

2019~2020 学年度第一学期六年级语文期末测查卷

注意事项

1. 答题前请将学校、班级、姓名等填写清楚。
2. 选择题答题，必须使用2B铅笔填涂，修改时用橡皮擦干净。
3. 正确填涂： 错误填涂：
4. 必须在题号对应的答题区域内作答，超出答题区域书写无效。
5. 本卷共5页，答题时间为120分钟。
- 缺考标记：

学校：

班级：

姓名：

第一部分 识字与写字（共16分）

情境一：2019年，同学们参加了学校组织的“爱我中华”板报比赛。下面的材料是六年级各班板报的部分内容。请根据要求完成第1-6题。

板报一

中国女排在2019年世界杯比赛中夺冠，令无数国人（rè xuè fèi téng）。颁奖时，我（níng shì）着冉冉升起的五星红旗，脑海里浮现出比赛时那一个个艰难奋战的（shùn jiān）。女排队员用祖国至上、顽强拼搏的精神与过硬的技术，再次（pǔ xiě）了壮丽的篇章。

1. 根据文段中的汉语拼音，在下面的方格里，按顺序写出词语，注意把字写美观。

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2. 选出文段中“比”字第一笔书写正确的一项。



板报二

国庆70周年阅兵中，三军仪仗方队的51名女队员首次亮相。她们用时66秒，通过96米的受阅距离，做到分秒不差，毫厘不错。为此，她们在训练中精益求精，将各种困难视若等闲。

3. 选出与文段中“等闲”一词意思不同的一项。

- 千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。
 莫等闲，白了少年头，空悲切！
 红军不怕远征难，万水千山只等闲。

4. 选出与“51名女队员首次亮相”中“亮相”一词意思不同的一项。

- 各个历史时期的100面战旗，在国庆阅兵中亮相。
 2019年7月，“华梦”京剧展演亮相美国洛杉矶。
 他挥起马鞭，双目圆睁的亮相动作，赢得满堂彩。
 东风-41机动洲际导弹首度亮相，引起了高度关注。

请在各题的答题区内作答，超出黑色边框区域的答案无效。

板报三

2019年9月29日，中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式在人民大会堂举行，袁隆平院士被授予“共和国勋章”。就是这位老人，从事杂交水稻研究半个世纪，耄耋（mào dié）之年仍扑在田间地头，为解决粮食问题作出了卓越的贡献。



生于1930年

5. 文段中“耄”字用部首查字法，应查 部。

6. 根据图片和文字信息，判断“耄”是指哪个年龄段，把它选出来。

- 四五十岁 六七十岁 八九十岁

情境二：在各班的板报中，同学们使用了大量的词语，引用了一些古诗文。请根据要求完成第7-8题。

7. 下列每组词语中都有一个加点字的读音是错误的，把它选出来。

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) <input type="checkbox"/> 憧憬 chōng | <input type="checkbox"/> 拘束 shù | <input type="checkbox"/> 恬静 tián | <input type="checkbox"/> 汹涌澎湃 bài |
| (2) <input type="checkbox"/> 慷慨 kāi | <input type="checkbox"/> 花蕾 lěi | <input type="checkbox"/> 瘦削 xiāo | <input type="checkbox"/> 沧海一粟 sù |
| (3) <input type="checkbox"/> 苔藓 tái | <input type="checkbox"/> 参差 cēn | <input type="checkbox"/> 提供 gōng | <input type="checkbox"/> 千钧一发 jūn |
| (4) <input type="checkbox"/> 山涧 jiàn | <input type="checkbox"/> 缝隙 fèng | <input type="checkbox"/> 璀璨 cuǐ | <input type="checkbox"/> 叱咤风云 chà |

8. 下列语句中加点词语的解释有一个是错误的，把它选出来。

| | | | |
|---------------------------------|-------------|----------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 移舟泊烟渚 | 渚：水中间的小块陆地。 | <input type="checkbox"/> 两岸排闼送青来 | 闼：小窗。 |
| <input type="checkbox"/> 巍巍乎若太山 | 巍巍：高大的样子。 | <input type="checkbox"/> 浪淘风簸自天涯 | 簸：颠簸。 |

