

第一部分 识字·积累 (共 70 分)

一、看拼音写词语,注意把字写端正。(10分)

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| jīng líng | yuàn yì | wēn nuǎn | jīn pí lì jīn |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| bō wén | qián bì | fán fù | bì kōng rú xī |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

二、照样子选出每组词语中带点字错误的读音。(4分)

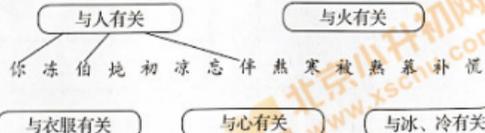
例: A. 上当(dàng) B. 朝向(zhào) C. 场院(cháng) D. 闷热(mēn) (B)

- A. 的确(dí) B. 漂起(piào) C. 炸酱(zhà) D. 扫帚(sào) ()
- A. 叮咛(níng) B. 规律(luì) C. 泊船(bó) D. 长颈鹿(jǐng) ()
- A. 黄鹂(lí) B. 撞伤(chuàng) C. 窄道(zuǎn) D. 逮住(dài) ()
- A. 簸箕(bò) B. 播放(bō) C. 魔术(mó) D. 寂寞(mè) ()

三、下面每组词语中都有一个字是错误的,把它选出来,将序号写在括号里。(4分)

- A. 垃圾 B. 清新 C. 花丛 D. 禾苗 ()
- A. 炎热 B. 方便 C. 对岸 D. 蓝天 ()
- A. 想念 B. 柳枝 C. 成功 D. 遇到 ()
- A. 欢迎 B. 脚步 C. 吃惊 D. 钱才 ()

四、照样子给下面的字分组。(6分)



五、先加上一部分写出不同的字再组词。(12分)

| | | |
|--|--|--|
| 一 { <input type="text"/> () <input type="text"/> () | 二 { <input type="text"/> () <input type="text"/> () | 三 { <input type="text"/> () <input type="text"/> () |
| | | |

六、写出表示下列心情的词语。(6分)

难过: _____

生气: _____

高兴: _____

七、猜一猜加点字、词的意思,把序号填在()里。(4分)

1. 他双手一屈一伸,在灯光前一照,墙壁上马上映出一个黑影来。

- (1) “屈”在句中的意思是_____。
 ①使弯曲 ②委(wěi)屈
 (2) “映”在句中的意思是_____。
 ①照射而显(xiǎn)出 ②放映电影或播放电视节目

2. 宇航员用密封浴桶洗澡太麻烦,用免洗湿巾擦拭就简单多了。

- (1) “麻烦”在句中的意思是_____。①费事 ②给别人加重任务
 (2) “简单”在句中的意思是_____。①不仔细 ②省事,容易做

八、读句子,选择合适的词语填在()里。(4分)

- 发明 发现
 1. 科学家()了病毒的秘密,于是()了疫(yì)苗。
 帮助 帮忙
 2. 要是你在野外迷了路,大树也会来(),它会()你找到方向。

九、选两个自己喜欢的景物,想象画面并照样子写下来。(8分)

云朵 野花 湖水 小草 荷叶 大海 小路

例: 云朵, 雪白雪白的, 好像一群小绵羊。

1. _____, _____, _____。
2. _____, _____, _____。

十、读一读，填一填。(6分)

1. 春天里，看到柳树的枝条上长出了嫩绿的柳叶，我不由自主地想到了“_____，_____绿。”
2. 小草有顽强(qiáng)的生命力，即(jí)使火烧也不怕，来年还会生长，真是“_____，_____”呀!
3. 爷爷告诉我得多帮助别人，当你有需要时才能得到别人的帮助。爷爷的话让我想到了一句谚语“_____，_____。”

十一、读一读，把下面的句子排列成一段通顺的话。(6分)

- () 白云对虹说：“你美丽，这是真的，不过要是没有太阳，也就不会有你了。”虹不信，还是很骄傲。
- () 一会儿，白云遮住了太阳，虹就不见了。
- () 虹听见了，就骄傲(jiāo ào)起来，连太阳都看不起了。
- () 刚下过雨，太阳出来了，天上出现了一道彩虹，人们都称赞虹很美丽。

第二部分 阅读·感知 (共15分)

十二、阅读短文，按后面的要求做。

小麻雀学本领

小麻雀想学本领，于是他出去拜()师学艺(yì)。

小麻雀找到鸵(tuó)鸟说：“先生，我想拜您为师学奔跑可以吗？”鸵鸟愉快地回答：“行啊！”小麻雀又问：“学地跑苦不苦？”鸵鸟认真地回答：“苦！我们天天要在炎热干燥()的沙漠里奔跑。”小麻雀难为情极了，低声说：“那我可不学了。”

小麻雀后来又找到鸭子说：“鸭子先生，我想跟您学游泳可以吗？”鸭子高兴地回答：“好啊！_____。”小麻雀害怕极了，_____地说：“我不想学了，不想学了。”

小麻雀后来又想跟百灵鸟学唱歌，也因为怕累怕苦而没有学成。

小麻雀回到了家，妈妈问他：“你学会了什么本领？”小麻雀低声说：“太苦太累，我什么也没学会。”妈妈说：“你这是不对的，只有不怕苦不怕累才能学到真正的本领。”小麻雀低下了头。

小麻雀知错就改(gǎi)。后来他跟雀妈妈一起学飞行，不怕苦不怕累，每天早早起床，迎着太阳刻苦练习。时间一天天地过去了，小麻雀终于学会了飞行。他能跟大家一起飞到很远的地方捕(bǔ)食、玩耍(shuǎ)和生活。

1. 短文共()个自然段，讲的是_____的故事。
2. 小麻雀分别向_____、_____、_____和_____学本领。(填序号)
①鸭子 ②老鹰 ③鸵鸟 ④雀妈妈 ⑤百灵鸟
3. 猜猜文中加点字的读音，把它填在字后面的()里。
4. 想象小麻雀向鸭子学艺的情景，把文中画“_____”的内容补充完整。
5. 我觉得这是一只_____的麻雀。
①单为情 ②怕苦怕累 ③慌慌张张 ④知错就改
6. 我想对小麻雀说：_____。

第三部分 表达·交流 (共15分)

十三、生活中你一定有很好的伙伴吧。他(她)是谁？长什么样子？你和他(她)经常一起做什么？请你向大家介绍一下吧。

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |