

# 东城区2023年小学语文毕业考试试卷

(考试时间：120分钟 满分：100分)

姓名		缺考标记	<input type="checkbox"/>	缺考标记 由监考员填涂
班级		学校名称		
填涂要求	正确填涂 <input type="checkbox"/>	 <p>条形码粘贴处</p>		
	错误填涂示例			
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<p>1. 答题前，同学们务必将姓名、所在班级和学校名称填写在相应的位置，并在监考教师指导下，在指定位置粘贴个人信息条形码，缺考标记由监考教师填涂。</p> <p>2. 本试卷共29道题，共4页。答题时要认真阅读卷面上的文字，看清每道题的要求，按要求作答。</p> <p>3. 选择题要使用2B铅笔作答，将正确选项前的填涂点涂满涂黑。</p> <p>4. 请在各题目的答题区域内作答，超出红色框区域的答案无效。</p> <p>5. 字迹工整，填涂规范，保持卷面整洁。试卷要平整，不要折叠。</p>				

一、课文《青山处处埋忠骨》讲述了毛泽东主席得知儿子毛岸英在朝鲜战场上不幸遇难的消息后，极度痛苦的心情和对儿子的遗体是否运回国内的抉择过程。五年级同学在学习了这篇课文后，准备开展一次主题为“缅怀志愿军英烈，传承红色基因”的综合性学习。请你也来参加，帮助五年级同学完成学习任务的第1-17题。需要完成选择题时，请把正确答案前的选项涂满涂黑。

活动一：观看电影，书写心得。

①《长津湖》是一部让我看后热血fèi téng的电影。它以抗美援朝战争中的长津湖战役为背景，讲述了中国人民志愿军作战部队在处境极其艰难的情况下，凭借钢铁意志扭转战争jú shì，付出了巨大xī shēng的感人故事。

②电影中的这一幕最让我感动：志愿军战士面对魔鬼一般的恶劣天气，面对yán jùn考验，他们坚守使命，绝不退缩。最终，他们被冻僵了，成了一尊尊雕像，挺立在冰雪中。败逃中的美军师长，被眼前的情景惊呆了，他不禁缓步下车，向被冰雪覆盖的志愿军战士敬礼。作为战败者，他被深深地折服了。

③他一定认为眼前的一切是不可想象，不能理解的。他也许会发出yí wèn：是什么力量支撑着我们的战士无所畏惧呢？我要用最hóng liàng的声音回答他：是伟大的民族精神，让一个个普通人，为了国家利益舍生忘死，汇聚起了惊天动地的力量。

1. 在活动一的观影心得中，有六个词语是用汉语拼音书写的，请你按顺序写出汉字。注意要把字写得工整、美观。

① 

--	--

② 

--	--

③ 

--	--

④ 

--	--

⑤ 

--	--

⑥ 

--	--

2. 下面词语你能读准吗？其中注音有错误的一项是（ ）。

- [A] 处境 (chù jìng)      [B] 恶劣 (è liè)  
[C] 不禁 (bù jīn)      [D] 折服 (zhé fú)

3. “魔鬼”一词中的“魔”字笔画较多，这个字的笔画数是（ ）。

- [A] 十八画      [B] 十九画      [C] 二十画      [D] 二十一画

4. “艰难”一词的“艰”字，有“困难”的意思，“难”也有“不容易”的意思，合在一起也是“困难”的意思。像这样两个意思相近的字组成的一个词语还有（ ）。

- [A] 热血      [B] 坚守      [C] 覆盖      [D] 冻僵

5. 下面词语中，“益”的意思与“利益”一词中“益”的意思相同的是（ ）。

- [A] 延年益寿      [B] 受益匪浅      [C] 多多益善      [D] 精益求精

6. 第③自然段画横线的部分，如果不改变意思，换成一个四字词语，表达会更简洁。你建议更换的词语是（ ）。

- [A] 无可奈何      [B] 无关紧要      [C] 不同凡响      [D] 不可思议

### 活动二：查阅资料，铭记英雄。

①2022年9月17日上午，第九批志愿军烈士遗骸安葬仪式在沈阳抗美援朝烈士陵园举行。88位为国而战的志愿军英烈，终于在祖国的怀抱中得以安息。他们的战友杨根思、黄继光、邱少云、孙占元等也都长眠于此。祖国没有忘记，人民没有忘记。自2014年以来，我国已经连续8年迎回825位志愿军烈士遗骸。英雄回家，山河永念！

