

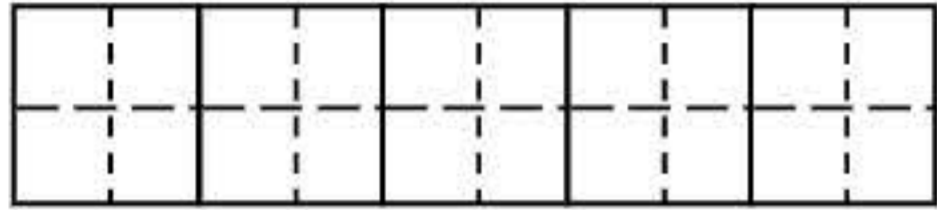
三年级语文期末练习题

本学期，我们快乐学习、快乐成长。回忆一下，你在识字、阅读、积累、交流、表达等活动中，都有哪些收获？现在，请你集中精神进入闯关赛，检验自己的学习成果吧！

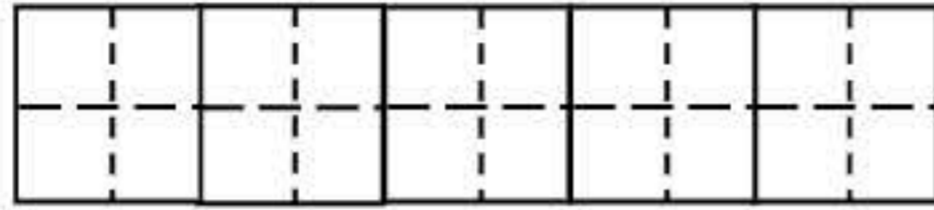
第一关 识字写字加油站

1. 抄写，注意横平竖直、撇捺舒展。

看花儿跳舞

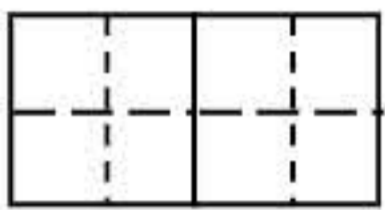


听星星唱歌

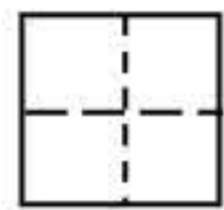


2. 看拼音写汉字，把字写规范、端正、整洁。

yǎn zòu

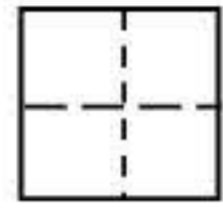


luò



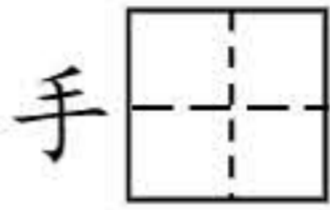
叶

qiāo



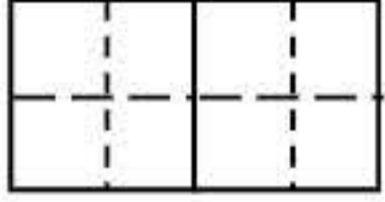
打

zhǎng

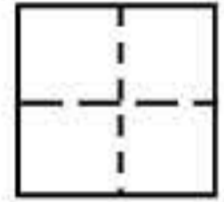


手

chì bǎng

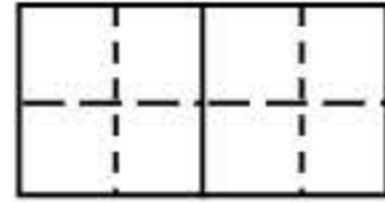


pú



公英

wēn róu



细语

3. 读词语，用“√”给加点字选择正确的读音。

胳膊 (bei bo)

成群结队 (jiē jié)

教室 (shī shì)

一本正经 (jīng jǐng)

4. 读词语，用“√”选出每组中加点字读音与其他三项不同的词语。

(1) 中国 中间 中枪 空中

(2) 到处 处罚 处理 处分

(3) 回答 答应 答题 答案

(4) 还钱 归还 还有 还书

5. 比一比，组成词语。

羽 () 乱 () 漂 ()

翠 () 刮 () 飘 ()

6. 选字填空。

敬 静

吸 惜

安 () () 礼 可 () 呼 ()

载 栽

晴 清

() 树 满 () () 凉 () 朗

7. 读句子，给“严”选择恰当的解释（填序号）。

《新华字典》中“严”的解释有：① 紧密，没有空隙：草把操场长~了。② 认真，不放松：~厉|~格|~办。

③ 程度深，厉害：~冬。④ 姓。

(1) 天气严寒，灰雀怕冷。 ()

(2) 夏天，茂密的枝叶把森林遮得严严实实的。 ()

(3) 父亲对我的要求可严了。 ()

第二关 日积月累万花筒

8. 照样子，写词语。

闹哄哄 颤巍巍 _____

提心吊胆 面红耳赤 _____

百发百中 四面八方 _____

9. 选择恰当的词语，填写在括号里。

兴趣 乐趣 有趣

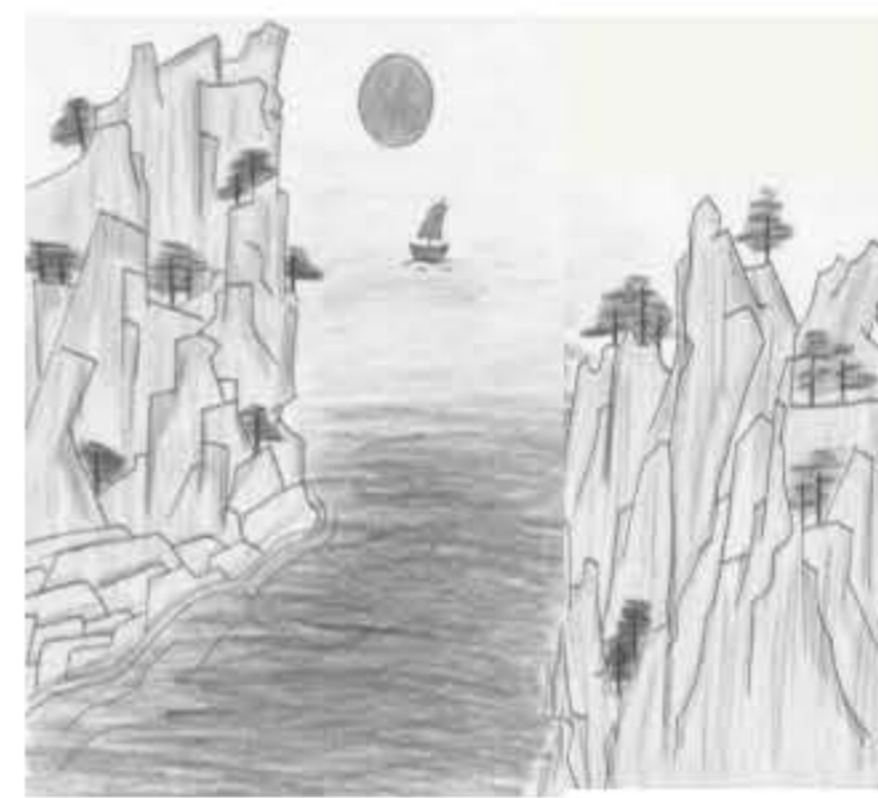
(1) 大自然是一部永远读不完的大书，有无尽的 ()。

(2) 最近，妹妹对观察蜗牛特别感 ()。

10. 连一连：把同一首诗中的相关诗句用直线连起来。

一年好景君须记	夜深篱落一灯明
潭面无风镜未磨	淡妆浓抹总相宜
知有儿童挑促织	最是橙黄橘绿时
欲把西湖比西子	白银盘里一青螺

11. 观察图片，你想到了哪首诗？请默写这首诗。



_____ (作者：李白)

12. 小刚正在为“团结就是力量”主题班会准备发言稿，下面哪一句名言最适合用在发言稿中？用“√”选出来。

- ① 不迁怒，不贰过。
- ② 仁者爱人，有礼者敬人。
- ③ 人心齐，泰山移。
- ④ 有理走遍天下，无理寸步难行。

13. 本学期，你一定读了不少的童话故事。观察右图，你想到了哪个人物或故事？哪本故事书？你还想到了这本书中的哪个人物或故事？请写下来。



故事书的名字：《_____》

图中的人物或故事：_____

你还想到的人物或故事：_____

三年级语文期末练习题

第三关 快快乐乐读书吧

(一) 秋天的雨 (节选)

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

14. 这段话是围绕哪句话写的？请用“_____”画下来。

15. 读短文填表：秋雨把颜料盒中的什么颜色给了谁？

银杏树	枫树		果树
黄色	红色	金黄色	紫红、淡黄、雪白……

16. 读完这段话，我们能理解“五彩缤纷”的意思。请选择“五彩缤纷”在文中最恰当的理解，在后面画“√”。

A. 在这段话中，“五彩缤纷”与“五颜六色”的意思一样，都表示颜色很多。 ()

B. 在这段话中，“五彩缤纷”的意思是说秋雨的颜料盒中有许多好看的颜色。 ()

C. 在这段话中，“五彩缤纷”是指颜色繁多、色彩绚丽，写出了秋景美丽迷人。 ()

17. 秋雨还会把什么颜色的颜料送给谁？请仿照这段话中画“_____”的句子，写一句话。

18. 请再写出两个与秋天有关的四字词语。

(二) 我的“小花鹿”

①去年生日那天，爸爸送我一只美丽的“小花鹿”。它既不会跑，也不会跳，是个泥制的储蓄罐。

②“小花鹿”可真讨人喜欢。圆圆的脑袋上，一对粉红的耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。脸上嵌着两只明亮的眼睛，透蓝的眼眶里，那圆溜溜的黑眼珠还真有神采呢！一只小嘴微微撅着，像是要跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的，上面还有大红色的梅花斑纹。它那条又小又短的尾巴向上翘着，显出一副调皮的样子。它整天静静地蹲在我的写字台上。我在它的脖子上系了一条绿丝带，打了个蝴蝶结，这一下，它变得更神气和漂亮了。

③自从我有了“小花鹿”以后，那些话梅啦、山楂啦、橄榄啦，不像过去那么吸引我了。我不再随便买零食吃，把节省下来的钱，从“小花鹿”后脑勺上的小口子里塞进去。每当我这样做的时候，“小花鹿”就像吃到了鲜嫩的树叶一样，高兴得眯起眼睛笑了。

④一天又一天，一月又一月，不到一年，“小花鹿”变得沉甸甸了。我抚摸着它，高兴地说“_____”这下“_____”我就可以买许多书啦“_____”你的功劳真不小啊“_____”

19. 在第④自然段中的“_____”中加上合适的标点。

20. 读第②自然段，完成练习。

(1) 请按顺序填一填“我”是怎样介绍“小花鹿”样子的：

脑袋 → () → 脸 → () →

小嘴 → () → ()

(2) 选择：这段话按 () 的顺序，介绍了“小花鹿”讨人喜欢的样子。(填字母)

A. 从头到尾 B. 从整体到部分

21. 读第③自然段，选出下题的正确答案(填字母)。

(1) “那些话梅啦、山楂啦、橄榄啦，不像过去那么吸引我了”这句话的意思是 ()。

A. 话梅、山楂、橄榄，都是“我”的零食。
B. 那些话梅、山楂、橄榄，都很吸引“我”。
C. “我”很喜欢吃那些话梅、山楂、橄榄。
D. “我”不再像过去那样喜欢买零食吃了。

(2) 自从有了“小花鹿”，“我”的变化有 () (多选)。

A. 不爱吃那些话梅、山楂、橄榄了。
B. 不再随便花钱买话梅等零食吃了。
C. 把每天节省下来的钱都存了起来。
D. 改掉了过去乱花钱买零食的毛病。

22. 读短文判断，在 () 里画“√”或“×”。

(1) “小花鹿”带引号，是因为爸爸送“我”的不是真的小花鹿，而是一个不会跑也不会跳的泥制储蓄罐。 ()

(2) “小花鹿”变得更神气和漂亮了，是因为“我”在它的脖子上系了一条绿丝带，还打了个蝴蝶结。 ()

(3) “小花鹿”笑了，是因为吃到了鲜嫩的树叶。 ()

(4) “你的功劳真不小啊”的意思是说“小花鹿”功劳很大，因为它每天静静地蹲在写字台上，陪伴着“我”。 ()

23. 你喜欢这只“小花鹿”吗？请写出理由。

我【喜欢 不喜欢】这只“小花鹿”，因为_____

