

五一小学五年级学生 7 月 6 日—7 月 10 日学习安排

同学们，本周是本学期的最后一周，语文、数学、英语学科将进行期末检测，请同学们根据要求独立完成，按时提交，预祝同学们取得好成绩！

7 月 6 日

基础学习项目	
科目	学习任务
语文	<p>期末检测</p> <p>内容：习作</p> <p>题目一：居家学习中，我尝到了_____</p> <p>2020 年的春季学期是不同寻常的一个学期，由于疫情，我们开始了居家学习生活，学习方式发生了很大的改变。这期间，有很多人、很多事可能给你留下了深刻的印象，让你品尝到了酸甜苦辣的滋味。</p> <p>或许是你参加学校组织的语文实践活动（有趣的汉字、走进他们的童年岁月等）中得出的，或许是在戏剧课程写剧本、制作道具中体验到的，或许是在整本书的阅读交流中领悟到的，又或许是在与家人共同锻炼，一起学习中感受到的……</p> <p>请你选择一个感人场景，将题目补充完整，要做到语句通顺，条理清晰，结构合理，详略得当，写出你的真情实感，不少于 400 字。</p> <p>题目二：</p> <p>虽身居室内，则恰恰是想象驰飞之时。此时此刻，如果你是一只走南闯北的口罩，或是一棵驰援的蔬菜，又或是一件穿在医护人员身上的防护服，也可能是一辆奔波在驰援路上的汽车……</p> <p>请发挥想象，自选一个事物，讲故事，写感受，谈看法……都可以，写一篇文章，题目自拟，不少于 400 字。</p> <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 从上面两个题目中选择一个，将其补充完整，用黑色签字笔手写完成并提交电子版2. 7 月 6 日晚 8:00 前拍照企业微信提交（照片一定要清晰）

7月7日

基础学习项目	
科目	学习任务
数学	期末检测 测试主题：数学研究能力测试 内容： 每位学生可以在三个选题中任意挑选一个进行研究，并撰写研究报告。 测试要求： 1. 发布：教师7月6日晚通过企业微信下发小课题内容 2. 完成：学生7日自主选题并撰写研究报告 3. 提交：7日晚8:00前企业微信提交（照片一定要清晰）

7月8日

基础学习项目	
科目	学习任务
英语	期末检测 内容：poster 制作 要求： 1. 主题： poster 的制作在《My Special Days》和《My Great Trip》两个话题中选取一个（A4白纸或彩纸）制作完成，于7月8日晚8:00通过企业微信小程序拍照上交（照片一定要清晰），原作品需保存好，开学后上交 2. 海报制作要求：（1）手工制作（2）图文并茂（3）内容丰富（4）字迹工整（5）思路开阔

7月9日

基础学习项目	
科目	学习任务
语文	学科总结、反馈
数学	学科总结、反馈
英语	学科总结、反馈

7月10日

基础学习项目	
科目	学习任务
	观看结业式(具体要求班主任通知)