第二部分 积累与运用（共20分）

9. 将《西江月·夜行黄沙道中》补充完整。

，清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年，

七八个星天外，

社林边，

10. 选择恰当的诗句，把下面语段补充完整，将相应的选项涂黑。

我和家人郊外踏青，看到村庄被绿树环绕着，村外横卧着连绵的青山，

犹如一幅清新的水墨画。我不禁吟诵起诗句：“ ”

- 夜来风雨声，花落知多少。
 绿树村边合，青山郭外斜。
 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。
 山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

11. 遇到下列情境，你会想起哪个诗句，选出后将相应的选项涂黑。

- (1) 与朋友分别表达再聚之意时
- (2) 当老人久客他乡年迈归家时
- (3) 当观赏到清幽整洁的庭院时
- (4) 当黑云卷过疾雨突然来袭时

- A. 少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。
 B. 黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。
 C. 待到重阳日，还来就菊花。
 D. 茅檐长扫净无苔，花木成畦手自栽。

请在各题的答题区内作答，超出黑色边框区域的答案无效。

……，农夫了状态，并把联想到的内容填写在下面的方框中。

12. 胡同是北京的特色。砖塔胡同是北京现存最古老的胡同之一。选出路牌中的拼音符号合地名拼写规则的一项。



13. 给下面文段中的序号处选择合适的成语，将相应的选项涂黑。
鲁迅先生曾经住在砖塔胡同，在这里创作了《祝福》等作品。对以祥林嫂为代表的苦难深重的底层民众，他从不（①），而是在（②）的描写中寄托深切的同情。同时他又善于通过传神的刻画，让“骑在人民头上”的“老爷们”的冷酷虚伪（③）。

- A. 暴露无遗 B. 斩钉截铁 C. 笔走龙蛇 D. 栩栩如生 E. 居高临下

- ① A B C D E ② A B C D E ③ A B C D E

14. 仿照文段中的句式在横线上补充语句，完成我们为“成长纪念册”创作的开篇寄语。

成长是从牙牙学语到出口成章；

成长是从一张白纸到色彩斑斓；

成长中，我们要
感谢理想的力量；
感谢意志的磨炼；

15. 阅读高尔基小说《童年》的节选文段，并回答问题。

她的声音很低，脸紧紧挨着我的脸，神秘地盯着我的眼睛，似乎往我的眼睛里灌注着令人兴奋的力量。她讲得流畅自然，非常好听，每次她讲完了，我总会说：“再讲一个！”“好，好，再讲一个！”

“有一个灶神爷，坐在炉灶里，面条儿扎进了他的脚心，他哎哟哎哟地直叫：‘哎哟，疼啊，我受不了了！’”

讲着，外祖母抬起一只脚，晃来晃去，假装非常痛苦，好像她就是那个面条儿扎进了脚心的灶神。

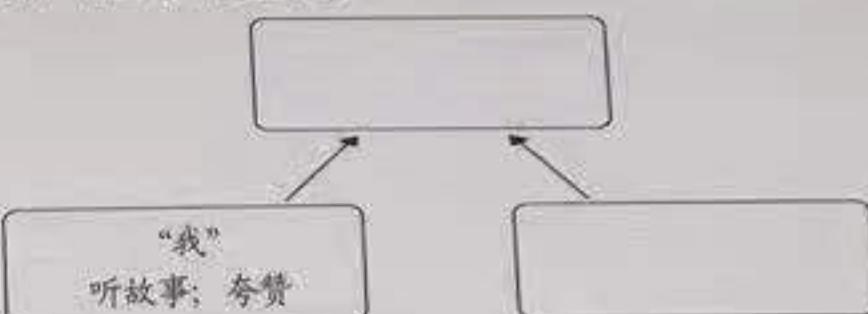
和我一起听故事的还有船上的水手们，都是些留着胡子的高大男人。他们拍着手叫嚷着：“再讲一个，老太太，再讲一个！”

