、目标等）

示例：奋斗成就梦想。我们应努力奋斗实现伟大梦想。

评分标准：2分。本题分项赋分：紧扣奋斗1分，奋斗的目标或结果1分。

19. 答案要点：数字材料让人们充满奋斗的信心，拥有足够的韧性、巨大的潜力和不断迸发的创新活力。让人们在国家奋进的“大图景”上，奋力开辟中国高质量发展的康庄大道。

评分标准：2分。每个要点1分。

20. 答案：能或不能均可。

评分标准：3分。概括出第二段内容“国家奋进的大图景”（1分）；概括出第四段内容“人民奋斗的小目标”（1分）；写清2、3、4段之间是从“国家”“民族”“人民”从大到小的逻辑顺序进行论证，所以不能交换。或者三段从“人民”“民族”“国家”从小到大的逻辑顺序进行论证，所以可以交换（1分）。

## 五、作文（40分）

### 21. 评分标准

| 项目<br>等级       | 内容、表达（36分）   | 说明                      | 书写（4分）                       |
|----------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 一类卷<br>(40—34) | 符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富，合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。<br>赋分范围：36分—30分                 | 以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 4分                           |
|                |  |                         | 书写正确、工整，标点正确，格式规范。           |
| 二类卷<br>(33—29) | 比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。<br>赋分范围：29分—25分 | 以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 3分                           |
|                |  |                         | 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。       |
| 三类卷<br>(28—24) | 基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富，不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。<br>赋分范围：24分—20分  | 以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 2分                           |
|                |  |                         | 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。 |
| 四类卷<br>(23—0)  | 不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。<br>赋分范围：19分—0分                | 以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 1—0分                         |
|                |  |                         | 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。    |

### 说明：

1. 未写或改动题目扣2分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总分中扣4分。