②七十多年前，您们对挚爱的亲人说了一声“dài我回家”，匆匆奔赴朝鲜战场，那是对美好生活的向往，是对家国的许诺；战场上，您们怀着“宁可向前一步死，绝不后退半步生”的无畏精神冲锋陷阵，留下殷殷嘱托：如果我倒在战场上，请你“dài我回家”，去建设一个美丽、强大的中国；今天，祖国“dài你回家”，让英雄落叶归根，看看这盛世中华如您所愿。

③短短12个字，是您们的一生，读来字字chuō心，让人感动。我们要永远铭记英雄，只有不忘历史，珍惜现在，才能走得更远、更稳。

7. 这是一位同学查阅资料后做的摘录笔记。他想引用一句古诗来赞美志愿军战士的报国壮志。下面诗句引用最恰当的是（ ）。

- [A] 今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。
- [B] 黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。
- [C] 咬定青山不放松，立根原在破岩中。
- [D] 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

8. “dài我回家，dài我回家，dài你回家”，短短12个字却是志愿军战士的一生。这三个“dài”字分别是哪个字呢？请你联系上下文内容，帮助五年级同学分别选出正确的汉字。

- ①dài我回家， [A] 代 [B] 袋 [C] 戴 [D] 待 [E] 带
- ②dài我回家， [A] 代 [B] 袋 [C] 戴 [D] 待 [E] 带
- ③dài你回家。 [A] 代 [B] 袋 [C] 戴 [D] 待 [E] 带

9. 这短短12个字，读来字字“chuō”心。“chuō”应该使用哪个汉字呢？结合字典的意思，应该使用（ ）。

[A] **遑** chuō <书> ① 远。 ② 超越。 ③ 远行。

[B] **踔** chuō <书> ① 跳跃：跨～。 ② 超越。 ③ 疾行。

[C] **戳** chuō <书> ① 用力使长条形物体的顶端向前触动或穿过另一物体：一～就破。  
② <方> 用力使长条形物体因猛戳另一物体而本身受伤或损坏：打球～了手|钢笔尖儿～了。  
③ <方> 用力使长条形物体竖立：站：把棍子～起来|大伙儿都走了，他一个人还～在那儿。  
④ (<儿>) 戳图章：～记|邮～|盖～。

### 活动三：交流汇报，分享故事。

10. 班里很多同学不了解志愿军英雄杨根思的事迹，一位同学决定在交流会上为大家讲述，还列出提纲进行练习。为了更好地突出这次综合性学习的主题，你建议他重点讲述哪一部分内容？

- [A] 杨根思本名叫羊庚玺，是江苏泰兴人。
- [B] 他在童年时做过苦工，渴望翻身解放。
- [C] 他参军后勤学苦练，反复揣摩，成为一名爆破能手。
- [D] 在抗美援朝战斗中，他抱着炸药包与敌人同归于尽。
- [E] 他被授予“特级战斗英雄”的称号，人们永远怀念他。

11. 为了讲好杨根思的故事，这位同学还查阅了资料，想选择一个用在自己讲述的故事中。你建议他使用哪个资料，为什么？

资料一：三个不相信

在赴朝作战前的动员会上，身为连长的杨根思喊出了“三个不相信”：不相信有完不成的任务，不相信有克服不了的困难，不相信有战胜不了的敌人！他正是用生命捍卫了自己的誓言。

资料二：吃“土豆餐”

1950年11月29日，杨根思为国捐躯，他所在的连队被命名为“杨根思连”。每年这一天，“杨根思连”的官兵都要吃“土豆餐”。他们说，老连长当年带领战友们吃着冻土豆打仗，作为新时代的战士，我们不能忘记先辈的艰辛，永远要像老连长那样不惧艰苦，不畏强敌，为国守疆。

资料三：瞻仰烈士陵园

江苏泰兴坐落着杨根思烈士陵园。走进陵园，迎面是一座高大的杨根思塑像。他一身戎装，左手攥拳，右手紧抱炸药包，脚踏侵略者的钢盔，眼神坚毅。几十年来，数百万人前来瞻仰杨根思烈士陵园，他的精神感染着一代又一代的人。