- (1) 外祖母讲故事的情节刻画了外祖母的形象。请你按要求在文字旁边做批注。

要求：先圈画出描写外祖母的词句，再具体地写出你的理解或感受。

请在各题的答题区内作答，超出黑色边框区域的答案无效。

- (2) 梳理人物关系，将图示补充完整。



- (3) 精彩的文章、书籍还有很多。在本学期的课外阅读中，哪部作品令你印象深刻？结合这部作品写出你的收获。

第三部分 阅读（共34分）

(一) 阅读《大厨赫师傅》，完成第16-21题。

大厨赫师傅

- ①年过花甲的赫师傅掌灶这么多年，还没碰到过让客人挑眼的事。
②那天，餐厅里客人出奇的多。几个大厨围着灶台，熬炖焖溜，煎炒烹炸，忙得不可开交。
③“芙蓉鸡片一盘！”服务员冲着后厨大声招呼。赫师傅手头正忙，就扭头朝徒弟说：“志昆，芙蓉鸡片你来，注意火候，马虎不得！”崔志昆应道：“放心吧，手到擒来！”
④只一会儿，就听餐厅里一位食客高声嚷嚷起来：“这芙蓉鸡片味儿不对呀！”赫师傅脸色一沉，三步并作两步从后厨走出来，瞥了那菜一眼，冲服务员一努嘴：“还愣着干什么？把菜端回去，重做！”服务员赶紧跟客人道了声“对不起”，把菜端回了厨房。
⑤赫师傅觉得脸有点儿发烧，他克制着自己，走到客人跟前，勉强挤出几个笑纹。“对不住，对不住，我给您重做，回头菜端上来，您再品品。”说着，他快步走回后厨。
⑥走进厨房，他指着那盘菜，眼里冒着火，厉声冲着徒弟吼了一嗓子：“你是怎么炒的！火候对吗！”“那人也太挑剔了……”胡说！火候不对怨不得人家！”赫师傅的脸涨得通红，“说了多少遍，什么时候勾芡(qiàn)，什么时候起锅，你都当耳边风了！”崔志昆没想到师父会发这么大的火儿，大气儿也不敢出。
⑦说着，赫师傅精心挑选出鸡里脊，熟练地剔去筋膜，又用刀背砸成泥茸。厨房里闷得让人难受。灶台的火苗比往日更旺更红，本就不大的厨房里已经如同蒸笼一般。汗水顺着赫师傅的脸颊往下淌。
⑧看着师父那股子认真劲儿，再看看他手底下的活计，崔志昆脸上渐渐没了怨气。他赶紧帮着师父打下手，学着师父的样子，小心地磕开鸡蛋，小心地撇出蛋清，感觉蛋清好像有了从未见过的美丽的光泽。赫师傅直头瞧了一眼，语重心长地说：“志昆，做每一道菜都讲究个‘用心’。老祖宗传下来的手艺得好好学，做菜如做人，马虎不得呀！”说着，他接过志昆手中的碗，一点儿一点儿地往砸好的泥茸上兑(dù)蛋清，又顺一个方向搅匀，接着舀入温油，上锅滑成鸡片，再用汤汁加白糖、精盐、味精勾芡，上锅颠了几下。“看到了吗，几下就出锅，这叫火候！你呀，老实学吧！”说着，赫师傅把炒好的菜倒在盘子里。崔志昆一看，心里暗暗叫绝：“这菜相真好，形态雅致，软滑鲜嫩，像件精美的艺术品。唉，和师父比，我这火候真还差得远哪！”
⑨赫师傅让服务员给客人端过去，那位客人说：“够味儿，地道！是不是刚才那位老师傅炒的？”“是。”服务员说，“他姓赫，是我们这儿的老师傅了。”
⑩“啊，他就是鼎鼎有名的大厨赫师傅呀！”客人竖起拇指说，“果然名不虚传！”

