

2022 北京海淀三年级（上）期末

语 文

第一部分 基础运用

1. 照样子，把“趣味”两个字规范、端正地书写在田字格内。

趣味

2. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

hào qí jìng ài hé lǒng huǒ yàn fēng fù cāng cuì

xiāng tián lí kāi qīng kuǎ chōng mǎn dà chī yì jīng

3. 照样子，按要求填空。

例：“至”共（6）笔，第二笔是（ㄥ）

(1) “互”共（ ）笔，第二笔是（ ）

(2) “规”共（ ）笔，第四笔是（ ）。

(3) “勇”共（ ）笔，第四笔是（ ）。

4. 读句子，给带点字选择正确的读音（用“√”表示）。

(1) 有时，我会主动挑(tiāo tiǎo)选一些优美的句子背(bēi bèi)诵下来。

(2) 阳春三月，枝头上到处(chǔ chù)可以看到大大小小的饱胀的花骨(gū gǔ)朵儿。

5. 选字组成词语

粉 扮 怜 冷

面() 打() 寒() 可()

刮 乱 飘 漂

凌() ()风 ()扬 ()亮

6.“山杏花盛开的时候，漫山遍野一片雪白，美丽极了。”这句话中“盛”(shèng)的部首是（ ），除去部首外，余（ ）画。右图是“盛”在《新华字典》中的内容，“盛”(shèng)有6种解释，在这句话中，“盛”的意思是（ ）（只填序号）

盛 shèng ①兴旺：旺～|茂～|繁荣昌～|梅花～开。②炽烈：年轻气～|火势很～。③丰富，华美：～宴|～装。④热烈，大规模的：～会|～况。⑤深厚：～意|～情。⑥姓。

另见57页 chéng

7. 将下列词语补充完整。

七()八() 四()八() 百()百()

天()云() ()疾()快 () ()习习

8. 选词填空(只填序号)

①继续 ②连续

- (1) () 几场雨后的大地，潮湿而滋润。
(2) 妈妈匆匆吃了点儿晚饭，又()她的研究工作了

①要求 ②恳求

- (1) 同学们都按照学校的()，做到了举止文明礼貌。
(2) 部长()白求恩同志尽快撤离危险的阵地。

9. 照样子，将()里不合适的词语用“＼”划去。

(美丽 美妙)的音乐 鲜美的(味道 亮光)

(激动 激烈)的眼泪 整洁的(烟雾 书房)

10. 按一定的顺序，把下面的句子连成一段通顺的话。

- ()其次，观察时不仅要用眼睛看，还要用耳朵听。
()这学期，我们学习了留心观察周围事物的方法。
()最后，把自己的观察所得清楚地写下来
()首先，观察周围的事物，一定要细致一些。
()有时还可以用手摸，用鼻子闻；有时还可以尝一尝。
()除了看、听、摸、闻、尝之外，观察时还要注意事物变化。

11. 照样子，注意加点的词语，完成填空。

例：小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。

- (1)滴水汇成小河，()汇成大江，()的水滚滚流入大海。
(2)水面冻冰，冰积雪，()上加霜；空中腾雾，雾成()，云开见日。

12. 把下面的诗句补充完整

- (1)远上()山()，()有人家。
(2)天门()开，碧水()回

13. 按原文填空

- (1) ()是给田野的，看，田野像()的海洋。橙红色是给()的，橘子、柿子你挤()，争着要()去摘呢！
(2) ()皆()，()击瓮破之，()迸，儿()。

第二部分 理解感悟

阅读短文。

我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次，弟弟跑在我前面，我装着一本正经的样子，喊：“谢廖沙！”他回过头来，我就使劲一吹，把蒲公英的绒毛吹到他的脸上。弟弟也假装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样，这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。

14. 这段话选自课文《_____》。

15. 这段话是围绕哪句话写的？(用“√”表示)

- (1)我和弟弟常常在草地上玩耍。 ()

(2) 就这样，这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。 ()

16. 从文中带点词语可以看出我和弟弟都是_____的孩子。

枫树上的最后一片叶子

①秋风越吹越紧。枫树上只剩最后一片叶子了

②一只小鸟飞来，停歇在枫树枝头。这时，这片枫叶轻轻地叹了口气，但小鸟还是听见了。

③小鸟对枫叶说：“你有什么忧愁吗？请告诉我，我是一只快乐的鸟。”

④枫叶说：“你很快乐，我可不快乐。我快要凋(diāo)落了。我是枫树上的最后一片叶子了。”

⑤小鸟笑了，说：“你应该快乐才是。你知道你的伙伴们在哪里吗？”

⑥枫叶说：“不是掉在地上腐烂了吗？”

⑦“不！你只说对了一半。”小鸟望着枫叶说，“他们都化作了肥料，钻进了你妈妈枫树的身子里，他们都在那儿悄悄藏着。等到春天，就会钻出树枝，变成一片片新的嫩绿嫩绿的小叶子。

⑧“哦？”枫叶听得出神了。

⑨“是的。你们在进行一场捉迷藏游戏。你们只不过是藏起来，躲过寒冬罢了。”小鸟笑着说。

⑩“哦！一场多么有趣的捉迷藏游戏。”枫叶立刻变得像小鸟一样快乐了。

这时，风更猛了，枫树上的最后一片叶子飘飘悠悠地落下来。她是那么的轻盈，仿佛在跳着一个优美的舞蹈。

17. 文章描写的季节是_____。

18. 文章主要写了_____和_____对话。

19. 下列选项中对文章第②自然段“枫叶轻轻地叹了口气”的原因理解不正确的一项是 ()

- A. 忧愁 B. 快乐 C. 孤独

20. 在文章第⑦自然段中，用“_____”画出“伙伴们都到哪里去了”的句子。

21. 读句子，给带点词语换个词语，使句意不变。

(1) 他们都化作了肥料。 ()

(2) 她是那么的轻盈，仿佛在跳着一个优美的舞蹈。 ()

22. 联系上下文，对“最后一片枫叶开始是忧愁的，后来快乐起来”理解最恰当的一项是 ()

- A. 这片枫叶明白了：小伙伴们掉在地上慢慢腐烂，原来是他们藏起来了，是在和她玩捉迷藏游戏呢。
B. 这片枫叶明白了：她也会像小伙伴们一样，飘飘悠悠地落下来，那时，她会见到自己很多小伙伴。
C. 这片枫叶明白了：她和小伙伴一样，会掉在地上腐烂，化作肥料，春天变成新的生命，很有意义。

第三部分 表达交流

23. 习作

从下面两个题目中任选一个感兴趣的题，按要求写。

(1) 题目：_____，真美

我们观察到不少身边的事物，也到过一些美丽的地方，会有很多新的发现。请把你最近观察时令你感到印象最深的一种事物或一个地方写下来。

(2) 请你以“晚上，我站在雪地里，仰望月夜……”为开头，发挥想象，写一篇简单的文章。

要求：如选(1)，请先将题目补充完整；如选(2)，自己先拟定一个题目。无论选哪一题，都要把题目写在第一行“题目”后边，再习作。写的内容都要积极向上，字数不少于200。文中不要出现学校的校名和师生姓名。