我建议他使用资料\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_

12. 为了在讲故事的时候烘托气氛，这位同学想制作一张幻灯片作为背景。他想选择气势浑厚、雄健壮美的隶书，书写这次综合性学习的主题。你认为他应该选择（ ）。

[A] **缅怀志愿军英烈 传承红色基因**

[B] 缅怀志愿军英烈 传承红色基因

[C] 緬懷志願軍英烈 傳承紅色基因

[D] 緬懷志願軍英烈 傳承紅色基因

活动四：诵读悼词，抒发真情。

第九批中国人民志愿军烈士遗骸安葬仪式悼念词（节选）

一朝去国，长辞不返。风凄日曛，山水伤情。

遵仪具奠，安忠骨于故里；扶辇引绋，依同袍之冢莹<sup>①</sup>。

春秋代序，骨肉衔悲。登高临远，招我英灵。

魂兮归来，毋<sup>②</sup>滞异乡。陵园信美，松菊清芳。

德泽弥耀，清音琅琅。遗功所葆，福履绵长。

魂兮<sup>③</sup>归来，观我国光。我民既富，我土斯强。

民族复兴，华夏恒昌。大道惟新，协和万邦。

魂兮归来，嘉名孔彰。魂兮归来，万古流芳。

注释

①[冢莹] (zhǒng yíng)：指墓地。

②[毋] (wù)：不要。

③[兮] (xī)：语气词，与“啊”相似。

13. 一位同学结合汉字构字特点，对第一小节中“轻”字的意思进行推想。你觉得他的推想中，最接近正确答案的一项是（ ）。
- [A] 意思和人有关 [B] 意思和树有关  
[C] 意思和水有关 [D] 意思和车有关
14. “志愿军的英魂啊，回家吧，不要留在异国他乡了”，悼念词中表达这个意思的语句是（ ）。
- [A] 一朝去国，长辞不返。 [B] 魂兮归来，毋滞异乡。  
[C] 魂兮归来，观我国光。 [D] 魂兮归来，万古流芳。
15. 一位同学向你请教，“陵园信美，松菊清芳”一句中的“松菊”有什么寓意吗？你的回答是（ ）。
- [A] 陵园里栽种着松菊 [B] 松菊散发芬芳的气味  
[C] 代表坚守节操的人 [D] 悼念活动在秋天举行
16. 一位同学想在分享会上诵读这首悼念词。节选中的第三小节也是整首悼念词的结尾部分，结合这部分内容，他应读出怎样的语气呢？你建议他诵读的语气应该（ ）。
- [A] 激昂慷慨 [B] 低沉哀婉  
[C] 平淡舒缓 [D] 痛苦悲伤

#### 活动五：对话英雄，传承基因。

①李征明在一封给妹妹的书信末尾，自豪地展示自己的勋章：

妹妹，我已戴上祖国人民赠送的勋章，你看见恐怕也很高兴吧！——李征明

②邱少云在奔赴朝鲜战场时，在一封家书中表明了自己的决心：

到战场我一定拼命打仗、不怕死，为了让所有的受苦人都能过上好日子，我死了又算个啥子么。——邱少云

③打扫长津湖战役的战场时，有人发现烈士宋阿毛留下的一张纸条，上面的文字，令人红了眼眶：

冰雪啊，我绝不屈服于你，哪怕是冻死，我也要高傲地耸立在我的阵地上。——宋阿毛

④彭自兴曾经给母亲写了一封诀别书：

我已光荣献出了我自己青春生命，母亲，您别要为我而悲痛，应该为我这种行动而感到骄傲。——彭自兴

17. 五年级同学收集到了志愿军战士们写的家书和字条，他们把这些句句滚烫的话语做了摘抄整理。读着这些激情澎湃的内容，回顾参加这次综合性学习的经历，同学们按耐不住内心的激动，纷纷提笔与英雄对话。请你也围绕这次综合性学习的主题，与一位英雄或所有的志愿军英雄说说心里话，准备和五年级同学一起交流。字数在100字左右。





# 东城区2023年小学语文毕业考试试卷

(考试时间: 120分钟 满分: 100分)

姓名		 条形码粘贴处
班级		

### 三、根据提示按原文填空, 完成22-23题。

22. “飞花令”是我国古人玩的一种文字游戏, 选取一个字为主题, 说出相应的诗句。今天, 同学们以“春”字为主题, 玩这个游戏。一位同学说的诗句是: \_\_\_\_\_, 当春乃发生。一位同学说, 他说出的句子含有三个“春”字: \_\_\_\_\_, 又送君归去。\_\_\_\_\_。另一位同学笑笑说, 他说的内容没有“春”字, 但写的是春天。他说出的诗句可能是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

23. 毛泽东主席在《为人民服务》中引用了古代文学家司马迁说过的话: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 或轻于鸿毛。

### 四、阅读短文, 完成24-28题。

#### 只要有一颗充满希望的心

①那年冬天, 我和表弟徒步走了几十里路, 到荒野里去抓野兔子。早上出发的时候, 天气还挺晴朗, 没想到刚过晌午, 天一下子就阴下来了。大片大片的雪, 从阴霾的天空打着旋儿砸落下来, 覆盖了整个大地。这是一场暴风雪, 漫天的狂风, 无边的大雪。荒野上的积雪被风吹得像波涛一样滚动。我和表弟赶紧躲在一棵大树的下面, 等待雪停。