请在各题的答题区内作答，超出黑色边框区域的答案无效。

2019~2020 学年度第一学期六年级语文期末测查卷

注意事项

- 答题前请将学校、班级、姓名等填写清楚。
- 选择题答题，必须使用2B铅笔填涂，修改时用橡皮擦干净。
正确填涂： 错误填涂：
- 必须在题号对应的答题区域内作答，超出答题区域书写无效。
- 本卷共5页，答題时间为120分钟。

缺考标记：

学校：

班级：

姓名：

16.用简练的语言概括《大厨赫师傅》各部分的主要内容。

起因：赫师傅让徒弟炒芙蓉鸡片，顾客尝了不满意。

经过：

结果：

17.读第⑤自然段中画横线的语句，联系上下文，推测赫师傅心里会想些什么，并写下来。

18.第⑦自然段画曲线的句子，描写了又小又热的厨房环境，选出对其作用理解最恰当的一项。

- A 说明厨师们工作十分辛苦。 B 突显赫师傅这一人物形象。 C 反衬崔志昆学手艺很认真。

19.联系上下文，体会对崔志昆的描写，选出理解不准确的一项。

- A 师父让崔志昆炒芙蓉鸡片，崔志昆说“手到擒来”，表明他对这件事并不重视。
B 客人不满意，崔志昆认为是客人挑剔，表明他对自己批评不服气，不从自身找原因。
C 写志昆磕鸡蛋撒蛋清时连用两个“小心”，是为表明他做菜时间长，十分辛苦。
D 志昆感觉蛋清好像有了“美丽的光泽”，表明他已“没了怨气”，态度改变了。

20.读第⑧自然段，联系上下文，写出对“火候”一词的理解。

(1) “看到了吗，几下就出锅，这叫火候”中的“火候”指的是：

(2) “唉，和师父比，我这火候真还差得远哪”中的“火候”指的是：

21.小说中写赫师傅亲自为客人重做芙蓉鸡片。联系全文想一想，他为什么这样做？请写出两个角度的理由。

请在各题的答题区内作答，超出黑色边框区域的答案无效。

(二) 阅读下面的倡议书，完成第22~24题。

“学会管理时间”倡议书

同学们：

我们将迎来小学阶段的最后一个寒假。怎样让这一个月的时间过得充实而有意义呢？回想以往的假期，有的同学从来不制订计划，临近开学才发现还有很多该做的事情没有做；有的同学开始订了一个假期计划，却没有很好地执行就半途而废了。可见，管理好时间多么重要啊！为此，我向全体同学发出“学会管理时间”的倡议，让我们在这个寒假里，努力做到以下几点：

1.为自己制订一个切实可行的计划。计划有多种形式，可以用文字撰写，可以设计成表格，也可以用图示说明。

2.可以把计划写在日历上，也可以放在比较醒目的地方，便于时刻提醒自己。

3.把重要的事情安排在精力充沛的时间做，并利用好零碎的时间，化零为整。

4.注意劳逸结合，学习与休息相互结合才能事半功倍。

同学们，时间对我们每个人都是公平的。希望大家学会抓住每一分每一秒，做时间的主人，成就更好的自己！

彩虹小学大队委员会

2020年1月8日

22.下列哪一项不属于彩虹小学大队委员会提出倡议的原因，把它选出来。

- A 有些同学计划简单，形式单一。
B 有些同学没有制订计划的习惯。
C 有些同学不能很好地执行计划。

23.根据《“学会管理时间”倡议书》，把下面的对话补充完整。

读了这份倡议书后，同学们纷纷议论起来。陈东说：“假期，我要去参加冬令营，我要向小伙伴们发出_____的倡议。”张华说：“我打算告诉刚上二年级的妹妹，假期里_____。”

我想了想，说：“_____”

