

2020~2021学年度第一学期四年级语文期末测查卷

| 题号 | 二 | | | | | | 三 | | 四 | | 五 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 得分 | | | | | | | | | | | |

第一部分 识字与写字

一、看拼音写词语，注意把字写规范。(共8分)

zhú jiàn

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

huán xiàng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

máo shéng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

bó dòu

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

jiāng ying

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

láo gù

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

zhù wéi

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

zàn tàn

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

二、按要求完成。(共15分)

1. 下列每组词语中，都有一个带点字的读音是**错误**的，用“√”标出。

- (1) A. 霎时 shà B. 连枝 wēi C. 奔流不息 bēn
- (2) A. 洞穴 xué B. 竭力 jié C. 摇头晃脑 huàng
- (3) A. 喷吐 pēn B. 空隙 xì C. 得心应手 ying
- (4) A. 仍然 réng B. 即使 jí C. 大义凛然 lǐn

2. 下列每组词语中都含有一个错别字，先用“ ”标出，再把正确的字写在括号里。

- (1) A. 愉快 B. 奥秘 C. 山崩地裂 ()
- (2) A. 敬佩 B. 严厉 C. 左顾右盼 ()
- (3) A. 溃败 B. 辩子 C. 无可耐何 ()
- (4) A. 灌溉 B. 慎重 C. 手舞足蹈 ()

3. 把下列词语中带点字与“照相”的“相”字读音相同的一项用“√”标出。

- A. 互相 B. 相似 C. 真相 D. 相比

4. 把下列词语中带点字与“天下奇观”的“观”字意思相同的一项用“√”标出。

- A. 观看 B. 观察 C. 乐观 D. 壮观

5. 填空。

“卧”字用音序查字法应查大写字母()，用部首查字法应查()部，第六笔是()。

6. 根据句意，选择带点字的意思，把序号填在括号里。

- 熟: A. 植物的果实等完全长成 B. 程度深
C. 因常见或常用而知道得清楚 D. 熟练

- (1) 菜园里，成熟的果子挂满枝头。 ()
- (2) 写作文时，我们要深思熟虑，想好后再动笔。 ()
- (3) 练习书法没有捷径，只有勤学苦练，才会熟能生巧。 ()
- (4) 虽然小刚转学了，但他那熟悉的面孔总在我脑海里浮现。 ()

第二部分 积累与运用

三、下列每组词语中，都有一个词语表达的意思与其他三个完全不同，用“√”标出。(共2分)

1. A. 低声细语 B. 震耳欲聋 C. 人声鼎沸 D. 响彻云霄
2. A. 文眉相柳 B. 威风凛凛 C. 源源不断 D. 亭亭玉立

四、填空。(共5分)

1. 选择恰当的词语，把序号填在横线上。

本学期，我们随着课文的学习认识了许多人物，如_____，神通广大的巨人盘古；_____，开修水利的西门豹；为中华之崛起而读书，_____的周恩来；盗取火种的_____的普罗米修斯……

- A. 开天辟地 B. 英勇无畏 C. 为民除害 D. 志存高远

2. 根据课外阅读完成填空。

在本学期课外阅读中，我读的神话故事是《_____》，故事中的主人公是_____，这个主人公具有_____的特点，给我留下了深刻印象。

五、古诗文积累。(共8分)

1. 在横线上把诗句补充完整。

- (1) 暮时明月_____，_____人来还。
- (2) _____，_____各不同。

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------|------|---|---|---|------|---|---|---|
| | 五 | | | 六 | | | 七(一) | | | |
| 题号 | 2 | 3(1) | 3(2) | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 得分 | | | | | | | | | | |

2. 诗句连线。

| | |
|---------|---------|
| 嫦娥应悔偷灵药 | 睡人闲笔管诗章 |
| 千里黄云白日昏 | 碧海青天夜夜心 |
| 梅雪争春未肯降 | 古来征战几人回 |
| 醉卧沙场君莫笑 | 北风吹雁雪纷纷 |

3. 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

- (1) 在“王戎七岁，尝与诸小儿游”中，“尝”的意思是“品尝”。 ()
- (2) 诗句“半江瑟瑟半江红”描绘的是秋天夕阳映江的绚丽景象。 ()

六. 选择正确答案，把序号填在括号里。(共3分)

1. 在拔河比赛中，虽然我们班第一轮失利，但同学们很快()，认真分析对手，调整策略，最终赢得了比赛的胜利。

- A. 重整旗鼓 B. 随遇而安 C. 愤愤不平 D. 胆战心惊

2. 哥哥告诉我，阅读的时候要动脑思考，敢于提问，善于提问。这不禁让我想起名句()

