

2022 北京房山三年级（上）期末

语 文

第一部分 积累 运用

1. 看拼音写词语。

zhǔn bǎ chī bǎng qiáng bì qiāo jī yǎn zòu

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

jī liè shuì jiào nǎo dai jiù mǐng shì xiàn

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 给下列加点字选择正确的读音，对的打“√”。

(1) 放寒假(jiǎ jià)时，我一定要看动画片《真假(jiǎ jià)美猴王》。

(2) 什么变色龙会变色？东东答(dá dā)应小青一定帮他找到答(dá dā)案。

按要求把正确选项的序号填在括号里。

3. 下列词语中加点字读音错误的一项是（ ）

- A. 邮票(yóu) B. 胳膊(bei) C. 膝盖(qī) D. 装载(zǎi)

4. “栽”字的第十笔是（ ）

- A. 一 B. 丶 C. 丿 D. ㇇

5. 下列生字书写错误 一项是（ ）

- A. 踩 B. 初 C. 嘴 D. 勇

6. 下列词语书写完全正确的一项是（ ）

- A. 合拢 鱼民 B. 地板 翅膀 C. 归则 摇摆 D. 倒影 危险

7. “啊！多么明朗的天空。”这句话中，“明朗”的意思是（ ）

- A. 明显，清晰 B. 光线充足 C. 光明磊落 D. 开朗；爽快

8. 选择恰当的词语，将序号填入括号中。

北京冬奥会将迎接来自（ ）的运动健儿。

- A. 四平八稳 B. 四通八达 C. 四面八方 D. 四时八节

9. 红红在生活中遇到了问题，想向春春请教。你觉得红红的做法不恰当的是（ ）

- A. 春春正忙着做实验，红红等她忙完后再向她问问题
B. 红红把需要解决的问题说得很清楚
C. 交谈时红红还有不明白的地方，她及时地向春春请教
D. 春春帮红红解决了问题后，红红什么都没说就一溜烟儿地跑了

10. 拔河比赛中，三一班同学齐心协力取得了胜利，大家都说这（ ）

- A. 二人同心，其利断金 B. 仁者爱人，有理者敬人
C. 人心齐，泰山移 D. 有理走遍天下，无理寸步难行
D. D. 有

11. 描写春夏秋冬，你会用下面哪些词语【填序号】。

①天寒地冻 ②春光明媚 ③冰天雪地 ④层林尽染

⑤五谷丰登 ⑥烈日炎炎 ⑦草长莺飞 ⑧热浪滚滚

写春天我会用：_____ 写夏天我会用：_____

写秋天我会用：_____ 写冬天我会用：_____

12. 看到下面的词语，你脑海中浮现出怎样的画面？请选择两个词语结合起来写一两句话。

静悄悄 空荡荡 懒洋洋 慢腾腾 兴冲冲 乱糟糟

13. 根据课文内容填空。

祖国，我爱你。爱你“天门中断楚江开，_____” 波澜壮阔；也爱你“_____，潭面无风镜未磨”的和谐淡雅；更爱你“停车坐爱枫林晚，_____”的绚丽秋色。

14. 修改下面的病句。

(1) 小花狗长这一身漂亮的绒毛。

(2) 爷爷出门时总是戴着遮阳帽，一个大水杯。

(3) 妈妈总是一定把最好的东西留给爷爷奶奶用。

第二部分 阅读理解

阅读短文，完成小题。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

15. 这段话是围绕哪句话写的，请用“ ”画出来。

16. 文中的“它”指的是_____。

17. 我运用多种理解词语的方法，知道了“五彩缤纷”的意思是（ ）

A. 颜色多 B. 美丽 C. 形容颜色繁多，色彩艳丽 D. 色彩艳丽

18. 文中不但为我们描写了秋天五彩缤纷的美景，而且像“频频点头”这样的词语，仿佛让我们看到了五颜六色的菊花在秋风中摇摇摆摆的动态画面，真有趣！请你从文中用“○”再圈出两个这样的词语。

19. 用“_____”画出你觉得生动有趣的句子，再想一想秋天的雨还会把颜色分给谁，照样子写下来。

阅读短文，完成小题。

台灯与蜡烛

一盏台灯放在整洁的书桌上，每当夜幕降临的时候，它便发出银白色的光辉，照亮了它自己，也照亮了整个房间。台灯经常高傲地向被放在墙角的小蜡烛说：“你看我多么了不起，不但长得漂亮，而且很有用。可你呢，土里土气，简直是个没用的东西！”“朋友，你确实很漂亮，可是你也应该想一想自己的短处……”蜡烛看着趾高气

扬的台灯，谦（qiān）虚（xū）地说。台灯早就不耐烦了，大声喊道：“行了，我能有什么短处？我比你强一百倍！”

一天晚上，台灯突然熄（xī）灭了。刹（chà）那间，整个房间被黑暗笼罩了。原来线路出了问题。这时，人们多么需（xū）要光啊！哪怕是一点点，也是珍贵的。主人把默默无闻的蜡烛拿了出来，点燃它，立刻照亮了房间，也照亮了自命不凡（fán）的台灯。这时，台灯心想：_____但是，蜡烛没有为此而卖弄自己，还是谦虚地对台灯说：“我发出的光太暗淡了，确实没有你明亮，我很惭（cán）愧（kuì），我没有对人类作出大的贡（gòng）献。”蜡烛说完，便默默地燃烧自己，照亮他人，一直到生命之火熄灭。

台灯看着桌子上蜡烛留下的痕迹，羞愧地低下了头。

20. 读故事，在第一自然段的方格中填上正确的标点符号。

21. 按照故事的发展，猜一猜空白处的内容并写在文中的“_____”上。

22. 根据故事内容判断下列说法是否正确（对的画“√”，错的画“×”）。

- (1) 台灯发的光很明亮，蜡烛发的光很暗淡。 ()
- (2) 台灯被人们需要，蜡烛不被人们需要。 ()
- (3) 蜡烛一直很谦虚，台灯一直很骄傲。 ()
- (4) 蜡烛让台灯认识到了自己的错误。 ()

23. 读完故事，你想对谁说些什么？

第三部分 表达 交流

24. 习作。

留心观察周围的事物，我们就会有新发现；细致观察可以让我们对事物有更多更深的了解。同学们，生活中一定有许多事物让你感兴趣，引发你对他们进行了细致的观察，请选择你最熟悉或最感兴趣的事物写一写，写出他们的特点，还可以写写你和他之间发生的有趣的事。题目自拟。

习作要求：书写工整，语句通顺，标点符号运用正确。