24.在寒假中，你想怎样管理自己的时间，完成想做的事情。请写出一天的日程安排。
可以用文字，可以用表格，也可以用图示。

我的一日生活

请在各题的答题区内作答，超出黑色边框区域的答案无效。

(三) 阅读下面有关“北京中轴线”的材料，完成第25—29题。

【材料一】
参观了首都博物馆主题为“读城——探秘北京中轴线”的展览。同学们结合自己查阅的资料以及参观中的记录，整理了如下材料：

【材料一】

北京中轴线，创建于元代，形成、完善于明清两代，是北京城市建筑东西对称布局的对称轴线，北京城诸多重要建筑位于此条轴线上。我国著名的建筑历史学家梁思成说，北京城独有的壮美秩序就由这条贯穿南北的中轴线的建立而产生。

北京中轴线示意图



【材料二】

中轴线上有很多重要建筑。坐落于天安门城楼正南面的人民英雄纪念碑，是中华人民共和国政府为纪念中国近现代史上的革命烈士而修建的纪念碑，通高37.94米，正面（北面）碑心是一整块石材，镌刻着毛泽东题写的“人民英雄永垂不朽”八个鎏金大字，背面碑心由7块石材构成，内容为毛泽东起草、周恩来书写的150字碑文。

【材料三】

随着时代的发展，北京中轴线不断延伸。中轴线向北延伸，以高48米的伸山作为终结标志，延长线两侧先后建起的国际会议中心、电视转播塔、奥林匹克公园等，带来了北部荒疏之地的巨变。中轴线向南延伸，在天安门正南46公里处，建起了一座现代化、高水准的大型综合交通枢纽——北京大兴国际机场。它将为2035年北京中轴线申请世界文化遗产（简称“申遗”）增添新的内涵。

【材料四】

北京中轴线是大国首都的一张亮丽的“中国名片”。2018年7月，北京中轴线申遗确定了永定门、先农坛、天坛、正阳门及箭楼、毛主席纪念堂、人民英雄纪念碑、天安门广场、天安门、社稷坛、太庙、故宫、景山、万宁桥、鼓楼及钟楼14处遗产点，力争在2030年基本达到申遗要求，确保2035年内实现申遗目标。

