

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

成绩 _____

一、字词

1. 按要求把表格填写完整。

查加点的字	部首	再查几画	在词语中的意思 (用“√”画出)
手不释卷			①说明, 解说; ②消散; ③放开, 放下。
书山有路 勤为径			①达到目的的方法; ②直径; ③径直。

2. 看拼音写词语。

là zhú	tè zhēng	wū rán	chuài mó
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
màn bù	jīng xīn	jí mù	yuǎn tiào
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. 比一比, 再组成词语。

列 () 疲 () 政 ()
例 () 疲 () 证 ()

4. 下面词语中没有错别字的一组是 ()。

- A. 负担 爽朗 锋利 异口同声
- B. 艰巨 传递 特殊 健步如飞
- C. 任务 客人 塑象 东张西望

5. 在括号里写出下列词语的反义词。

特殊——() 生机勃勃——()
夸奖——() 喜笑颜开——()

6. 把词语补充完整。

() 精 () 神 易 () 难 ()
心惊 () () 七 () 八 ()
景色 () () 手 () 脚 ()

7. 选词填空。

改善 改变 改正

- (1) 犯了错误, 要努力 ()。
- (2) 今年北京的空气质量得到了较大 ()。
- (3) 在我们的劝说下, 他终于 () 了主意。

二、句段

8. 用修改符号修改下面的句子。

- (1) 进行小组讨论时, 发言很积极。

(2) 我来到卢沟桥, 终于看到了课文中提到的石狮子, 兴奋高兴地跳了起来。

9. 按课文内容填空。

- (1) 不慕古, 不留今, _____。
- (2) 苟日新, _____。
- (3) 子曰: “_____ 好学, _____ 下问”。

10. 选择恰当的内容, 把字母序号填在每小题的横线上。

- A. 远水难解近渴, 远亲不如近邻
- B. 用珠宝打扮自己, 不如用知识充实自己
- C. 纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行

- (1) 红红上了初中后, 越来越爱打扮, 总是吵着闹着买新衣服、新鞋子。妈妈看到了, 对红红说: “_____。”
- (2) 暑假时, 明明的邻居突然有事, 把宝宝放在了明明家。明明问奶奶为什么帮别人看孩子, 奶奶说: “_____。大家互相帮助, 生活更美好。”

11. 在括号里填上正确的序号, 使它们成为一段通顺、连贯的话。

- () 后来, 每逢冬至, 人们便模仿做这种“捏冻耳朵”吃, 这就是冬至吃饺子的来历。
- () 于是他就用羊肉、驱寒药材放进锅里煮熟, 剁 (duò) 碎后做馅儿, 再用面皮包住, 捏成耳朵的样子, 煮熟后分给乡亲们吃。
- () 这种习俗起源于东汉, 相传医圣张仲景看见冬天时乡亲们耳朵都冻烂了。
- () 乡亲们服食后, 冻烂的耳朵治好了。
- () 冬至是二十四节气之一。在这一天, 我们北方的习俗是吃饺子。

12. “临水的村庄, 疏疏落落的篱笆, 悠悠飘荡的小船, 波光粼粼的河水, 掩着的柴门, 奔跑的儿童……”这和谐而富有诗意的画面, 让你想到崔道融的哪首诗? 请把它默写下来。

题目: _____

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

三、篇 (阅读短文, 回答问题)

(一)

老北京人制作冰糖葫芦的方法十分讲究。制作冰糖葫芦的主要原料是山楂 (zhā)。制作时, 他们先将山楂洗净, 去核, 用长竹签一个个串起来, 然后把糖倒入锅中, 按一定的比例加入适量的水, 用猛火熬制 20 分钟左右。等糖熬到能拉出丝时, 把竹签上的山楂放在糖浆里一滚, 接着在石板上甩出长长的“糖风”来, 那是在糖葫芦尖上薄薄的一片儿糖, 越薄越见功夫。最后再放到被清水浸 (jìn) 泡过的木板上冷却两三分钟, 山楂外面就包上了一层色泽 (zé) 淡黄、晶莹剔透 (tī) 透的“糖冰”, 咬上一口, 脆脆甜甜, 让人叫好。

13. 根据短文内容填空。

(1) _____ 是老北京人制作冰糖葫芦的主要原料。

(2) “糖风”是指 _____。

14. 这段话是围绕哪句话写的, 在文中用直线画下来。

15. 用“先……然后……最后”写一二句通顺连贯的话。

(二) 伞

小时候, 我们村里没有学校, 要跑到很远的镇上去上学。最怕遇上雨天, 没准走到半路就会被浇成个“落汤鸡”。那时候, 我多么想有一把伞呀!

有一次放学的路上, 我又淋了雨, 回到家就病倒了。妈妈摸着我的头, 眼圈儿红了。那时候我小, 不懂事, 不能体谅妈妈的难处, 就对妈妈说: “妈, 咱能买把伞吗?” 妈妈沉思了一会儿, 一字一句地说: “买! 咱买一把伞!”

这天晚上, 妈妈早早地上了织布机, 脚一蹬, 手一

搬, “咣 (kuāng) 里咣当”、“咣里咣当”, 满屋里便都是机声了。这一夜, 我枕着机声入梦了。

一早醒来, 机声还在响。啊, 妈妈织了一夜的布! 我走到她跟前, 看着她熬红的眼睛, 眼泪夺眶 (kuàng) 而出: “妈, 您别再熬夜了, 我不要伞了!”

“傻孩子, 伞咱还是要买的, 妈没事……”

终于有一天, 妈妈从集市上卖布回来, 笑着对我说: “看, 你要的伞!” 啊, 伞! 我喜出望外, 从妈妈手里接过伞来。这是一把崭新的用黄油布制成的八角大伞。我快活地拿起伞, 撑开, 合上, 再撑开, 再合上, 举起来, 拧动伞柄, 让它在空中旋转。

“妈!” 我一抬头, 忽的, 我看见了妈妈那带笑的黄油布似的脸, 鼻子一酸: “妈!” 泪水就从眼里涌了出来……

现在, 这把黄油布伞落伍了。已参加工作的我却舍不得扔掉它, 因为对我来说, 它是世界上最好的一把伞。

16. 联系上下文解释词语的意思。

夺眶而出: _____

17. 给第二自然段缺标点的地方加上合适的标点符号。

18. “我” 特别想要一把伞, 因为 _____

19. “那时候我小, 不懂事, 不能体谅妈妈的难处” 这句话中 “妈妈的难处” 指的是什么?

20. 从文中画曲线的句子中, 可以感受到 “我” _____

21. 为什么说妈妈买的这把伞是世界上最好的伞?

四、习作。

题目: 我发现 _____

“学习很有意思” 等, 再作文。

提示: 先把题目补充完整, 线上可以填 “爸爸开始跑步了” “小区更美了”