- A. 人谁无过？过而能改，善莫大焉。 B. 病从口入，祸从口出。
- C. 智者之士，不学不成，不问不知。 D. 尺有所短，寸有所长。

3. 在年级“三对三”篮球赛中，小刚凭借着惊人的弹跳力和爆发力奋力扣杀，为我们班获得冠军立下汗马功劳。他在比赛中发挥的关键作用让我想到了()这个词语。

- A. 占上风 B. 挑大梁 C. 开绿灯 D. 打头阵

第三部分 阅读

七. 阅读下面两篇短文，然后按要求做。(共29分)

(一) 蚯蚓和垃圾

①暑假里，妈妈带我去乡下。我发现堆垃圾的泥土里大大小小的蚯蚓特别多。另外，原来堆放的菜叶、果皮、纸屑(xie)等垃圾也变成了松软而肥沃(wò)的土壤(rǎng)。我不禁想：蚯蚓是否有消化这些垃圾的作用呢？为了搞明白这个问题，我做了两组实验。

②做第一组实验时，我精心挑选了一个不透光的盒子，在盒子里堆了三堆土：黑土、黄土和含较多腐(ǔ)殖(zhí)质的垃圾土。这三种土()温度、湿度都相同，()体积也差不多。然后我将10条大小不同的蚯蚓放进盒子，盖好盒子，过了十五分钟，我发现有6条蚯蚓钻进了垃圾土里。通过第一组实验，我知道了蚯蚓能适应阴暗、潮湿的环境，而且在同样条件下，它更喜欢含较多腐殖质的垃圾土。

③进行第二组实验时，我挖了两个大小相等的长方形土坑，并把四壁和底部用砖头砌(qi)实。将菜叶、果皮、废纸等垃圾切细，与少量的黄土和水混合后平均分成两份，分别放入这两个坑中，在其中一个坑里放了20条大小不同的蚯蚓，而另一个坑里不放蚯蚓，盖上了盖子，每隔两天观察一次。第五次观察时，我发现有蚯蚓的垃圾变成了松软而肥沃的土壤，而无蚯蚓的垃圾已经腐烂。第二组实验，让我知道了蚯蚓喜欢从垃圾中吸取营养，能消化人们废弃的部分生活垃圾。

④面对实验结果，我不由萌(méng)生了一个念头：现在城市垃圾处理问题日益严峻(jūn)，许多地方出现了“垃圾围城”的现象，我们可以用蚯蚓来消化一些生活垃圾，这样既可消除垃圾对环境的污染，又可变废为宝。

(本文有删改)

1. 联系上下文想一想，“为了搞明白这个问题，我做了两组实验”中“这个问题”指的是()。将正确答案的序号填在括号里。

- A. 垃圾土里蚯蚓多 B. 蚯蚓是否有消化垃圾的作用 C. 蚯蚓喜欢怎样的土壤

2. 选择恰当的关联词语，将词语填在文中的括号里。

- A. 因为……所以…… B. 既……又…… C. 不但……而且……

3. 阅读短文第②、③自然段，照样子填写表格。

| 实验 | 观察到的现象 | 实验结论 |
|-----|---------------|------------------------------|
| 第一组 | 有6条蚯蚓钻进了垃圾土里。 | |
| 第二组 | | 蚯蚓喜欢从垃圾中吸取营养，能消化人们废弃的部分生活垃圾。 |

4. 读了短文第②、③自然段，你对“我”的哪些做法特别有感触？请选择一个角度在文旁的方框内写下批注。

2020~2021学年度第一学期四年级语文期末测查卷

| 题号 | 七(一) | | | 七(二) | | | | | |
|----|------|---|---|------|------|------|---|---|---|
| | 5 | 1 | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5 | 6 |
| 得分 | | | | | | | | | |

5. 填空。

“我”萌生了用蚯蚓来消化一些生活垃圾这个念头是因为_____

(二) 玻璃珠项链

①琳琳和珍珍是同班同学，她们高矮(ai)相同，脸也都是胖嘟嘟(da)嘟的，又刚好坐在前后排，因此她们总是手牵手同进同出，情同手足。她们约定要“有福同享(xiǎng)，有难同当”，有什么吃的、玩的，都要分享。

②有一天，琳琳带了一串玻璃珠项链到学校，准备让它在美术课上当素描的“模特”。珍珍见了琳琳说：“明天晚上，妈妈要带我去看戏，你把这串项链借我戴上，我和戏台上的演员比一比，看哪个漂亮。”琳琳迟疑了一下说：“不行呀，明天晚上妈妈也要带我出去玩儿，我也想像这串项链。”“那就算了。”珍珍说，可是她心里还是有点不高兴。

③写作业时，琳琳有一道题写错了，在书包里找不到橡皮，就自然的向珍珍借用一下。珍珍的橡皮是新买的，有红绿蓝三个颜色，非常漂亮，放在铅笔盒里很醒目。当琳琳向她借用的时候，她却说：“我不借你，因为我现在就要用。”说着就拿起橡皮在纸上使劲地擦。

④谁也没有想到，这一对好朋友会为这一点小事不开心了。下课时，她们没有手牵手走出教室；中午，她们没有肩并肩走向操场……同学们都觉得好奇怪，其实她们心里也都很后悔，但谁也不肯先开口。

⑤下午的活动课，老师要同学表演一个节目，是临时自编自演的。老师看出琳琳和珍珍今天神情有点不对，就故意点了她们俩，还加上了班长，三人同演一出短剧。班长明白老师的用意，就主动演妈妈，让珍珍、琳琳演两姐妹。表演开始了。珍珍在书桌上写字，抬头喊道：“妈，我好饿啊，有什么吃的没有？”琳琳在地板上看画报，一声不响。“妈妈”说：“去厨房里看看有什么吃的！”珍珍站起来跑到自己座位上，从书包里拿了两块饼干，自己吃一块，又递给琳琳一块说：“妹妹，吃饼干。”琳琳感到很不好意思，赶忙接过来，说：“谢谢你，姐姐。”“妈妈”又说：“琳琳这几天有点无精打采，你陪她练练钢琴吧！”一提起钢琴，琳琳就好难过，因为她觉得自己没有音乐细胞。于是她生气地说：“我最讨厌钢琴，我才不练呢！”没想到珍珍却和蔼(ai)地说：“妹妹，不要生气嘛。来，我陪你一起弹，就弹那首我们都喜欢的曲子了好吗？”

⑥她们走到教室的钢琴边，并排坐下来，一同弹起那首曲子来。弹完，琳琳跑到座位上，从书包里取出样东西，对珍珍说：“你闭上眼睛，伸出手，我送你一样东西。”珍珍

伸出手，感到手心里落入一件沉甸甸(diàn)甸、光滑滑的东西，睁眼一看，这不是那串玻璃珠项链吗？琳琳问：“姐姐，你喜欢吗？”珍珍说：“我当然喜欢啦，可是，这是演戏吧？”琳琳说：“不是演戏，我真的把它送给你，我们是好姐妹呀。”珍珍_____

_____。同学们看到她俩各自手中的东西，望着她俩的笑脸都拍起手来。这时，老师弹起钢琴，带领大家合唱：“兄弟姐妹，如足如手，欢乐同享，患(huàn)难同当，相亲相爱，如足如手……”琳琳和珍珍都感动得掉下泪来。

⑦放学，两个人又手牵着手一同走出校门，两只小手儿捏(niē)得更紧了。

(本文有删改)

1. 短文是按照()顺序记叙的。将正确答案的序号填在括号里。

- A. 由总到分 B. 事情发展 C. 地点变换

2. 联系上下文想一想，短文第①自然段中的“情同手足”是指琳琳和珍珍()。将正确答案的序号填在括号里。

- A. 长得非常像 B. 是亲姐妹 C. 关系非常亲密

3. 填空。

(1) 短文第②自然段主要写了_____

(2) 短文第③自然段写珍珍“说着就拿起橡皮在纸上使劲地擦”，从“使劲地擦”中我们能体会到珍珍_____的心情。

(3) 读到短文第④自然段中的“……”，我知道了_____

4. 读一读短文第⑤自然段中画横线的句子，想一想：老师的“用意”是什么？写在下面的横线上。

5. 读了短文第⑥自然段，看到琳琳把玻璃珠项链送给珍珍，请你联系上下文想一想：珍珍会怎样做呢？写在文中的横线上。

6. 短文结尾写到“两只小手儿捏得更紧了”，让你感受到了什么？写在下面的横线上。

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|
| 八 | | | | | |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 合计 |
| 得分 | | | | | |

第四部分 习作

八、短文《玻璃珠项链》记录了发生在两位同学之间令人难忘的故事。请你回忆自己的生活，你与谁之间也曾发生过至今让你念念不忘的故事呢？也许是一次快乐的游戏，是一起解决问题的过程，是共同参加一次演出的经历……把你想到的事情按照一定的顺序清楚地写下来。题目自己定。（共30分）

题目：