②过了好大一会儿, 风小多了, 雪还下着。我和表弟从树下走出来, 赶紧回家吧。可走了好一会儿, 发现周围仍是无边的雪原, 雪虽然没有刚才下得大, 可到处是一片白茫茫的世界, 分不清东西南北了。来时走过的那条小路已经被盖在雪下面了, 找不到了。周围除了雪还是雪, 只看见那些荒原上稀稀疏疏的树。我不安地叫起来, 怎么办? 怎么办?! 几十里的路呀, 啥时候才能走到家, 更何况我们迷路了呀!

③表弟好像并不着急，他每走到一棵树下，便爬上树去向远处张望。可是，这么大的暴风雪过后，很难见到村庄的影子，仿佛大地上的印迹都被大雪所埋没了。

④我们继续往前走。又有一棵树，表弟又走到树下，爬了上去向远处张望。可是，一眼望不到边的白色世界，怎么会告诉你回家的路在哪里呢？

⑤就这样一路走着，弟弟爬上树张望，又爬下来，好像不厌其烦。可我心里却焦急万分，如果不能找到村庄，到天黑下来，等着我们的就是黑暗与寒冷，无疑是死路一条。雪还在下着，雪片在空中凌乱地飞舞，大片大片地四处乱撞。我们一边走一边纳闷，来的时候没觉得路这么远，怎么周围的村庄也一个都看不见了呢？我们本想朝着一个方向走，可是满天风雪，根本无从辨别方向，只好凭着感觉朝某个方向不停地走。

⑥表弟再一次爬上一棵树，这回他大声喊道：“哥，前边的雪地上有个黑点！”我精神一振，弟弟从树上滚下来，我们一起奋力迈着疲惫的双腿向前方走去。

⑦表弟一次次地爬上树，看清楚那个黑点的方向，我们离着那个黑点也越来越近，这是我们唯一的希望了。

⑧终于走到了那个黑点所在的位置，原来是一口极深的水井。我摇着弟弟的肩膀兴奋地说：“既然这里有井，附近一定有村子，我们有救了！”我们都精神了。表弟又飞快地爬上一棵最高的树，向远处观望。他忽然大喊：“哥，我看见那边有一缕缕的烟，肯定是个村子！”我们立刻向那边出发。当时已是傍晚，表弟看到的烟肯定是村庄的炊烟。果然，走了不多一会儿，一个村子真的出现在视野里。我们高兴至极，真是重见天日了。天已擦黑，那一刻，我们都躺倒在雪地上，大口地喘着气。任凭大片大片的雪花落在我们的脸上、身上。好大的雪呀，它似乎在舞蹈，伴着一曲最欢乐的歌，翩翩起舞。

⑨到了那个村子，我们在老乡家休息了一会儿，便顺着老乡指的方向，抄近路回到了家。想起来真是后怕，如果没有那眼水井，我们也许真的会把命丢在无边的荒野之上。

⑩许多年以后，当我再次回想往事，心中忽然就多了一份感悟：我们的生命中总会遇到风雪，只要有一颗充满希望的心，就会像那小小的井口一样，再大的雪也封不住。

24. 用比较简练的语言概括这篇短文的主要内容。

---

---

---

---

---

---

25. 联系上下文内容解释词语，第⑧自然段中“重见天日”

指的是\_\_\_\_\_

26. 文中有三处画横线的语句都是描写雪大的。作者这样描写分别有什么作用呢？

第一处：\_\_\_\_\_

第二处：\_\_\_\_\_

第三处：\_\_\_\_\_

27. 文中的弟弟是个怎样的人呢？请结合文章内容写出理由。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

28. 文章结尾画波浪线句子中的“风雪”指的是什么呢？再谈谈你对这句话的理解。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 五、习作。

29. 小学六年的学习生活是多姿多彩的，作业的内容和形式也是多种多样的，一个科学小实验、一次参观采访、一场课本剧排练、一份读书小报的制作、一道数学难题的破解、一篇抒发真情的习作、一项提高身体素质的体育锻炼……每次完成作业都是一次体验、一次挑战、一次收获与成长……请你以《一次\_\_\_\_\_的作业》为题完成习作。

提示：1. 把题目补充完整，抄写在作文格中。

2. 写清楚完成作业的过程，把重点部分写具体，写出自己真实的体验或感受。

3. 不少于400字。