请在各题的答题区内作答，超出黑色边框区域的答案无效。

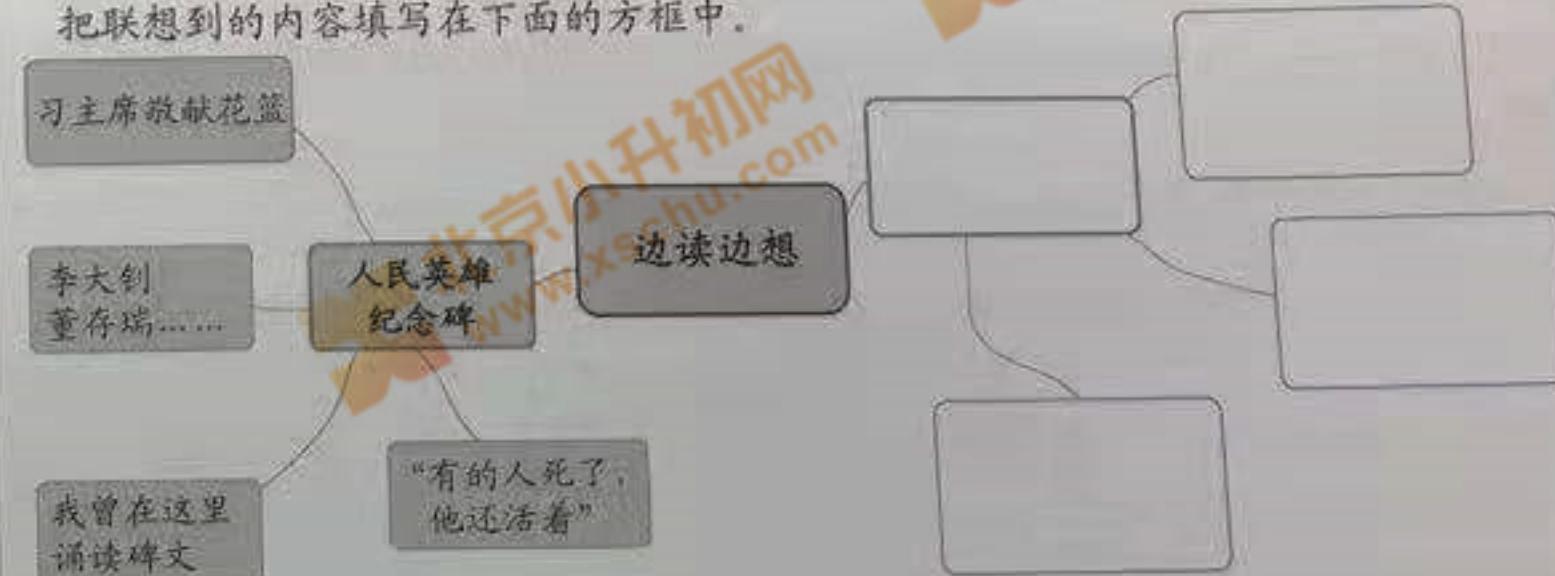
- 25.选出下列说法错误的一项。

- 正阳门、永定门都坐落在北京中轴线上。
 - 鼓楼在景山北面，钟楼在安定门的北面。
 - 大兴国际机场坐落在中轴线南延长线上。

- 26.选出下列说法错误的一项。

- A. 【材料一】介绍了中轴线的产生及其贯穿北京城南北的特点。
 - B. 【材料三】介绍了中轴线向南北延伸，促进了北京城的发展。
 - C. 【材料二】和【材料四】都介绍了中轴线上建筑物的风格特点。

- 27.有同学读到【材料二】对“人民英雄纪念碑”的介绍时，展开了联想，并把联想到的内容用图示展现出来。请你从【材料一】《北京中轴线示意图》中选择一处建筑，把联想到的内容填写在下面的方框中。



28. 很多人对“读城——探秘北京中轴线”这个主题很感兴趣。请你结合上述材料，写出人们感兴趣的两点理由。

29. 在“京张两地手拉手”活动中，你所在的学校迎来15名张家口的同学。你作为小团长，将带领张家口地区的同学完成两个任务。

任务一：为了感受北京中轴线东西两侧建筑对称的布局特点，你打算带他们去的地方是和

任务二：根据上述材料以及你自己的积累，你打算带他们重点参观【材料四】中提到的哪一处遗产点？请具体写出为他们讲解的内容。（要求：作答时“人民英雄纪念碑”除外）

遗产点是：

讲解的内容:

请在各题的答题区内作答，超出黑色边框区域的答案无效。

2019~2020 学年度第一学期六年级语文期末测查卷

注意事项

1. 请将正确的学姓、班级、姓名填写清楚。
2. 请认真作答，审题仔细，书写规范，恰当使用修改符号，检查时认真核对并订正。
3. 请在各题号对应的答题区域内作答，超出蓝色边框区域的答案无效。
4. 本卷共6页，考试时间为120分钟。
5. 考场纪律：（略）

学 案：

班 级：

姓 名：

第四部分 习作（共30分）

10. 从下面提示中，选择一个内容完成习作，题目自拟。（不要超出所给的作文格）

提示1：《大厨和师傅》中，林阳师傅嘱咐徒弟：“做每一道菜都讲究个‘用心’”。生活中，我们也要用心做事、用心做人，用心感受身边的美好。请你以“用心”为话题，写生活中发生过的事情，注意表达自己的真情实感。

提示2：“中国铁路之父”詹天佑，中国地质事业的奠基人李四光、著名数学家华罗庚、“两弹”元勋邓稼先……一代代科技工作者经过不懈的努力，为祖国的发展作出了卓越的贡献。

科技使祖国更强大，让生活更美好，因此我们从小要爱思考，敢创新。那么你的科学梦想是什么，把你的想象写下来。

题 目：

北京小升初网
www.xscha.com

北京小升初网
www.xscha.com

北京小升初网
www.xscha.com

北京小升初网
www.xscha.com

北京小升初网
www.xscha.com

北京小升初网
www.xscha.com

请在各题的答题区内作答，超出蓝色边框区域的答案无效。

请在各题的答题区内作答，超出蓝色边框区域的答案无效。